UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**4052 - TEORIAS DA APRENDIZAGEM EM HISTORIA**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudos das diferentes abordagens a respeito de questões relacionadas à aprendizagem. Debates recentes sobre a produção do conhecimento no âmbito escolar sob a perspectiva da aprendizagem histórica.

I. Objetivos

• Compreender os compromissos éticos da docência em história e as novas perspectivas para os professores da educação básica;
• Entender a história do Ensino de História e suas implicações na aprendizagem;
• Estudar a influência da pedagogia e da psicologia para os estudos de aprendizagem;
• Problematizar a questão do desenvolvimento do pensamento histórico por meio da análise de pesquisas que utilizam referenciais atuais sobre a produção do conhecimento no âmbito escolar.

II. Programa

Unidade I
• Compromissos éticos da docência em História;
• Ensino de História e a teoria decolonial;
• História e historiografia do Ensino de História.
Unidade II
• Educação e Psicologia;
• Compreendendo as teorias da Aprendizagem: comportamentalistas, cognitivistas e humanistas;
Unidade III
• Aprendizagem Histórica;
•Educação Histórica;
• Didática da História;
• Estudos da cognição histórica.
Unidade IV
• Produção de Conhecimento Histórico Escolar;
• Tecnologias na Educação Histórica;
• Aprender História e o desenvolvimento do pensamento histórico na Educação Básica

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino conta com aulas expositivas, leitura e análise de textos e desenvolvimento de atividades orientadas em sala (seminários, produção de textos, pesquisas, etc.). Para o bom aproveitamento do conteúdo, a leitura prévia dos textos indicados e a participação nas aulas é indispensável.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação do desempenho dos estudantes será por meio de provas, seminários, produções de trabalhos e de pesquisas. Os trabalhos escritos, exceto as provas, serão recebidos exclusi-vamente pelo Moodle, considerando que é de responsabilidade dos acadêmicos verificar o efetivo envio. Para a entrega fora do prazo, somente será permitido mediante protocolo e justificativa pertinente.
RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTOS
Instrumento de recuperação: Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada atividade de recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões dissertativas e/ou objetivas referentes aos conteúdos debatidos no semes-tre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

ABEH. Compromissos éticos da docência em História. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2022.
Amorim, G. F. . (2023). Ensino de história e decolonialidade: proposta e experiência da escola afro-brasileira Maria Felipa. Revista Em Favor De Igualdade Racial, 6(2), 89–104.
ABUD, Katia Maria. Formação da consciência histórica: um lugar para a didática da História . Ponta de Lança: Revista Eletrônica de História, Memória & Cultura, São Cristóvão, v. 17, n. 32, p. 13–22, 2023. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/pontadelanca/article/view/19359. Acesso em: 1 abr. 2024.
AZEVEDO, Veruska A descolonização e a decolonialidade como possibilidades na construção do ensino de história na escola básica. In: ALMEIDA NETO, A. S. de; LOURENÇO, E.; CARVALHO, J. P. F. de (org.). Ensino de história em tempos torpes: leituras e

