



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0053 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II <b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PC-A
<b>Local</b>	GUARAPUAVA

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

### I. Objetivos

1. Proporcionar momentos de interação, trabalhando as relações entre sujeitos e instituições, além do contato com o campo de atuação profissional;
2. Vivenciar processos de ensino e pesquisa nos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas do campo;
3. Observar, acompanhar e participar, enquanto estagiárias/os, das atividades docentes e pedagógicas da instituição campo de estágio;
4. Participar com ética, respeito, cumplicidade e assiduidade das atividades propostas, contribuindo com o grupo e campo de estágio;
5. Planejar o estágio na escola dos anos iniciais do Ensino Fundamental

### II. Programa

UNIDADE I – O Estágio Supervisionado na Escola do Campo / anos iniciais do Ensino Fundamental: observação, planejamento e docência.  
UNIDADE II – O plano de aula e seus elementos / Planejamento e efetivação.  
UNIDADE III – Relatório de estágio e socialização.

### III. Metodologia de Ensino

No tempo universidade será realizado: orientações e planejamento, serão realizadas aulas expositivo-dialogadas, leituras, e estudos de textos teóricos relacionados à docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No Tempo Comunidade serão realizadas as atividades de observação da docência na escola-campo bem como a elaboração dos planos de aula de acordo com os conteúdos para a docência no estágio. Produção do relatório de estágio.

### IV. Formas de Avaliação

No tempo universidade: participação nas atividades de planejamento, nas leituras e produção do material para o estágio, bem como a produção do relatório.  
No Tempo Comunidade: planejamento e docência no campo de estágio

### V. Bibliografia

#### Básica

- NADAL, B. G. (org). Práticas pedagógicas nos anos iniciais: concepções e ações. Ponta Grossa: UEPG, 2007.  
RAYS, O. A. Leituras para repensar a prática educativa. Porto Alegre: Sagra, 1990.  
SHOES, E. Manual do Portfólio. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002.  
BRASIL. Resolução n. 7 de 14 de dezembro de 2010. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: MEC, 2010.  
BRASIL. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEF. 1998.  
UNICENTRO, Resolução nº 055/2008 CEPE/UNICENTRO de 28 de maio de 2008. Regulamento de Estágio Supervisionado dos cursos da Unicentro.

#### Complementar

- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientações Pedagógicas para os anos iniciais. Curitiba, 2010.  
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 20  
VASCONCELLOS, C. dos S. Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico. 10 ed. São Paulo: Libertad, 2002.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 07/2023



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0053 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II <b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PC-A
<b>Local</b>	GUARAPUAVA

## PLANO DE ENSINO

Data: 14/06/2023