UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2388 - HISTÓRIA, CONCEITOS E EVOLUÇÃO DA FISIOTERAPIA**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História e evolução da Fisioterapia no mundo e no Brasil. Conceitos e campos de atuação fisioterapêutica nas especialidades na área de Saúde. Órgãos regulamentadores da profissão de Fisioterapia. Estudo da relações socioculturais e étnico-raciais da Fisioterapia com enfoque em Saúde

I. Objetivos

1) Geral
Proporcionar conhecimento ao discente de fisioterapia sobre o surgimento da profissão de Fisioterapia, dos órgãos regulamentadores, especialidades reconhecidas pelo COFFITO autonomia profissional e capacidades técnicas/científicas da profissão.
2) Específicos
1.Relacionar os fatos históricos que influenciaram na criação da fisioterapia no Brasil e no mundo;
2.Construir conhecimentos referentes à prática da fisioterapia, enquanto prática social específica, caracterizando-se como profissional autônomo da área da saúde, atuando na promoção, prevenção e reabilitação do ser humano;
3.Ensinar o aluno a diferenciar a função do conselho de classe, associações de especialidade e sindicatos;
4.Conhecer, compreender, divulgar e contribuir para o cumprimento das leis que regulam a profissão;
5.Identificar as diferentes áreas de atuação do fisioterapeuta;
6.Refletir sobre a práxis atual do trabalho do fisioterapeuta, visando a construção da sua autonomia profissional.
7.Consolidar a formação da identidade profissional.
8. Incentivar a prática profissional baseada em evidência científica.

II. Programa

Fisioterapia ciência e profissão. História da fisioterapia no Brasil e no Mundo.
Evolução da fisioterapia no Brasil e no Mundo.
Regulamentação da profissão no Brasil.
Conselhos e entidades de classe.
Sindicatos e associações científicas.
Competências da profissão.
Leis, resoluções e normativas.
Áreas de atuação e especialidades profissionais.
Código de ética e deontologia.
Fisioterapia no contexto de saúde pública.
Fisioterapia multi/interdisciplinaridade

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino-aprendizagem se baseará pela realização de aulas expositivas com conteúdo exposto em slides, vídeos, artigos disponibilizados previamente aos alunos no formato de texto e indicação bibliográfica. Serão utilizadas técnicas de metodologias ativas.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais,sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75
) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).
1. A aprendizagem será avaliada por:
Primeiro semestre: Prova 1 – Nota = 6.0
Seminário – Nota= 3.0
Atividade em sala e participação – Nota= 1.0
Segundo semestre: Prova 2 – Nota = 6.0
Seminário – Nota= 3.0
Atividade em sala e participação – Nota= 1.0

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2388 - HISTÓRIA, CONCEITOS E EVOLUÇÃO DA FISIOTERAPIA**
Carga Horária:	**68**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

Básica

BÁSICA:

GAVA, Marcus Vinícius. Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas. São Bernardo do Campo: UMESP, 2004. 160 p. ISBN 85-87589-33-4.

REBELATTO, J.R. Fisioterapia no Brasil: perspectivas e evolução como campo profissional e como área de conhecimento. São Paulo: Manole, 1987.

REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1999.

Complementar

COMPLEMENTAR:

https://world.physio/

https://www.coffito.gov.br/nsite/

https://www.crefito8.gov.br/portal/

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFISIO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	15/2022
Data:	26/07/2022