reflexões. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.
BARCA, Isabel. Educação Histórica: uma nova área de investigação. História. Porto, III série, vol 2, 2001, 013-021.
BEZERRA, Ricardo José Lima. Afetividade como condição para a aprendizagem: Henri Wallon e o desenvolvimento cognitivo da criança a partir da emoção. Revista Didática Sistêmica, Volume 4, julho a dezembro de 2006.
BITTENCOURT, Circe Fernandes. Reflexões sobre o ensino de História. Estudos Avançados. 32 (93), 2018.
BONETE, W. J.; FREITAS, R. R. Cultura Histórica e Identidade: contribuições conceituais para investigações sobre a formação histórica docente. Revista Labirinto. Porto Velho-RO, Ano XV, v. 22, p. 156-176, 2015.
CAIMI, Flávia Eloisa. O lugar social na obra de Jean Piaget: contribuições para o estudo cognitivo da Criança. REP - Revista Espaço Pedagógico, v. 13, n. 2, Passo Fundo, p. 50-68, jul./dez. 2006.
CAIMI, Flávia Eloisa; MISTURA, Letícia. O Ensino de História no Brasil e seus pesquisadores: Breves notas sobre uma herança de tensões e proposições. Revista Escritas do Tempo – v. 2, n. 5, jul-out/2020 – p. 92-116.
CARVALHO, Ana Paula Rodrigues Fascismo e Ensino: uma investigação sobre a Empatia histórica em sala de aula [recurso eletrônico] / Ana Paula Rodrigues Carvalho -- Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022.
CERRI, Luis Fernando; ANDRADE, Juliana Alves. (Org.). Os presentes do ensino de História: (re)construção em novas bases. Recife: ABEH; Ed. Universitária UFRPE, 2023.
CERRI, Luis Fernando; ANDRADE, Juliana Alves; KLUPPEL, Giuvane de Souza. (Org.). A pesquisa no ensino de história em tempos presentes [livro eletrônico]: currículo, aprendizagem e livro didático. Ponta Grossa, PR: Associação Brasileira de Ensino de História: Editora da UFRPE, 2023.
CERRI, Luis Fernando; ANDRADE, Juliana Alves; KLUPPEL, Giuvane de Souza. (Org.). A pesquisa no ensino de história em tempos presentes [livro eletrônico]: outras epistemologias. Ponta Grossa, PR : Associação Brasileira de Ensino de História : Editora da UFRPE, 2023.
CONTIJO, Rebeca (orgs). O Ensino de História em questão: cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV, 2015.
CORRÊA, Crístia Rosineiri Gonçalves Lopes. A relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem: perspectivas teóricas. Psicologia Escolar e Educacional, São Paulo. Vol. 21, N. 3, p. 379-386, Setembro/Dezembro, 2017.
DAMIANI, Magda Floriana; NEVES, Rita de Araujo. Vygotsky e as teorias da aprendizagem. UNIrevista - Vol. 1, n° 2, abril, 2006.
GERMINARI, Geyso D.; BARBOSA, Marcos R. Educação Histórica e Consciência Histórica: Fundamentos e Pesquisa. Cadernos de Pesquisas: Pensamento Educacional. Curitiba, v. 9, n 21, p. 21-32, jan./abr., 2014.
HILGARD, Ernest R. Teorias da aprendizagem. São Paulo: Herder : USP, 1969.
LEFRANÇOIS, Guy R. Teorias da Aprendizagem: o que o professor disse. São Paulo: Cengage Learning, 2019.
LIMA, Marta. Aprendizagem. In: FERREIRA, Marieta de Morais; OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (coord.). Dicionário de ensino de história. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019. p. 24-29.
MOREIRA, Marco Antonio. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: E.P.U, 2019.
PULASKI, Mary Ann Spencer. Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança. Tradutor: Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
RIBEIRO, Renilson Rosa; RIBEIRO JUNIOR, Halferd Carlos; VALÉRIO, Mairon Escorsi. O “Legado” da Aprendizagem Histórica: Refazendo Percursos de Leituras. Antíteses. v. 9, n.18, p. 196-221, jul./dez. 2016.
ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; MAGALHÃES, Marcelo de Souza; GONTIJO, Rebeca. A Escrita da História Escolar: Memória e Historiografia. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Resende (orgs). Jörn Rüsen e o ensino de História. Curitiba: UFPR, 2011.
RÜSEN, Jörn. Aprendizagem Histórica: Fundamentos e paradigmas. Curitiba, W.A. Editores, 2012.

Complementar

ABUD, Kátia Maria. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.
BEARD, Ruth M. Como a criança pensa: a psicologia de Piaget e suas aplicações educacionais. 3. ed. São Paulo: IBRASA, 1973.
CAINELLI, Marlene. Educação Histórica: perspectivas de aprendizagem da história no ensino fundamental. IN: Educar em Revista. Curitiba: Editora UFPR, 2006. (Dossiê Educação Histórica).
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papirus, 1999.
_____. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e

aprendizados. Campinas: Papirus, 2003.
SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; Marlene Cainelli. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 10/04/2024