



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	QUÍMICA - Licenciatura (280)
<b>Disciplina</b>	4181 - DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA
<b>Turma</b>	QLN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Trabalho, educação e didática. O campo da didática: o ensino e suas múltiplas dimensões. Teorias e abordagens do processo de ensino-aprendizagem de Química e suas implicações sobre as práticas educativas. Os manuais didáticos e o ensino de Química. O planejamento da aula de Química para Educação Básica: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação.

### I. Objetivos

O objetivo desta disciplina é proporcionar aos estudantes de química conhecimentos teóricos e práticos sobre os fundamentos da didática no ensino de química, a fim de capacitá-los a planejar, desenvolver e avaliar estratégias de ensino eficazes para o ensino da disciplina.

### II. Programa

1. Introdução à didática no ensino de química
2. Teorias de aprendizagem aplicadas ao ensino de química
3. Planejamento de aulas e sequências didáticas
4. Recursos didáticos no ensino de química
5. Metodologias ativas no ensino de química
6. Avaliação no ensino de química: conceitos e práticas
7. A importância da experimentação no ensino de química
8. Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de química
9. Abordagens interdisciplinares no ensino de química
10. Reflexão e prática docente: estudos de caso

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas para apresentação dos conteúdos teóricos
- Discussões em grupo para aprofundamento dos conceitos
- Atividades práticas individuais e em grupo para aplicação dos conhecimentos
- Estudos de caso e análise de situações reais de ensino de química
- Uso de recursos audiovisuais e tecnológicos para enriquecer o aprendizado

### IV. Formas de Avaliação

- Participação em aulas e contribuição para discussões em grupo
- Trabalhos individuais e em grupo sobre temas específicos
- Elaboração de planos de aula e sequências didáticas
- Apresentação oral de projetos e estudos de caso
- Provas escritas para avaliar o domínio dos conceitos teóricos

### V. Bibliografia

#### Básica

- ARAÚJO, G. Q.; SANTOS, W. L. P. (Orgs.). Ensino de Química: conteúdo, contexto e práticas. São Paulo: Pearson, 2012.
- MORAN, J. M. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papirus, 2007.
- PIETROCOLA, M. et al. Ensino de Ciências por Investigação: Condições para Implementação em Sala de Aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

#### Complementar

- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- FURIÓ, C.; AZTIRIA, E.; GÁLVEZ, M. C. (Eds.). New Approaches to Chemistry Education: Teaching Concepts and Practice. Berlin: Springer, 2013.
- GIL-PÉREZ, D. et al. (Eds.). Enseñanza y aprendizaje de la Química: propuestas curriculares, recursos didáticos e ideas para investigar. Madrid: Síntesis, 2012.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 15/2023



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	QUÍMICA - Licenciatura (280)	
<b>Disciplina</b>	4181 - DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	QLN	

## PLANO DE ENSINO

Data: 08/11/2023