UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3966 - DIDATICA DO ENSINO DE FISICA**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões Sobre a Educação, a Física e a Prática Pedagógica na Escola. A Formação do Educador de Física. Como os físicos aprendem física. Análise Crítica dos Processos de Ensino e de Aprendizagem de Física à Luz das Tendências Pedagógicas. Elementos Fundamentais Estruturantes da Prática Didática da Física. Organização do Trabalho Pedagógico no Cotidiano Escolar.

I. Objetivos

- Entender a Didática como área que trata especificamente dos processos de ensino objetivando a organização do trabalho pedagógico.

II. Programa

I - Didática: área de conhecimento pedagógico. Objeto(s) de estudo da Didática.
- Breve panorama histórico da Didática no cenário da educação brasileira;
- A relação teoria e prática como uma questão central da Didática;
- A contribuição da Didática na formação dos educadores;
- educação, Pedagogia e Didática: relações e implicaçõe;

II- A prática pedagógica (esse topico será trabalhado de forma remota na plataforma moodle)
-As tendências pedagógicas na educação brasileira: abordagens do processo de ensino- aprendizagem;
- Escola: a especificidade de seu papel e a realidade social na qual se insere;
- Relação professor-aluno frente às transformações atuais;
- Problematização das relações ensino-aprendizagem no campo da didática: indisciplina/disciplina; inclusão/exclusão; troca, interação e conflito;
- O aluno com necessidades especiais;

III- Organização do trabalho pedagógico
*Planejamento
- Importância do planejamento;
- Componentes do planejamento;
- Projeto Político Pedagógico;

*Avaliação
- Concepções, funções e relações da avaliação com os objetivos de ensino;
- Instrumentos e critérios de avaliação;
- Organização e elaboração de planejamento no âmbito da atuação do professor de Física;

*O currículo escolar e os materiais didáticos
- Análise de livros didáticos;
- Diretrizes Curriculares para o ensino de Física.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com análise de textos propostos e discussões.

IV. Formas de Avaliação

Produção de textos e apresentações sobre temas propostos e abordados na disciplina.

V. Bibliografia

Básica

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. E OLIVEIRA, Maria Rita N.S. (Orgs.) Alternativas do ensino de Didática. Campinas: Papirus, 1997.
BEJARANO, Nelson Rui R.; CARVALHO, Anna Maria P. de. A história de Eli: um professor de Física no início de carreira. Rev. Bras. Ens. Fis., São Paulo, v. 26, n. 2, 2004 . Disponível em: http://www.scielo.br.
CANDAU, Vera Maria. Rumo a uma nova didática. 12ª ed. Vozes: Petrópolis, 2001.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
HOFAMNN, Jussara Maria Lerch. Avaliação: mito e desafio. 16. ed. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1995.
LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1999.
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
MIZUKAMI, M. Da G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2001.
SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 30. ed. Campinas: Autores Associados, 1995.
VEIGA, Ilma Passos. Repensando a Didática. São Paulo: Papirus, 1991.
_____ (org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 17.ed. Campinas,SP: Papirus, 2004.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3966 - DIDATICA DO ENSINO DE FISICA**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

Complementar

CASTRO, Amélia D. de; CARVALHO, Anna M. P. de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson, 2001.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola a universidade. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 1993.

MORIN, Edgar. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. Maria da Conceição de Almeida, Edgard de Assis Carvalho. (Orgs.) – 3 ed. – São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (0rg.). Didática: Ruptura, Compromisso e Pesquisa. São Paulo: Papirus, 1993.

PASSOS, Ilma Veiga Alencastro. A Prática Pedagógica do Professor de Didática. 3a Edição. São Paulo: Cortez, 1989.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 09/2023

Data: 19/10/2023