



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1969/I - ESTAGIO CURRICULAR
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sobre a interação entre teoria, pesquisa empírica e ação extensionista. Análise e tratamento de diferentes fontes. Conhecimento de diversos arquivos de pesquisa e ação extensionista do historiador. Articulação das fontes históricas no ensino de História.

I. Objetivos

- Introduzir os fundamentos básicos da pesquisa empírica em acervos;
- Aproximar os discentes das atividades desenvolvidas por instituições de memória e de preservação de acervos documentais e patrimoniais e desenvolver atividades práticas de tratamento arquivístico;
- Desenvolver a prática da pesquisa/análise de fontes históricas e sua articulação na educação patrimonial e no ensino de História.
- Conhecer e discutir ações que articulem ensino/pesquisa/extensão fundamentadas na História Pública

II. Programa

1ª Parte: O historiador, os acervos e as fontes

2ª Parte: História Pública: desafios e possibilidades

3ª Parte: Educação Patrimonial, Pesquisa e Ensino de História

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialógicas, leitura e discussão de referências bibliográficas, consulta guiada a sites de arquivos, bibliotecas, centros de documentação, museus e bases de dados, atividades práticas no CEDOC (descrição arquivística, pesquisa e trabalho com fontes), visita a museu da região e análise de sua exposição museográfica e proposta, concepção de oficinas de educação patrimonial em equipe, a serem aperfeiçoadas após seu desenvolvimento com toda a turma. As quintas aulas de cada encontro serão desenvolvidas de forma remota. Nestas horas serão feitas leituras complementares para subsidiar a elaboração da proposta de educação patrimonial, que deverão estar articuladas à versão escrita e que devem ser citadas na apresentação da proposta à turma.

IV. Formas de Avaliação

Elaboração de uma proposta de educação patrimonial, conforme descrito no item III (peso 4). Produções textuais individuais a serem realizadas em sala, com base na leitura prévia dos textos recomendados e na análise de fontes (peso 4). Participação em sala e nas atividades práticas no CEDOC (peso 2).

Recuperação: Só será possível a recuperação individual das notas das produções textuais realizadas em sala.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, J. R.; ROVAI, M. G. O. (Org.) Introdução à História Pública. São Paulo, Letra e Voz. p. 109-123.
- BERNARDES, Ieda P. Como avaliar documentos de arquivo. São Paulo: Arquivo do Estado de São Paulo, 1998.
- FILIPPI, Patrícia de; LIMA, Solange F.; CARVALHO, Vânia C. (Org.) Como tratar coleções de fotografias. São Paulo: Arquivo do Estado/Imprensa Oficial do Estado, 2002.
- GONÇALVES, Janice. Como classificar e ordenar documentos de arquivo. São Paulo: Arquivo do Estado 1998.
- GRÜNBERG, Evelina. Educação patrimonial: utilização dos bens culturais como recursos educacionais. Cadernos do CEOM, Chapecó, n. 12, 2000.
- MACHADO, Helena C.; CAMARGO, Ana Maria A. (Org.) Como implantar arquivos públicos municipais. São Paulo: Arquivo do Estado/Imprensa Oficial, 2000.
- MENESES, Ulpiano de. Do teatro da memória ao laboratório da História: a exposição museológica e o conhecimento histórico. Anais do Museu Paulista, São Paulo. v. 2, p.9-42 jan./dez. 1994.
- PINSKY (org.) Fontes Históricas. São Paulo: Editora Contexto, 2005.
- ROUSSO, Henri. O arquivo ou o indício de uma falta. Estudos Históricos, Rio de Janeiro,

Complementar

- MACHADO, Maria B. P. Educação Patrimonial: Orientações para profissionais do ensino fundamental e médio. Caxias do Sul: Maneco Liv. & Ed. 2004.
- MAUAD, Ana Maria; ALMEIDA, Juniele R.; SANTHIAGO, Ricardo (Org.) História Pública no Brasil: sentidos e itinerários. São Paulo: Letra e Voz, 2016.
- PINSKY, Carla B.; LUCA, Tania Regina (org.) O historiador e suas fontes. São Paulo: Editora Contexto, 2011.
- POULOT, Dominique. Museu e museologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- Revista Ciências & Letras (Número Patrimônio e Educação). Porto Alegre, n. 31, jan./jun. 2002.
- RODRIGUES, Rogério Rosa (org.) Possibilidades de pesquisa em história. São Paulo: Editora Contexto, 2017.
- RODRIGUES, Rogério; Viviane Borges (Org.) História pública e história do tempo presente. São Paulo: Letra e Voz, 2021.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1969/I - ESTAGIO CURRICULAR
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05/2023
Data: 10/05/2023