



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1377/I - RECREAÇÃO E LAZER
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Laboratório de atividades recreativas no ambiente escolar. Abordagem conceitual das relações existentes entre a Educação Física, recreação e lazer, dentro de uma visão histórica, com vistas à perspectiva contemporânea.

I. Objetivos

Preparar os acadêmicos, teórico e metodologicamente, para intervenção da recreação e do lazer no contexto escolar;
Refletir sobre o(s) contexto(s) do lazer na sociedade contemporânea;
Apresentar as diferentes perspectivas teóricas da recreação e do lazer presentes no debate nacional;
Sistematizar e implementar atividades de recreação e lazer no âmbito da disciplina.
Organizar eventos de recreação e lazer no contra-turno escolar.

II. Programa

UNIDADE I - Aspectos teóricos da recreação e do lazer
Aspectos históricos da recreação e lazer;
Conceitos e objetivos da recreação e lazer;
UNIDADE II - Educação, Lazer e Recreação
Educação para o lazer;
Lazer, recreação e escola;
UNIDADE III - Organização, sistematização e intervenção no âmbito do lazer e recreação
A tríade lúdica: jogo, brinquedo e brincadeira.
Valências psicomotoras.
A utilização das valências psicomotoras de maneira lúdica.
Jogos cooperativos;
Jogos pré-desportivos;
Jogo e o brinquedo na perspectiva histórico-cultural;
Dinâmicas de grupos;
Organização de eventos de lazer no contexto escolar;
Gincanas.
A dança recreativa.
Atividades Complementares:
Os acadêmicos poderão ser solicitados a realizar atividades com recreação e lazer no espaço universitário ou fora dele.

III. Metodologia de Ensino

Exposição oral com ou sem utilização de recursos eletrônicos;
Leituras e estudos individuais e coletivos;
Debates e reflexões em aula;
Intervenções práticas dentro e fora das dependências da Instituição.
Trabalhos em grupos.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas e práticas;
Apresentação de uma representação dramática;
Seminário;
Elaboração de uma peça infantil.
Confecção de fantoches e apresentação da peça infantil.
Confecção de brinquedos com material alternativo.
Entrega dos brinquedos confeccionados no ambiente escolar.
Aplicação de uma micro-aula na escola.
Apresentação expositiva de relatórios de atividades práticas desenvolvidas.
Aplicação de dinâmicas de grupos;
Elaboração e execução de uma coreografia com músicas infantis.
Montagem de um Circo;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1377/I - RECREAÇÃO E LAZER
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Elaboração, organização e aplicação de uma gincana recreativa e cultural para os acadêmicos do Setor de Ciências da Saúde
Entrega de um "Dossiê" de todas as atividades desenvolvidas no decorrer do ano;

V. Bibliografia

Básica

- ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de Grupo: jogo da vida e didática do futuro. 21ª ed. Rio de Janeiro: Ed Vozes, 2001.
- BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura corporal do jogo. São Paulo: Ícone, 2008.
- BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos, SP: Projeto Cooperação, 2001.
- CATUNDA, Ricardo. Recriando a recreação. Sprint. Rio de Janeiro, 2000.
- CONCEIÇÃO, Ricardo Batista. Ginástica Escolar. 3ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2000.
- ELKONIN, Daniil B. Psicologia do jogo; trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- FRITZEN, Silvino José. Janela de Johari: exercícios vivenciais de dinâmica de grupo, relações humanas e de sensibilidade. 18ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- GUEDES, Maria Herminia de Souza. Continuando a brincadeira. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
- GUILHERME, Moreno. Tempo livre. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
- KISHIMOTO, Tizuko Monchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3a ed. Cortez. São Paulo, 1999.
- KISHIMOTTO, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e educação. 2a ed. Papirus. Campinas, 1990.
- MARCELINO, Nelson Carvalho. Lazer: Formação e atuação profissional. Papirus. Campinas, 1995.
- MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: IBRASA, 2003.
- MIAN, Robson. Monitor de recreação: formação profissional. São Paulo: Textonovo, 2003.
- Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer - SNDEL. Brincar, Jogar, Viver: lazer e intersetorialidade com o PELC. Vol.1, 2008.
- SILVA, Pedro Antonio da. 3000 exercícios e jogos para a educação física escolar. Rio de Janeiro: 3ª ed.: Sprint, 2007.
- SOLER, Reinaldo. Educação física: uma abordagem cooperativa. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
- _____. Jogos cooperativos para educação infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
- _____. Jogos cooperativos. Rio de Janeiro: 3ª edição: Sprint, 2006.
- VERDERI, Érica Beatriz Lemes Pimentel. Encantando a educação física. Rio de Janeiro: 2ª ed: Sprint, 2002.
- VOLPATO, Gildo. Jogo, brincadeira e brinquedo: usos e significados no contexto escolar e familiar. Florianópolis: Cidade Futura, 2002.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 17
Data: 23/08/2011