

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)

Disciplina 3676 - ANTROPOLOGIA, CIENCIA E CULTURA

Turma CBI

Carga Horária: 68

# **PLANO DE ENSINO**

#### **EMENTA**

A pluralidade de saberes. As multiplicidades de formas de vida e de culturas. A relação entre homem e meio ambiente. Etnocentrismo. Humanismo e transumanismo. Identidade e dignidade humana. Evolução natural e seleção artificial. O homem, o mundo e seus descendentes.

# I. Objetivos

Introduzir as principais concepções do ser humano ao longo da história da filosofia;

Introduzir a distinção entre natureza e cultura e o problema da sua delimitação;

Introduzir a distinção entre os tratamentos do ser humano na ciência e na filosofia:

Apresentar as contribuições das ciências naturais contemporâneas ao debate acerca da natureza humana em filosofia da biologia, acerca da evolução da espécie e da mente humanas a partir da seleção natural de características, e nos estudos na filosofia da mente e nas ciências cognitivas;

Apresentar os conflitos e reducionismos presentes na antropologia filosófica no contexto do paradigma social contemporâneo;

Refletir sobre a situação problemática da concepção de homem na cultura;

Estudar os principais desenvolvimentos filosóficos a respeito das ciências, de modo que os alunos consigam refletir acerca da natureza, dos métodos, da justificação e dos objetivos da ciência.

## II. Programa

1)Introdução à Antropologia Filosófica

- 1.1 Natureza e cultura
- 1.2 Estudo filosófico e estudo científico do ser humano
- 1.3 Concepções históricas do ser humano
- 1.1.1A concepção clássica do homem
- 1.1.2Fontes clássicas do conceito ocidental de ser humano
- 1.1.30 mito das idades do homem em Os trabalhos e os dias de Hesíodo
- 1.1.4 A antropologia platônica. Cosmologia e ética em Platão
- 1.1.5A antropologia aristotélica
- 1.1.6Antropologias da idade helenística
- 1.1.7A concepção cristão-medieval do homem
- 1.1.8A compreensão moderna do homem. Humanismo. Racionalismo. O nascimento das ciências humanas no séc. XVII. A ideia do homem na época da Ilustração. A concepção do homem em Kant.
- 1.1.9A compreensão contemporânea do homem.
- 1.4Somos o nosso cérebro? Filosofia da mente
- 1.5Somos os nossos genes? Filosofia da biologia
- 1.6Somos o nosso comportamento? Filosofia da mente e psicologia
- 2)Contribuições das ciências ao debate
- 2.1A evolução do homem: antropologia filosófica e filosofia da biologia
- 2.1.1Somos os nossos genes? Natureza e determinismo. Sociobiologia, Edmund Wilson
- 2.1.2Herança genética e transmissão cultural em Michael Tomasello
- 2.1.30 conceito de autopoiese em Maturana
- 2.1.4Tipos de mentes
- 2.2Aspectos psicológicos do ser humano
- 2.2.1 Processos de julgamento e tomada de decisão, intuição e razão
- 2.2.2Emoções e razão
- 3)O ser humano e as suas relações sociais
- 3.10rigem histórica dos termos "Sujeito, indivíduo, pessoa"
- 3.2Relações sociais de interdependência e construção da subjetividade
- 3.3Relações políticas de poder e construção da subjetividade
- 3.4A ideia de um ser humano universal e as relações étnico-raciais
- 3.5Diversidade e multiculturalismo. Paradoxos do multiculturalismo. Por que as pessoas discordam?
- 4)Introdução à filosofia da ciência
- 4.1 Concepções de ciência ao longo da história e surgimento da filosofia da ciência
- 4.2 Caracterização da filosofia da ciência. Filosofia da ciência e filosofia das ciências particulares
- 4.3 Método científico. Concepção indutivista, concepção hipotético-dedutiva, verificacionismo, falsificacionismo e Thomas Kuhn

#### III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva e dialogal do conteúdo programático; leitura conjunta e discussão de obras filosóficas.



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)

Disciplina 3676 - ANTROPOLOGIA, CIENCIA E CULTURA

Carga Horária: 68

# **PLANO DE ENSINO**

# IV. Formas de Avaliação

Turma CBI

Serão realizadas duas provas dissertativas com consulta, uma por semestre. Será ofertada ainda uma prova substitutiva para recuperação de notas, que substituirá o valor da menor nota obtida.

Avaliação continuada por participação e assiduidade.

### V. Bibliografia

#### Básica

ABRANTES, Paulo. Método e Ciência: uma abordagem filosófica. 2ª ed. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2013.

CHALMERS, A. F. Que é ciência afinal? SP, Brasiliense, 1993.

FRENCH, Steven. Ciência: conceitos-chave em Filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MONDIN, Batista. O homem, quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica. São Paulo: Paulus, 2003.

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. Antropologia filosófica I. 3ª edição corrigida. São Paulo: Edições Loyola, 1991.

\_\_\_\_. Antropologia filosófica II. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

### Complementar

ARENDT, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1983.

ARISTÓTELES. Sobre a alma. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2010.

CASSIRER, Ernst. Antropologia Filosófica. Ensaio sobre o Homem - Introdução a uma filosofia da cultura humana. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1977.

GADAMER, H.-G.; VOEGLER, P. Nova Antropologia: o homem em sua existência biológica, social e cultural. São Paulo: EPU, 1977. GALANTINO, Nunzio. Dizer homem hoje – novos caminhos da antropologia filosófica. São Paulo: Paulus, 2003.

HAIDT, Jonathan. A mente moralista - Por que pessoas boas se separam por causa da política e da religião? Tradução de Antonio Kuntz. 2013.

HARARI, Yuval. Sapiens – uma breve história da humanidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

HONENBERG, Phillip (ed.). Naturalism and Philosophical Anthropology. Nature, Life, and the Human between Transcendental and Empirical Perspectives. New York: Palgrave Macmillan, 2015.

GODFREY-SMITH, PETER. Outras mentes - O polvo e a origem da consciência.São Paulo: Todavia, 2019.

MORIN, Edgar, O Enigma do Homem. Para uma Nova Antropologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

PINKER, Steven. Tabula rasa – a negação contemporânea da natureza humana. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

PLATÃO. Fédon. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

TOMASELLO, Michael. Becoming human: a theory of ontogeny. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2019.

\_\_\_. Origens culturais da aquisição do conhecimento humano. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

WILSON, Edmund. A conquista social da Terra. Tradução de Ivo Korytovski. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

#### **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DEFIL/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 361

Data: 16/06/2023