



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3555 - SISTEMA DE CONTAS NACIONAIS
Turma	CEN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico do SCS e a atuação do IBGE. Contas nacionais e macroeconomia. Principais medidas da atividade econômica e deflator implícito do PIB. As contas do Balanço de Pagamentos. Integração da CS com as estatísticas financeiras. Sistema de relações intersetoriais. Princípios de valoração social e contas ambientais. Indicadores conjunturais da atividade econômica.

I. Objetivos

Familiarizar os alunos com os conceitos fundamentais das contas nacionais, assim como com seus métodos de cálculo. Examinar a estrutura das contas nacionais e suas diversas categorias, como contas de produção, geração de renda, setor externo, setor público e setor privado. Analisar as relações econômicas internacionais, como balança de pagamentos, comércio exterior e investimentos estrangeiros, a partir das contas nacionais. Desenvolver habilidades para interpretar e analisar dados econômicos provenientes das contas nacionais, identificando tendências e padrões relevantes para a economia.

II. Programa

- 1 INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE NACIONAL
 - 1.1 Macroeconomia e as origens Keynesianas das contas nacionais;
 - 1.2 Fluxo circular da renda.
 - 1.3 Conceitos básicos e identidade produto = renda = dispêndio
- 2 AGREGADOS MACROECONÔMICOS E IDENTIDADES CONTÁBEIS
 - 2.1 Produto Interno Bruto e as óticas de mensuração do produto;
 - 2.2 Registro da Contabilidade Nacional em razãoetes;
 - 2.3 Economia fechada e sem governo;
 - 2.4 Economia fechada e com governo;
 - 2.5 Economia aberta.
 - 2.6 Produto Nacional Bruto e Renda Nacional Bruta;
 - 2.7 Renda Nacional Disponível Bruta e Renda Privada Disponível;
 - 2.8 Agregados econômicos: Líquido x Bruto;
 - 2.9 Agregados econômicos: Custo de fatores x Preços de mercado;
 - 2.10 Equilíbrio contábil entre Poupança e Investimento
- 3 NÚMEROS-ÍNDICES E DEFLATOR IMPLÍCITO DO PIB
 - 3.1 Introdução;
 - 3.2 Índice simples;
 - 3.3 Índices compostos;
 - 3.4 Índices de Laspeyres, Paasche;
 - 3.5 Valores nominais e reais – deflacionamento de séries;
 - 3.6 Índices de Preços
- 4 O SISTEMA DE CONTAS NACIONAIS
 - 4.1 Histórico;
 - 4.2 Problemas de mensuração: dificuldades técnicas, operacionais e conceituais;
 - 4.3 Histórico do Sistema de Contas Nacionais (SCN);
 - 4.4 O Novo Sistema de Contas Nacionais no Brasil;
 - 4.5 Contas Econômicas Integradas (CEI);
 - 4.6 Tabelas de Recursos e Usos (TRU);
 - 4.7 Contas Econômicas Ambientais (CEA);
 - 4.8 Análise das Contas Nacionais do Brasil – período recente;
- 5 RELAÇÕES INTERSETORIAIS: O MODELO DE INSUMO-PRODUTO
 - 5.1 Histórico;
 - 5.2 Representação básica dos dados;
 - 5.3 O modelo de insumo-produto;
 - 5.4 Elaboração da matriz insumo-produto;
 - 5.5 Análise insumo-produto.
- 6 O BALANÇO DE PAGAMENTOS
 - 6.1 Introdução;
 - 6.2 Estrutura básica;
 - 6.3 Registro contábil;
 - 6.4 Medidas de ajuste do Balanço de Pagamentos;
 - 6.5 Importância das reservas internacionais;
 - 6.6 A influência do câmbio no Balanço de Pagamentos;
 - 6.7 Balanço de pagamentos e as Contas Nacionais;
 - 6.8 Análise do Balanço de Pagamentos brasileiro.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3555 - SISTEMA DE CONTAS NACIONAIS
Turma	CEN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, utilizando equipamento de mídia quando necessário. As aulas serão conduzidas a partir de discussão em sala sobre textos, e eventualmente vídeos, previamente disponibilizados aos alunos. Caso os textos não estiverem na biblioteca do campus, serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle. Também serão utilizados estudos de caso para exemplificar conceitos teóricos quando apropriado.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada ao longo de cada semestre por meio de atividades avaliativas como testes de múltipla escolha, questões dissertativas e elaboração de mapas conceituais, de acordo com a adequação da atividade em relação ao conteúdo dado anteriormente. Serão realizadas três atividades avaliativas em cada semestre, duas com valor total de 3 pontos cada uma e uma com valor de 2 pontos. Recuperação de rendimento: Caso o aluno considere seu desempenho insatisfatório em alguma atividade, uma atividade substitutiva será disponibilizada e será considerada a melhor nota em relação à aquela atividade específica.

V. Bibliografia

Básica

1. FEIJÓ, Carmem Aparecida et al. Contabilidade social: a nova referência das Contas Nacionais do Brasil. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
2. PAULANI, Leda Maria; BRAGA, Marcio B. A Nova Contabilidade Social: uma introdução à
3. macroeconomia. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
4. SACHS, Jeffrey & LARRAIN, Felipe. Contabilidade social. São Paulo: Markron Books, 1998.

Complementar

1. DORNBUSCH, Rudiger & FISCHER, Stanley. Macroeconomia. São Paulo: Markron Books, 1997.
2. FILHO, André Franco Montoro. Contabilidade Social: uma introdução à macroeconomia. 2a ed. São Paulo, Atlas, 1994.
3. PAULANI, Leda Maria; BRAGA, Marcio B. A Nova Contabilidade Social: uma introdução à macroeconomia. 5. ed. São Paulo, Atlas, 1994.
4. MONTORO FILHO, André Franco. Contabilidade Social: uma introdução à macroeconomia. 2. ed. São Paulo, Atlas, 1994.
5. MILLES, David; SCOTT, Andrewd. Macroeconomia: compreendendo a riqueza das nações. São Paulo: Saraiva, 2004.
6. ROSSETI, José Paschoal, LEHWING, Maria Lucia Moraes. Contabilidade Social: Livro de exercícios. 3. ed. São Paulo: Atlas 1993.
7. SHAPIRO, Edward. Análise Macroeconômica. São Paulo: Atlas, 1972.
8. SIMONSEN, Mario Henrique; CISNE, Rui Penha. Macroeconomia. 2.ed. FGV, Rio de Janeiro, 1995.
9. VASCONCELLOS, M.A.S. de. Economia: micro e macro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECON/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005/2024
Data: 17/04/2024