



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)
Disciplina	3784 - FILOSOFIA DAS CIENCIAS
Turma	MAN

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Significado de filosofia. A relação entre filosofia, ciência e técnica. Filosofia e Ideologia. A filosofia da ciência. A ciência na história: as ciências da natureza e as ciências humanas. A filosofia e a ciência no mundo moderno – as origens do pensamento moderno e a ideia de modernidade. A filosofia da ciência - abordagens contemporâneas: neopositivismo, dialética, funcionalismo, estruturalismo, pragmatismo, fenomenologia. A crise da modernidade. Filosofia e educação das relações étnico-raciais.

I. Objetivos

- Introduzir o aluno ao problema da definição de “conhecimento”
- Abordar o que é Filosofia da Ciência e seus problemas
- Discutir a atividade científica, a condição humana e a sociedade.
- Aprofundar a discussão acerca dos problemas filosóficos suscitados pela Matemática dentro das sociedades complexas.
- Discutir a diferenciação conceitual das Ciências Formais e Não-Formais.
- Introduzir o aluno na problemática do ensino de Ciências Formais

II. Programa

- (1)As especificidades da Filosofia.
 - (a)O que é Filosofia?
- (2)Epistemologia: O que é conhecimento?
 - (a)Análise do conhecimento
 - (b)A definição tripartida do Conhecimento
 - (c)Os problemas da Definição.
- (3)Filosofia da Ciência: Condição Humana, Sociedade e Conhecimento.
 - (a)Os problemas filosóficos suscitados pela Ciência Matemática.
 - (b)Conhecimento Científico Formal
 - (c)A Pesquisa Científica e suas implicações sociais.
 - (d)Teorias científicas: como fazê-las e porquê fazê-las?
 - (e)Paradigmas em Matemática: Modelos que nunca morrem.
 - (f)Ciência e Tecnologia: o que a Matemática nos permite fazer?
- (4)Filosofia da Matemática
 - (a)Os problemas Filosóficos da Matemática
 - (b)A Natureza dos objetos Matemáticos.
 - (c)Lógica e Matemática: uma relação estreita.
 - (d)Há verdades matemáticas necessárias?
 - (e)Qual a fonte do conhecimento matemático?
- (5)Como ensinar ciências formais: análise de perspectivas.
 - (a)O treino de habilidades e não conteúdos: o raciocínio lógico-matemático.
 - (b)O treino de habilidades e conteúdo: de onde vem as fórmulas matemáticas?
- (6) A Ética da atividade científica.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia consiste na aplicação de atividade remotas de compreensão dos conteúdos como o uso da ferramenta "Tarefas" da plataforma Moodle. Além disso, utilizar-se-a a ferramenta "Fórum" da mesma plataforma com o intuito de: (a) promover debates entre os alunos e; (b) que o aluno possa retirar suas dúvidas com o professor de forma pública, como ocorreria em uma sala de aula. Outras ferramentas da plataforma ainda poderão ser utilizadas como, por exemplo, "wiki", "questionário", "chat", dentre outras.

Tecnologia utilizadas

A plataforma moodle será a tecnologia principal, ou seja, todas as atividades serão centralizada nela, mesmo que outras ferramentas como, por exemplo, o Google Classroom, Youtube, Google Meet, Whatsapp sejam utilizadas.

Cronograma tutoria presencial

Será realizado somente no retorno das aulas presenciais no horário de atendimento.

IV. Formas de Avaliação

Critérios de avaliação

A avaliação se dará de duas formas: (1) a participação dos alunos nas atividades, as quais o aluno assume protagonismo; (2) Nas atividades que testam sua compreensão do conteúdo apresentado.

Cronograma de avaliação

A avaliação será feita por módulos e o cumprimento das atividades contidas nos mesmos.

Formas de avaliação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)
Disciplina	3784 - FILOSOFIA DAS CIENCIAS
Turma	MAN

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

A avaliação consistirá duas provas discursivas sobre o conteúdo apresentado na disciplina, por semestre, além de uma prova substitutiva.

V. Bibliografia

Básica

COSTA, N. Introdução aos fundamentos da matemática. São Paulo: HUCITEC, 1977.
FREGE, G. Lógica e filosofia da linguagem. São Paulo: EDUSP, 2009.
GIUSTI, E. A filosofia da matemática no Preisschrift de Kant. São Paulo: FAPESP, 2004
RUSSELL, E. Introdução à Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2007.

Complementar

CUPANI, A. Filosofia da Ciência. Florianópolis: Edufsc, 2009.
MURCHO, D. A Natureza da filosofia e seu ensino. Lisboa, Plátano, 2002.
O'BRIEN, D. Introdução à Teoria do Conhecimento. Lisboa: Gradiva, 2006.
SHAPIRO, S. Filosofia da Matemática. Lisboa: Edições 70, 2000

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 348
Data: 08/06/2022