



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4044 - FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS E FUNCOES DA HISTORIA	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da historicidade das mudanças da concepção da Didática da História. Problematização da Ciência Histórica; das Funções Sociais da História e da Aprendizagem Histórica.

I. Objetivos

Esperamos que, ao fim da disciplina “Fundamentos, Princípios e Funções da História”, os acadêmicos do curso de História da UNICENTRO tenham desenvolvido competências para:

- Compreender os fundamentos do conhecimento histórico e os diversos caminhos possíveis para sua construção.
- Perceber e discutir alguns conceitos indispensáveis à prática historiadora, como os de memória, tempo, documento, verdade, causalidade, evento, estrutura, narrativa.
- Refletir sobre a aproximação entre teoria e prática, realizada através da articulação entre ensino e pesquisa.
- Discutir o sentido político e social da disciplina histórica, bem como analisar os objetivos, conteúdos, meios e condições do processo de ensino-aprendizagem na área de História.

II. Programa

1º Semestre

- A institucionalização e profissionalização da História.
- As práticas acadêmicas e universitárias da História.
- A institucionalização do “método crítico” da História.
- A constituição do pensamento histórico na vida prática.
- Ensino de História, Educação e Experiência: breves considerações.

2º Semestre

- Ensinar história no mundo contemporâneo.
- História da História no discurso curricular.
- Ensino de História no contexto interdisciplinar e multicultural.
- O conceito de Consciência Histórica e os desafios da Didática da História.

III. Metodologia de Ensino

Os procedimentos metodológicos são elementos essenciais para o desenvolvimento das aulas, bem como para atingir os objetivos propostos. Dessa forma, para se alcançar com determinação os objetivos expostos anteriormente, utilizar-se-á como metodologia para a materialização da disciplina “Fundamentos, Princípios e Funções da História” o que segue:

- Aula ministrada de forma expositiva e dialogada com a utilização de recursos visuais (PowerPoint), bem como, quando necessário para maior clareza das ideias, utilizar o quadro negro e giz;
- Utilização de referências consistentes que abordam a temática relacionada à disciplina “Fundamentos, Princípios e Funções da História”, como os livros e textos dos seguintes historiadores: Jörn Rüsen com livro referencial Razão histórica: Teoria da História – os fundamentos da ciência histórica; Luiz Fernando Cerri, com a obra Ensino de História e Consciência Histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea; entre outros que estão elencados nas referências. Faremos leituras de artigos, capítulos de livros e teses que abordam a temática proposta pela disciplina “Fundamentos, Princípios e Funções da História”.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações da disciplina “Fundamentos, Princípios e Funções da História” devem aferir a capacidade dos acadêmicos em fazer leituras historiográficas e documentais, bem como comunicá-las por escrito. As avaliações, em cada semestre, consistirão em:

1º Semestre

- Leituras historiográficas semanais obrigatórias. Os acadêmicos devem ler o texto historiográfico da semana (artigo ou capítulo de livro) antes da aula correspondente e sintetizar por escrito os elementos organizadores do texto – 2,0 pontos.
- Composição de uma resenha de livro, artigo ou capítulo de livro ao fim do semestre. As leituras historiográficas semanais obrigatórias devem habilitar os estudantes a escrever tais resenhas a serem definidas após consulta com o professor – 2,0 pontos.
- Prova escrita com duração de duas horas. O acadêmico fará a prova com direito a consulta de apontamentos pessoais, bibliografia e fontes – 6,0 pontos.

2º Bimestre

- Leituras historiográficas semanais obrigatórias. Os acadêmicos devem ler o texto historiográfico da semana (artigo ou capítulo de livro) antes da aula correspondente e sintetizar por escrito os elementos organizadores do texto – 2,0 pontos.
- Composição de uma resenha de livro, artigo ou capítulo de livro ao fim do semestre. As leituras historiográficas semanais obrigatórias devem habilitar os estudantes a escrever tais resenhas a serem definidas após consulta com o professor – 2,0 pontos.
- Prova escrita com duração de duas horas. O acadêmico fará a prova com direito a consulta de apontamentos pessoais, bibliografia e fontes – 6,0 pontos.

Recuperação

A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4044 - FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS E FUNCOES DA HISTORIA	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	

PLANO DE ENSINO

peço professor no Plano de Ensino e aprovada pelo Conselho Departamental.

V. Bibliografia

Básica

RÜSEN, Jörn. Razão Histórica. Teoria da História: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora da UNB, 2001.
_____. Reconstrução do Passado. Teoria da História II: os princípios da pesquisa histórica. Brasília: Editora da UNB, 2007.
_____. História Viva. Teoria da História III: formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: Editora da UNB, 2007.

Complementar

CERRI, Luís Fernando. Ensino de História e consciência histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2011.
MOLINA, Ana Heloísa et.all. (orgs.) Ensino de História e educação: olhares e convergência. Ponta Grossa: UEPG, 2012.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Rezende. Jörn Rüsen e o Ensino de História. Curitiba: UFPR, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 22/06/2022