



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso JORNALISMO (450)

Disciplina 4722 - JORNALISMO E POLITICAS PUBLICAS

Carga Horária: 68

Turma JOR

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O que são políticas públicas. Fluxos de construção das políticas públicas. Democracia participativa. Direitos Humanos. O direito à informação e à liberdade de expressão. Comunicação e jornalismo como políticas públicas. Formação da opinião pública. Defesa do jornalismo como política pública de combate à desinformação. Como as políticas públicas interferem nas formas de noticiar. Jornalismo como promotor da justiça e da inclusão sociais. O conceito de público no jornalismo. Jornalismo e representação das minorias. A importância da pluralidade de vozes na cobertura jornalística. Diversidade étnico-racial no jornalismo. Acessibilidade no jornalismo. Jornalismo com perspectiva de gênero. Etarismo. Estatutos do Idoso e da Criança e do Adolescente. A editoria Meio Ambiente.

I. Objetivos

- Compreender as definições conceituais do que são políticas públicas
- Compreender a relação entre políticas públicas e o jornalismo.
- Discutir acerca do exercício da cidadania nas democracias e as interferências da mídia e do jornalismo na vida política democrática.
- Estudar a formação da opinião pública e suas consequências.
- Observar as práticas jornalísticas de representação das minorias sociais.
- Refletir sobre as funções do jornalismo e dos jornalistas na construção da cidadania plena, observando as experiências midiáticas de promoção de pautas progressistas, como acessibilidade, igualdade de gênero, relações étnicas e raciais e inclusão social.

II. Programa

- 1 Políticas públicas e Jornalismo
 - 1.1 O que são Políticas Públicas;
 - 1.2 Fases da construção da política pública;
 - 1.3 Esferas da participação cidadã na construção de políticas públicas;
- 2 Jornalismo e Políticas Públicas
 - 2.1 A relação entre o jornalismo e as políticas públicas: da construção da agenda à avaliação das PPs.
 - 2.2 Cidadania e comunicação: definições e interações;
 - 2.3 Jornalismo e políticas públicas: a diversidade em pauta;
- 3 Políticas Públicas no Jornalismo
 - 3.1 Minorias sociais e suas representações na mídia;
 - 3.2 Democracia e jornalismo: interesse público e direitos humanos;
 - 3.3 Jornalismo e promoção da cidadania;
 - 3.4 Formação da opinião pública e cidadania.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e dialogadas, complementadas por leituras complementares disponibilizadas pelo docente em plataforma específica online aos acadêmicos. Haverá leituras compartilhadas e obrigatórias. Também serão feitas pesquisas orientadas, aulas práticas e analíticas com a realização de exercícios didáticos voltados ao desenvolvimento de habilidades de reflexão e argumentação sobre o conteúdo programático.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão semestrais, divididas em:

1. Leitura e resposta a questões de fixação de conteúdo;
2. Debates;
3. Apresentação de Seminários;
4. Trabalhos escritos - resenhas e críticas;
5. Trabalho bimestral relativo aos temas abordados em sala.

Acadêmicos (as) terão oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo e também ao final do semestre, com atividade relativa a todo o conteúdo trabalhado no semestre.

V. Bibliografia

Básica

- BIROLI, Flávia e Luis Felipe MIGUEL. "Gênero, raça, classe: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades". Mediações, vol. 20, n. 2, 2015.
- CANELA, Guilherme. (Org). Políticas públicas sociais e os desafios para o jornalismo. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 7.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. Simulacro e poder: uma análise da mídia. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2006.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2021.
- MANZINI COVRE, Maria de Lourdes. O que é cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2002.
- MATTELART, Armand. A globalização da Comunicação. Bauru, SP: EDUSC, 2002.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|--------------------------|
| Ano | 2023 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | JORNALISMO (450) | |
| Disciplina | 4722 - JORNALISMO E POLITICAS PUBLICAS | Carga Horária: 68 |
| Turma | JOR | |

PLANO DE ENSINO

McQUAIL, Denis. Atuação da mídia: comunicação de massa e interesse público. Porto Alegre: Penso, 2012.
RAMOS, Murilo César; DEL BIANCO, Nélia R.(Orgs.). Estado e comunicação. São Paulo: Intercom/UNB, 2008.
SODRÉ, Muniz. Claros e Escuros: Identidade, povo e mídia no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

Complementar

BRAGA, Ivana Márcia Moraes. Mídia, Políticas Públicas: um jogo desigual. In: Jornada Internacional de Políticas Públicas, 9. 2019, São Luís, Anais... São Luís: UFMA, 2019.
CARNICEL, Amarildo; FANTINATTI, Marcia (Orgs.). Comunicação e Cidadania - Possibilidades e Interpretações. Campinas: CMU Publicações, 2008.
DUARTE, Jorge (Org.). Comunicação pública: estado, mercado, sociedade e interesse público. São Paulo: Atlas, 2007.
MATTELART, Armand. A construção social do direito à Comunicação como parte integrante dos direitos humanos. Revista Brasileira de Ciências da Comunicação, v. 32, n. 1, p. 33-50, jan./jun. 2009. MCQUAIL, Denis. Atuação da mídia: comunicação de massa e interesse público. Porto Alegre: Penso, 2012.
PENTEADO, Claudio Camargo; FORTUNATO, Ivan. Mídia e políticas públicas: possíveis campos exploratórios. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 30, n. 87, p. 129-142, fev. 2015.
PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). História da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UM GUIA PARA JORNALISTAS. Belo Horizonte: Rede Andi Brasil, 2009.
ASSIS, Dayane N. Conceição de. Interseccionalidades. Salvador: UFBA, 2019.
GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil, uma breve discussão. Açãoeducativa.org.br, 2012.
CIMAC. Hasta la construcción de un periodismo no sexista. México: Cimac, 2011
CHAHER, Sandra; SANTORO, Sonia (Orgs.) Las palabras tienen sexo: introducción a un periodismo con perspectiva de género. Buenos Aires: Artemisa, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 02/2023
Data: 10/05/2023