



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso FISIOTERAPIA (120)

Disciplina 2389 - INGLÊS INSTRUMENTAL EM SAÚDE

Carga Horária: 68

Turma FPI-B

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de estratégias de leitura de vocabulário e de gramática visando à compreensão geral detalhada de diferentes tipos de textos referentes à área da saúde.

I. Objetivos

Geral

Levar o discente a desenvolver competência de leitura instrumental em língua inglesa habilitando-o a ler e interpretar material técnico da área de atuação.

Específicos

Identificar e compreender expressões e vocabulário específico da área de saúde;

Utilizar adequadamente estratégias de leitura para uma compreensão textual eficiente, entre elas skimming, scanning, uso de conhecimento prévio, uso de referências tipográficas, uso de informação não-verbal; inferência contextual, reconhecimento de palavras-chave, reconhecimento de palavras cognatas;

Utilizar dicionários adequadamente;

Explorar a informação em textos variados de forma não linear;

Identificar e explorar aspectos gramaticais da língua inglesa relevantes para a compreensão de textos variados, entre eles grupos nominais, referência pronominal, marcadores discursivos, afixos sufixos, adjetivos, advérbios e formas verbais;

Estimular a reflexão, discussão e comparação de estruturas gramaticais entre a língua inglesa e a língua portuguesa, aprofundando os conhecimentos linguísticos.

II. Programa

Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição, inferência, uso de palavras repetidas, uso de palavras-chave, uso do contexto imediato e global, uso de conhecimento prévio, dicas tipográficas, skimming, scanning.

Estratégias de vocabulário e de gramática visando a compreensão geral detalhada de diferentes tipos de textos referentes à área da saúde.

Realização das unidades didáticas do material Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental.

Tradução de textos.

Organização Textual: a) organização geral do texto; b) organização do parágrafo; c) compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores; d) a estrutura organizacional de Abstracts.

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas

O livro didático Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental será utilizado ao longo da disciplina juntamente com artigos, relatórios e estudos de caso da área de fisioterapia publicados em revistas internacionais. As aulas serão realizadas com base na leitura e compreensão de textos autênticos em língua inglesa. A docente agirá como intermediadora do processo de compreensão por meio de atividades de pré-leitura, ao passo que o discente realizará individualmente a leitura dos textos em sala de aula, discutindo com os pares e com a professora as complexidades encontradas nos materiais.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações desta disciplina acontecerão através de provas escritas, sendo 2 provas por semestre com valor de 5,0 cada. O aluno que obtiver média semestral abaixo de 7,0 poderá realizar uma prova substitutiva, cuja nota atingida pode ser incluída na média no lugar de outra nota de menor valor.

V. Bibliografia

Básica

BÁSICA:

SOUZA, A. G. F. et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2010.

MURPHY, Raymond. Basic grammar in use: reference and practice for students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Longman. Dicionário Escolar para estudantes brasileiros de inglês. England: Pearson Education Limited, 2008.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	FISIOTERAPIA (120)	
Disciplina	2389 - INGLÊS INSTRUMENTAL EM SAÚDE	Carga Horária: 68
Turma	FPI-B	

PLANO DE ENSINO

COMPLEMENTAR:

Revista Acta Scientiarum: Health Sciences. Maringá - PR: Universidade Estadual de Maringá.

Plataforma Ensevier <https://www.elsevier.com/pt-br>

<http://www.sk.com.br/sk.html>

<http://www.rd.com>

<http://bancodeteses.capes.gov.br/>

Textos autênticos de naturezas variadas, conforme necessidade docente e discente.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 12/2022

Data: 29/06/2022