

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	0176/I - ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO
Turma Local	PSI/I-teste

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Postulados teóricos do Behaviorismo. Condicionamento operante. Esquemas de reforçamento. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano, discriminação, discriminação e generalização de estímulos. Modelagem. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações e de contexto. Aplicações destes princípios prática psicológica.

I. Objetivos

Compreender a Psicologia como ciência e o comportamento humano como fenômeno complexo.

Conhecer o contexto histórico e social do surgimento do Behaviorismo Metodológico e do Behaviorismo Radical, diferenciando-os.

Compreender a Análise do Comportamento a partir das três áreas que a compõe:

1- Behaviorismo Radical, enquanto filosofia, 2- análise experimental do comportamento e 3- análise do comportamento aplicada.

Os alunos deverão ser capazes de identificar e utilizar princípios, conceitos e procedimentos empregados na análise das relações respondentes e operantes entre comportamento e meio ambiente para descrever e explicar fenômenos comportamentais.

Compreender e aplicar a análise funcional do comportamento.

II. Programa

1. A psicologia como ciência no enfoque behaviorista.
2. Surgimento e pressupostos filosóficos do Behaviorismo Metodológico e do Behaviorismo Radical.
3. Evolução e comportamento: o modelo de seleção por consequências.
4. Os reflexos e o condicionamento respondente.
5. O comportamento operante.
6. Reforço/reforçadores, esquemas de reforçamento e extinção.
7. Modelagem e modelação.
8. Controle de estímulos: discriminação e generalização.
9. Controle aversivo e coerção: punição e reforço negativo.
10. Eventos privados.
11. Análise funcional do comportamento.
12. O comportamento verbal.
13. Comportamento governado por regras.
14. Cultura e comportamento.
15. Agências controladoras.
16. Temas clássicos da psicologia a partir da perspectiva analítico-comportamental: desenvolvimento humano, autoconhecimento, psicopatologia, entre outros.

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas dialogadas, com a utilização concomitante de textos, vídeos, músicas e filmes. As atividades práticas serão por meio de exercícios escritos realizados em sala de aula, também podendo envolver recursos como análises de filmes, histórias, músicas, relatos de casos, observações e interações visando a visualização dos conceitos. Práticas integrativas entre disciplinas do curso de Psicologia e entre cursos da UNICENTRO, campus de Irati.

IV. Formas de Avaliação

Trabalhos realizados em sala de aula; análise de filmes, histórias, músicas e relatos de casos; apresentação de seminários e avaliação escrita. A possibilidade de recuperação de rendimento, caso a/o discente não alcance a média 7,0 pontos em cada semestre, será ofertada na última semana de cada semestre por meio de uma prova com o valor de 10,0 pontos. A nota dessa avaliação será somada a nota do semestre e dividida por 2, compondo assim a nota final do semestre.

A forma de avaliação segue em conformidade com o Art. 49, SUB-SEÇÃO II, RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, referente ao Regimento Geral da Universidade Estadual do Centro-Oeste, que versa sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, diante da qual ocorre a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento, ainda durante o semestre letivo.

Deste modo, no primeiro semestre, serão designadas 2 tarefas, que poderão ser uma prova ou trabalho, sobre as quais será obtida uma média. Caso a média obtida não alcance o score de 7 pontos, o aluno poderá proceder à recuperação de nota, fazendo uma terceira prova ou trabalho, ao final do mesmo semestre. Neste caso específico, a nota do terceiro trabalho ou prova será somada à média obtida sobre os dois primeiros, extraindo-se a média final sobre as três tarefas para o primeiro semestre. Para o segundo semestre, o mesmo procedimento.

V. Bibliografia

Básica

BAUM, W. M. Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

BORGES, N.B., CASSAS, F. A. & COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2012.

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	0176/I - ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	Carga Horária: 136
Turma Local	PSI/I-teste	

PLANO DE ENSINO

CARVALHO NETO, M. B. Análise do comportamento: behaviorismo radical, análise experimental do comportamento e análise aplicada do comportamento. *Interação em Psicologia*, 6(1), p. 13-18, 2002.

CATANIA, A. C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

CHIESA, M. Behaviorismo radical: a filosofia e a ciência. Trad. Cameschi, C. E. Brasília: Ed. Cealeiro e IBAC, 2006.

GOMIDE, P. I. C. Análise experimental do comportamento: manual de laboratório. Curitiba: Editora da UFPR, 2003.

HÜBNER, M. M. e MOREIRA, M. B. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MOREIRA, M. B. e MEDEIROS, C. A. Princípios básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SIDMAN, M. Coerção e suas implicações. São Paulo: Editorial Psy, 1989.

SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SKINNER, B. F. Questões recentes na Análise Comportamental. São Paulo: Papyrus, 1995.

SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 1995.

TOURINHO, E. Z., LUNA, S. V. Análise do comportamento: investigações históricas, conceituais e aplicadas. São Paulo: Roca, 2010.

Complementar

ABREU-RODRIGUES, J. & RIBEIRO, M. R. (Org.) Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CANAAN-OLIVEIRA, S. NEVES, M. E. C., SILVA, F. M. & ROBERT, A. M. Compreendendo seu filho: uma análise do comportamento da criança. Belém, Paka-Tatu, 2002.

Coleção: Sobre o Comportamento e Cognição. Editora ESETEC.

Coleção: Ciência do Comportamento: conhecer e avançar. Editora ESETEC.

COSTA, C. E. e cols. (Org.). Primeiros passos em análise do comportamento e cognição. V. 1. Santo André: ESETEC, 2003.

COSTA, C. E. e cols. (Org.). Primeiros passos em análise do comportamento e cognição. V. 2. Santo André: ESETEC, 2004.

GUILHARDI, H. J., AGUIRRE, N. C. Primeiros passos em análise do comportamento e cognição. V. 3. Santo André: ESETEC, 2005.

MILLENSON, J. Princípios de análise do comportamento. Brasília: Coordenada, 1976.

SKINNER, B. F. Walden II: Uma sociedade do futuro. São Paulo: EPU, 1978.

SKINNER, B. F. Para além da liberdade e da dignidade. Lisboa: Edições 70, 2000.

VASCONCELOS, L. A. e cols. Brincando com histórias infantis: uma contribuição da análise do comportamento para o desenvolvimento de crianças e jovens. Santo André (SP): ESETEC, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 6
Data: 10/05/2023