



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)
Disciplina	3276 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
Turma	EFI-C
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas para pessoas com vários tipos de deficiência e nas atividades de lazer e recreação. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

1) GERAL:

- Compreender a prática do profissional de Educação Física e aplicar os saberes construídos em sala de aula, procurando relacionar as teorias da área à prática profissional, criando instrumentos para uma participação crítica.

2) ESPECÍFICOS:

- Vivenciar a realidade do campo de atuação profissional na área da Esportes/Esporte Adaptado;
- Elaborar e executar o planejamento de estágio;
- Conhecer metodologias e estratégias de atuação em treinamento esportivo/adaptado.

II. Programa

UNIDADE I – Introdução ao estágio supervisionado:

- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado I.
- Análise e discussão do Regulamento de Estágio da Universidade e do Dep. de Educação Física.
- Legislação profissional em Educação Física e conselhos regulamentadores.
- Fundamentação teórica referente ao estágio supervisionado do curso de Educação Física.
- Informações a respeito da realidade da prática da Educação Física. UNIDADE II – Planejamento de estágio:
- Escolha dos locais e visita para apresentação do estagiário.
- Investigação e contato com a realidade profissional dos locais escolhidos.
- Esclarecimentos sobre o preenchimento dos documentos do estágio. UNIDADE III – Execução do estágio:
- Observação e participação (direta e indireta) no local de estágio.
- Troca de informações sobre experiências no estágio (dificuldades e soluções).
- Prática do estágio supervisionado.
- Elaboração da pasta de estágio. UNIDADE IV – Finalização do estágio:
- Finalização da pasta de estágio.
- Preenchimento das fichas de avaliação.
- Elaboração de relatório final.
- Apresentação de Seminário para apresentação e troca de experiências

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Leituras dirigidas
- Debates e trocas de experiências
- Seminário
- Conforme previsto no projeto pedagógico do curso, vinte por cento da carga horária desta disciplina poderá ser ministrada on-line (plataforma Moodle).
- Por semestre, 50 dos acadêmicos deverão realizar o estágio no Complexo Desportivo e Recreativo (CDR-DEDUF/G), sendo portanto, todos os alunos durante o ano deverão realizar a experiência profissional no CDR e nas Instituições da cidade de Guarapuava.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliação do professor orientador de estágio
- Avaliação do professor supervisor de campo
- Apresentação de seminário
- Pasta de estágio

V. Bibliografia

Básica

BARBANTI, Valdir Jose. Teoria e pratica do treinamento esportivo. 2. ed. rev. ampl. Sao Paulo: Edgard Blucher, 1979. GAIO, R.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	3276 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I	Carga Horária: 68
Turma	EFI-C	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

Formação Profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2013.

GALLARDO, J S P (Org.). Educação Física: contribuições à formação profissional. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.

GIMENEZ, R.; SOUZA, M. T. de. Ensaio sobre contextos da formação profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2011.

KISS, Maria Augusta Peduti Dal'Molin. Esporte e exercício: avaliação e prescrição. São Paulo: Roca, 2003.

SAMULSKI, Dietmar Martin. Novos conceitos em treinamento esportivo: CENESP-UFMG. Brasília: INDESP, 1999.

SILVA, O. O. N. da. Formação profissional em Educação Física no Brasil: história, conflitos e possibilidades. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2015.

WINNICK, J P. Educação física e esportes adaptados. 3. ed. Barueri: Manole, 2004.

Complementar

CARVALHO, D C de et al (Org.). Relações interinstitucionais na formação de professores. Florianópolis, SC: FAPEU, 2009.

DE MARCO, A (Org.). Educação física: cultura e sociedade - contribuições teóricas e intervenções da educação física no cotidiano da sociedade brasileira. Campinas, SP: Papirus, 2006.

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. Barueri, SP: Manole, 2002.

OLIVEIRA, Sávio Assis de. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.

STIGGER, Marco Paulo. Educação física, esporte e diversidade. Campinas-SP: Autores Associados, 2005.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 29/06/2022