UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Disciplina	**PC0041 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**PC-R**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

I. Objetivos

Objetivo:
O objetivo dessa disciplina é proporcionar aos estudantes a vivência prática do ensino fundamental, no contexto da Pedagogia do Campo, por meio de estágio supervisionado. Visa desenvolver competências pedagógicas, promover a integração teoria-prática e a reflexão sobre a realidade educacional no campo.

II. Programa

Programa:
1. Contextualização do ensino fundamental no campo
2. Planejamento e organização do estágio
3. Observação e análise do contexto escolar
4. Elaboração e execução de planos de aula
5. Práticas pedagógicas no ensino fundamental
6. Acompanhamento e avaliação dos estudantes
7. Reflexão crítica sobre a prática de ensino no campo

III. Metodologia de Ensino

Metodologia:
- Aulas expositivas para apresentação dos conteúdos teóricos
- Visitas e observações em escolas do campo
- Elaboração e execução de planos de aula
- Discussões em grupo para reflexão e troca de experiências
- Acompanhamento individualizado dos estudantes durante o estágio
- Leituras e análises de textos acadêmicos e referenciais sobre a educação no campo

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação:
- Participação em aulas e atividades práticas
- Elaboração de relatórios de estágio
- Apresentação de planos de aula
- Análise reflexiva da prática pedagógica
- Avaliação do desempenho durante o estágio pelos supervisores

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia Básica:

1. CALDART, Roseli Salete. Educação do Campo: pedagogia da terra. Petrópolis: Vozes, 2011.
2. ARROYO, Miguel G. A educação básica e os desafios da diversidade. Brasília: UNESCO, 2004.
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2017.

Complementar

Bibliografia Complementar:

1. CARVALHO, Maria do Carmo Brant. Educação do Campo: identidades e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
2. GADOTTI, Moacir. Educação do Campo: desafios e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 2012.
3. FERNANDES, Bernardo Mançano. A educação do campo entre o passado e o futuro. São Paulo: Editora UNESP, 2014.

APROVAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Disciplina	**PC0041 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**PC-R**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023