UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)**
Disciplina	**3719 - EVOLUÇÃO HUMANA**
Turma	**CBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A origem e evolução dos hominídeos. A evolução do homem moderno. As migrações. A variação biológica humana. O meio social humano. Evolução biológica versus evolução cultural.

I. Objetivos

- Relacionar a existência dos hominídeos no tempo de existência da Terra.
- Entender os aspectos históricos e os fundamentos da evolução humana.
- Compreender as adaptações evolutivas dos hominídeos e comparado com a do grupo de primatas.
- Reconhecer as variações filogenéticas a partir de registro fósseis e estudo do DNA dos ancestrais humanos.

II. Programa

1. Introdução sobre a evolução: aspectos temporais e modo de estudo
2. História evolutiva dos primatas: evolução cromossômica e molecular
3. Registro fóssil de ancestrais humanos e métodos de estudo e análise
4. As espécies de primatas e suas características genéticas, anotofisiologicas: australopitecíneos, Homo habilis, Homo erectus, Neandertalenses
5.Adaptações evolutivas: locomoção, visão, membros, cérebro, linguagem
6. Hipóteses e controvérsias sobre a aquisição da postura ereta e o uso de instrumentos
7. Evolução da unidade familiar e a cultura dos hominídeos
8. O homem caçador coletor
9. O gênero Homo
10. Migração geográfica dos hominídeos no contexto da evolução humana
11. Gênero Homo diferentes continentes e os achados fósseis recentes
12. O homem moderno e a variabilidade genética

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teórica expositiva com uso do quadro negro e recursos multimídia (data show).
- Leitura e discussão de textos e vídeos de divulgação científica disponibilizadosm na internet relativos ao conteúdo da disciplina;
- Apresentação de seminários

IV. Formas de Avaliação

Serão feitas avaliações teóricas, e atividades complementares durante cada semestre.
- 1º semestre: serão duas avaliações escritas (uma por bimestre) que valerão 7,0 pontos cada, onde será feita a média das duas provas . Cada atividade extra (apresentação de seminário, entrega de trabalhos) valerá 3,0 pontos sendo feita a média para complementar a avaliação. A média final será a soma da média das provas mais a média dos trabalhos.
- 2º semestre: serão duas avaliações escritas (uma por bimestre) que valerão 7,0 pontos cada, onde será feita a média das duas provas . Cada atividade extra (apresentação de seminário, entrega de trabalhos) valerá 3,0 pontos sendo feita a média para complementar a avaliação. A média final será a soma da média das provas mais a média dos trabalhos.

A nota da recuperação terá sempre pontuação igual à pontuação das provas escritas e será substitutiva.

V. Bibliografia

Básica

FUTUYMA, DJ. 2002. Evolução, Ciência e Sociedade. SBG ebook (https://www.sbg.org.br/sites/default/files/evolucao_ciencia_e_sociedade.pdf)
LEWIN, R. 1999. Evolução Humana. São Paulo, Atheneu.
LEAKEY, R. 1997. A origem da espécie humana. Rio de Janeiro, Rocco.

Complementar

DARWIN, C. 1859. Origem das Espécies. Obra de domínio público
FARIAS, ST. 2019. Refutando as pseudobiociências: as ciladas do design inteligente e do criacionismo “ científico”. SBG ebook(lhttps://www.sbg.org.br/sites/default/files/livro_refutando_as_pseudobiociencias.pdf)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)**
Disciplina	**3719 - EVOLUÇÃO HUMANA**
Turma	**CBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Artigos publicados em períodicos.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 668
Data: 30/04/2024