



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3822 - INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO	Carga Horária: 68
Turma	LLM	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A pesquisa e extensão no curso de Letras: definição, pressupostos teóricos e práticos, perspectivas, desdobramentos e desafios. Educação em Direitos Humanos. Educação Ambiental. Diversidade de gênero, políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional. Estatuto do idoso.

I. Objetivos

1.1. Objetivo Geral: Compreender o papel da pesquisa e da extensão na universidade, buscando desenvolver projetos que atendam a demandas contemporâneas da sociedade.

1.2. Objetivos específicos:

- Refletir sobre o papel da pesquisa na formação e na prática docente;
- Discutir sobre a pesquisa e a extensão: definições e pressupostos teóricos;
- Apresentar exemplos de atividades de extensão desenvolvidas no curso de Letras da UNICENTRO;
- Compreender as etapas que envolvem as práticas extensionistas na instituição;
- Propor e executar atividades extensionistas vinculadas à disciplina de Introdução à pesquisa e à extensão;
- Refletir sobre o papel da Universidade com relação à educação ambiental, em direitos humanos, sobre a diversidade de gênero e faixa geracional (compreendendo o estatuto do idoso) por meio de práticas extensionistas que ocorrem no contexto universitário;
- Explorar as políticas públicas e gestão da educação no contexto universitário.

II. Programa

2.1. A extensão e a pesquisa na Universidade: definições e pressupostos teóricos.

2.2. Panorama da Pesquisa e da Extensão na UNICENTRO.

2.3. A ciência, o conhecimento científico e a pesquisa.

2.4. O que é a pesquisa para o professor.

2.5. O projeto de pesquisa.

2.6. Discutindo o projeto: considerações em torno do objeto de pesquisa.

2.7. A coleta/geração de dados.

2.8. O produto final – relatórios.

2.9. A pesquisa e a prática docente na área de Letras: os grupos de estudos do curso de letras.

2.10. Eventos extensionistas: participação e modalidades de participação.

2.11. Definição, organização e dinâmica de Seminários temáticos sobre: Políticas públicas e gestão da educação no contexto universitário: a educação ambiental; direitos humanos: a diversidade étnica e racial, de gênero, faixa geracional (compreendendo o estatuto do idoso).

Obs. A ordem desses conteúdos poderá ser alterada conforme a necessidade da turma.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de trabalho na disciplina basear-se-á em atividades intercaladas, conforme segue:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Realização de exercícios e de atividades de pesquisa, reflexão e elaboração de trabalhos escritos;
- Planejamento e apresentações de seminários e debates;
- Planejamento e execução de atividades extensionistas;
- Participação em eventos científicos, de extensão e em defesas de mestrado/doutorado.

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas e levará em conta: o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas; a participação nos debates; e a pontualidade na entrega/apresentação dos exercícios e trabalhos.

Os instrumentos avaliativos consistirão nos seguintes: Exercícios e produções textuais escritos (na forma de trabalhos e de avaliações formais do tipo prova); Preparação e apresentação de seminários orais; Execução de atividades extensionistas.

Os critérios de avaliação consistirão nos seguintes: A avaliação de cada instrumento avaliativo levará em consideração o cumprimento de cada proposta, da estrutura solicitada, das normas da ABNT, da fundamentação teórica (quando solicitada) e a entrega na data prevista pela professora. Espera-se que os acadêmicos demonstrem capacidade de execução da atividade proposta e de reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos subjacentes às atividades de pesquisa e de extensão abordadas na disciplina.

As notas semestrais serão provenientes da média aritmética obtida da soma das notas dos instrumentos avaliativos realizados em cada semestre, assim distribuídos:

- Avaliações formais do tipo prova: 50 pontos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3822 - INTRODUÇÃO A PESQUISA E A EXTENSÃO	Carga Horária: 68
Turma	LLM	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

•Trabalhos escritos, exercícios, seminários e atividades extensionistas: 50 pontos.

Obedecendo ao estabelecido na Resolução 1 - COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, o acadêmico que obtiver rendimento abaixo da média (70,0) durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA NETO, Manoel. A expansão e a persistência das desigualdades no sistema de ensino superior no Brasil. In: FAHEL, Murilo; RAMBLA, Xavier; LAZZAROTTI, Bruno; BRONZO, Carla (Orgs). Desigualdades Educacionais & Pobreza. Belo Horizonte: PUC Minas, 2013.

BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Tradução de Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. [1938]

BAGNO, M. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2007.

BRASIL. Vamos cuidar do Brasil. Conceitos e Práticas em Educação Ambiental na Escola. Brasília, 2017.

FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária (2012). Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso 17 de fevereiro de 2020.

GONSALVES, E. P. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

Complementar

BURKE, Peter. Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 2004.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001(1992).

MAGALHÃES, Hilda Gomes Dutra. Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Disponível em

https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/7359/ssoar-etd-2007-2-magalhaesindissociabilidade_entre_pesquisa.pdf?sequence=1 <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/652/667>. Acesso em 10 de julho de 2021.

MARTINS, L. M. Ensino-Pesquisa-Extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade.

Disponível em: http://www.fmvz.unesp.br/Eixos/Eixo_2/ensino-pesquisa-extensao.pdf. Acesso em 17 de julho de 2021.

RIBEIRO, Emanuela Sousa Ribeiro. Museus em Universidades Públicas: entre o campo científico, o ensino, a pesquisa e a extensão.

Disponível in: [file:///C:/Users/Maria 20Cleci/Downloads/9630-30992-1-PB.pdf](file:///C:/Users/Maria%20Cleci/Downloads/9630-30992-1-PB.pdf). Acesso em 17 de julho de 2021.

UNICENTRO. RESOLUÇÃO CONJUNTA Nº 007/2012-CEPE-CAD/UNICENTRO. Regulamento das Atividades Extensionistas da Unicentro. Disponível em:

https://www2.unicentro.br/proec/files/2019/02/Resolucao_Curricularizacao_Extensao_UNICENTRO_2018_5c62ae51f2bdb.pdf?x59049. Acesso em 17 de fevereiro de 2020.

SILVA, D. N; PALMA, D. Dossiê Direitos humanos: perspectivas, mediações, práticas comunicativas- uma apresentação /Human

Rights: perspectives, mediations, communicative practices. Trabalhos em linguística aplicada. Vol. 57, n. 2, Campinas, maio/ago.

2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0103-181320180002&lng=pt&nrm=iso. Acesso em 17 de julho de 2021.

Obs.: Conforme a necessidade, durante o andamento do ano letivo, outras obras poderão ser adicionadas à bibliografia.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 12/2022

Data: 29/06/2022