



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
<b>Disciplina</b>	2593 - ZOOLOGIA III
<b>Turma</b>	CBN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da morfofisiologia, ecologia, sistemática e evolução dos animais deuterostômios: Filos Echinodermata, Hemichordata e Chordata. Fundamentos teórico-práticos e para ensino de Zoologia.

### I. Objetivos

Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de: (i) identificar os equinodermos, hemicordados e cordados e relacioná-los filogeneticamente; (ii) utilizar corretamente a nomenclatura zoológica; (iii) relacionar a morfologia e o funcionamento desses grupos ao contexto evolutivo e ecológico em que vivem; (iv) utilizar as principais técnicas de amostragem de vertebrados em campo; e (v) aplicar o conhecimento adquirido durante a disciplina em atividades de docência no Ensino Básico.

### II. Programa

- Aspectos gerais e filogenéticos de Deuterostomia.
- Biologia, morfologia, ecologia e filogenia de Echinodermata.
- Biologia, morfologia, ecologia e filogenia de Hemichordata.
- Biologia, morfologia, ecologia e filogenia de Chordata:
  - Urochordata;
  - Cephalochordata;
  - Vertebrata:
    - "Peixes agnatos".
    - Chondrichthyes.
    - Actinopterygii.
    - Sarcopterygii.
    - Amphibia.
    - Testudines.
    - Lepidosauria.
    - Archosauria:
      - Crocodilia.
      - Aves.
    - Mammalia.
- Ensino de Zoologia de vertebrados.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas dialogadas e expositivas. Exposição e discussão de documentários sobre zoologia e evolução. Aulas práticas em laboratório (uso de material fixado da coleção didática) e em campo (técnicas de amostragem de peixes, anfíbios, aves e mamíferos). Aula com metodologia ativa, na forma de estudo de caso. Ao longo de toda a disciplina, os temas serão abordados com um enfoque multidisciplinar, buscando a integração da Zoologia com outras disciplinas da grade de Ciências Biológicas Licenciatura (p. ex. Paleontologia, Fisiologia Animal, Ecologia, Evolução e Estágio Supervisionado). Atividades que abordam metodologias de ensino de Zoologia (p. ex. produção de material educativo e jogos) serão realizadas.

### IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados com: (i) provas teóricas; (ii) participação em sala de aula e durante as práticas de laboratório, de campo e de estudo de caso; (iii) relatórios de atividades práticas (quando houver); (iv) avaliação diagnóstica e formativa; e (v) material educativo (produção e aplicação). Serão realizadas ao menos duas atividades avaliativas por semestre para cálculo da média semestral. Caso o aluno fique abaixo da média sete, terá oportunidade semestral de recuperação através da realização de prova substitutiva ou trabalhos.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BRUSCA, R.C. & BRUSCA, G.J. 2003. Invertebrados. Guanabara/Koogan, Rio de Janeiro.  
BARNES, R.D.; RUPPERT, E.E. & FOX, R.S. 2005. Zoologia dos Invertebrados. 7a. ed. Rocca, São Paulo.  
POUGH, F.H.; JANIS, C.M. & HEISER, J.B. 2008. A Vida dos Vertebrados. 4a ed. Atheneu Ed., São Paulo.  
HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G. 2013. Análise da Estrutura dos Vertebrados. 2a ed. Atheneu, São Paulo.  
MIRANDA, J. M. D. & ZAGO, L. Zoologia II. E-Book. NEAD Unicentro, Guarapuava, 2018

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
<b>Disciplina</b>	2593 - ZOOLOGIA III
<b>Turma</b>	CBN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

---

HICKMAN, C.P.Jr.; LARRY, R.S. & LARSON, A. 2004. Princípios integrados de Zoologia. Guanabara/Koogan, Rio de Janeiro.  
ROMER, A.S. & PARSONS, T.S. 1985. Anatomia Comparada dos Vertebrados. Atheneu, São Paulo.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEBIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 625  
**Data:** 19/07/2022