



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
<b>Disciplina</b>	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
<b>Turma</b>	ADN/C
<b>Local</b>	CHOPINZINHO

<b>Carga Horária:</b>	34
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

### I. Objetivos

- Compreender os conceitos fundamentais da psicologia aplicada ao contexto organizacional.
- Analisar o impacto da psicologia social nas dinâmicas organizacionais.
- Identificar e discutir a influência da personalidade, perfil e aptidões individuais na dinâmica organizacional.
- Familiarizar-se com os testes de análise comportamental e perfil psicológico utilizados em ambientes organizacionais.
- Reconhecer a importância da saúde mental e compreender os principais transtornos psicológicos relacionados ao trabalho.
- Desenvolver habilidades de inteligência emocional para lidar com situações desafiadoras no ambiente de trabalho.
- Participar de dinâmicas que promovam o desenvolvimento pessoal e interpessoal no contexto organizacional.

### II. Programa

1.Introdução à Psicologia Organizacional aplicada a Administração e Psicologia Social nas Organizações

- Teorias da psicologia social aplicadas ao ambiente organizacional

•Comportamento individual e grupal

2. Comportamento Organizacional Positivo

- Capital Psicológico

•Dimensões da Liderança Autêntica

•O papel da segurança psicológica nas equipes

3.O Indivíduo na Organização

- Relacionamento Interpessoal

•Dificuldades da dimensão interpessoal no trabalho

•Conduta assertiva e autoestima

4.5.Testes de Análise Comportamental e Perfil Psicológico

- Tipos de testes utilizados, Interpretação e aplicação dos resultados

•Limitações e ética na utilização dos testes

6.Saúde Mental e Transtornos Psicológicos no Trabalho

- Estresse ocupacional e suas consequências

•Depressão, ansiedade e outros transtornos relacionados ao trabalho

•Estratégias de prevenção e promoção da saúde mental

7.Inteligência Emocional

- Conceito e componentes da inteligência emocional

•Desenvolvimento da inteligência emocional no ambiente de trabalho

•Aplicações práticas da inteligência emocional na liderança e no trabalho em equipe

8.Dinâmicas de Grupo

- Objetivos e benefícios das dinâmicas

•Tipos de dinâmicas e sua aplicação

9.Tópicos Contemporâneos em Psicologia Organizacional

### III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

Recuperação do rendimento escolar:

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo. A recuperação do rendimento será ofertada preferencialmente, quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
<b>Disciplina</b>	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
<b>Turma</b>	ADN/C
<b>Local</b>	CHOPINZINHO

<b>Carga Horária:</b>	34
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

maior nota obtida.

### V. Bibliografia

#### Básica

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.  
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.  
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

#### Complementar

CAVASSANI, A.P.; CAVASSANI, E.B.; BIAZIN, C.C. Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações. XIII. SIMPEP–Bauru, SP, Brasil, v. 6, 2006.  
COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992. GOLEMAN, D.; CHERNISS, C. Inteligencia Emocional en el trabajo: como seleccionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones. Barcelona, España: Editorial Kairós, 2014.  
CUNHA, M.P.; REGO, A; LOPES, M.P. Comportamento organizacional positivo. Análise Psicológica, vol. 31, n.º 4, 2013, p. 313-328.  
FIORELLI, J. A. .Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática. SP: Atlas: 2004.  
SILVA, N; TOLFO, S.R. Psicologia organizacional. 3. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2014. 110p.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2026  
**Data:** 25/05/2026