



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	2461/I - FUTEBOL
<b>Turma</b>	EFI/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do futebol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.

### I. Objetivos

Problematizar o futebol – patrimônio cultural do movimento corporal humano – como conteúdo escolar e não-escolar numa perspectiva histórico-cultural;

Compreender a avaliação de processos de ensino e aprendizagens assentados em como e por que ensinar o futebol.

### II. Programa

Futebol e diferença(s);

O futebol e suas histórias;

Para que(m) as regras servem(?);

É tudo futebol?: areia, campo, salão, suíço;

Ensinar futebol na escola: por quê, o quê, como?

Entre a técnica e a tática, o individual e o coletivo;

É mesmo tudo o mesmo futebol?: feminino, masculino, infantil, adulto, mais adultos.

### III. Metodologia de Ensino

Prática reflexiva;

Debates academicamente sustentados;

Problematização coletiva da realidade profissional concreta.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação da aprendizagem, e conseqüentemente da ensinagem, se dará continuamente em cada encontro com a rememoração e reiteração – a título de fixação – de conteúdo referente ao encontro anterior. O valor (indicador) da avaliação produzida em cada semestre terá como critério a realização, individual e coletiva (particular), socialmente significativa, da tarefa realizada em cada encontro de estudos.

### V. Bibliografia

#### Básica

BRACHT, V. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.7, n.2, p.62-68, 1986.

FREIRE, J.B. Pedagogia do futebol. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

MAGALHÃES, L.G. Histórias do futebol. São Paulo: Arquivo Público do Estado, 2010.

SILVA, M.V.; RÉ, A.H.N.; MATIAS, C.J.A.S.; GRECO, P.R. Estratégia e tática no Futsal: uma análise crítica. Caderno de educação física: Marechal Candido Rondon, v. 10, n. 19, 2. sem., 2011. Disponível em: . Acesso em: 4 abr. 2014.

#### Complementar

ALVES, A.R; NAVARRO, A.C. A utilização da metodologia para o ensino-aprendizagem nas escolinhas de futsal para crianças com faixa etária de 6 a 10 anos. Revista Brasileira de Futebol e Futsal, Edic&#807;a&#771;o Especial: Pedagogia do Esporte, Sa&#771;o Paulo, v.7. n.27. p.474-494. 2015.

FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Editora Scipione, 1989.

JOAQUIM, E. R.; DANTAS, L. E. P. B. T. Ensino de futsal para pessoas com deficiência intelectual.

Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, v. 22, n. 1, p. 93-110, jan./mar., 2016.

SILVA, M.V.; RÉ, A.H.N.; MATIAS, C.J.A.S.; GRECO, P.R. Estratégia e tática no Futsal: uma análise crítica. Caderno de educação física: Marechal Candido Rondon, v. 10, n. 19, 2. sem., 2011. Disponível em: . Acesso em: 4 abr. 2014.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 5

**Data:** 25/05/2023