UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2026**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-C)**
Disciplina	**1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN/C**
Local	**CHOPINZINHO**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

I. Objetivos

•Compreender os conceitos fundamentais da psicologia aplicada ao contexto organizacional.
•Analisar o impacto da psicologia social nas dinâmicas organizacionais.
•Identificar e discutir a influência da personalidade, perfil e aptidões individuais na dinâmica organizacional.
•Familiarizar-se com os testes de análise comportamental e perfil psicológico utilizados em ambientes organizacionais.
•Reconhecer a importância da saúde mental e compreender os principais transtornos psicológicos relacionados ao trabalho.
•Desenvolver habilidades de inteligência emocional para lidar com situações desafiadoras no ambiente de trabalho.
•Participar de dinâmicas que promovam o desenvolvimento pessoal e interpessoal no contexto organizacional.

II. Programa

1.Introdução à Psicologia Organizacional aplicada a Administração e Psicologia Social nas Organizações
•Teorias da psicologia social aplicadas ao ambiente organizacional
•Comportamento individual e grupal
2. Comportamento Organizacional Positivo
•Capital Psicológico
•Dimensões da Liderança Autêntica
•O papel da segurança psicológica nas equipes
3.O Indivíduo na Organização
•Relacionamento Interpessoal
•Dificuldades da dimensão interpessoal no trabalho
•Conduta assertiva e autoestima
4.5.Testes de Análise Comportamental e Perfil Psicológico
•Tipos de testes utilizados, Interpretação e aplicação dos resultados
•Limitações e ética na utilização dos testes
6.Saúde Mental e Transtornos Psicológicos no Trabalho
•Estresse ocupacional e suas consequências
•Depressão, ansiedade e outros transtornos relacionados ao trabalho
•Estratégias de prevenção e promoção da saúde mental
7.Inteligência Emocional
•Conceito e componentes da inteligência emocional
•Desenvolvimento da inteligência emocional no ambiente de trabalho
•Aplicações práticas da inteligência emocional na liderança e no trabalho em equipe
8.Dinâmicas de Grupo
•Objetivos e benefícios das dinâmicas
•Tipos de dinâmicas e sua aplicação
9.Tópicos Contemporâneos em Psicologia Organizacional

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.
Recuperação do rendimento escolar:
Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo. A recuperação do rendimento será ofertada preferencialemnte, quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a

maior nota obtida.

V. Bibliografia

Básica

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Complementar

CAVASSANI, A.P.; CAVASSANI, E.B.; BIAZIN, C.C. Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações. XIII. SIMPEP–Bauru, SP, Brasil, v. 6, 2006.
COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992. GOLEMAN, D.; CHERNISS, C. Inteligencia Emocional en el trabajo: como selecionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones. Barcelona, España: Editorial Kairós, 2014.
CUNHA, M.P; REGO, A; LOPES, M.P. Comportamento organizacional positivo. Análise Psicológica, vol. 31, n.º 4, 2013, p. 313-328.
FIORELLI, J. A. .Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática. SP: Atlas: 2004.
SILVA, N; TOLFO, S.R. Psicologia organizacional. 3. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2014. 110p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2026
Data: 25/05/2026