

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
Disciplina	5410 - AMBIENTES VIRTUAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS
Turma	ADN/C

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

### I. Objetivos

Proporcionar compreensão acerca dos conceitos da administração de Ambientes Virtuais e prospecção de tecnologias. Estimular a reflexão da gestão e da dinâmica da inovação nos Ambientes Tecnológicos e Inovações em comunicação.

### II. Programa

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

### III. Metodologia de Ensino

Na disciplina serão utilizados os seguintes recursos de apresentação e discussão de conteúdos:

- a) Aulas expositivas;
- b) Dinâmicas de grupo;
- c) Filmes;
- d) Discussão e realização de exercícios de integração teoria-prática individuais e/ou pequenos grupos em sala de aula e em casa;
- e) Elaboração e apresentação de trabalhos versando sobre temáticas pertinentes à disciplina;
- f) Visita técnica como forma complementar de aprendizado da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

Na disciplina serão utilizados os seguintes recursos de apresentação e discussão de conteúdos: a) Aulas expositivas; b) Dinâmicas de grupo; c) Filmes; d) Discussão e realização de exercícios de integração teoria-prática individuais e/ou pequenos grupos remotos; e) Elaboração e apresentação de discussões versando sobre temáticas pertinentes à disciplina; f) Outras atividades complementares que contribua para a formação dos alunos.

### V. Bibliografia

#### Básica

- SILVA, R. S. Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. São Paulo: Novatec, 2015.  
BRAGA, D. B. Ambientes Digitais: Reflexões Teóricas e Práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2014.  
MOTTA, A. R. V.; VIANA, M. A. P. Estratégias Didáticas para aulas em ambientes virtuais: novas formas comunicativas. São Paulo: Editora CVR, 2022.

#### Complementar

- SANTI, P. A subjetividade no ambiente virtual: ambivalências, paranoia, realidade psíquica e quarentena. São Paulo: Editora Zagodoni, 2020.  
MENEZES, V. L. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 1 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.  
BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre:Penso, 2015

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEADM/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 004

**Data:** 10/05/2023