UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ENFERMAGEM (090)**
Disciplina	**2372 - ANATOMIA HUMANA**
Turma	**ENI-PB**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática da enfermagem: sistema esquelético, articular, muscular, respiratório, genital feminino, genital masculino, urinário, digestório, cardiovascular, endócrino, nervoso, estesiologia e tegumento comum.

I. Objetivos

Ao final da disciplina os discentes deverão ser capazes de:
- Desenvolver o senso crítico e observador relativo à Anatomia Humana;
- Identificar peças anatômicas no corpo humano;
- Correlacionar o aprendizado com outras disciplinas que compõe a grade curricular com foco no conhecimento Anatômico para atuação do profissional de enfermagem

II. Programa

INTRODUÇÃO A ANATOMIA:
1.1 - Posição anatômica
1.2 - Planos anatômicos
1.3 - Secções do corpo
1.4 - Termos de relação
1.5 - Termos de comparação
1.6 - Termos de movimentos
1.7 - Variações anatômicas
2. ANATOMIA DO TEGUMENTO COMUM E ANEXOS
2.1 – Epiderme, derme, tecido subcutâneo e anexos.
3. ANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO
3.1 – Neurônios
3.2 – Sistema nervoso central
3.3 – Sistema nervoso periférico
3.4 – Meninges
3.5 – Divisão somática do sistema nervoso
3.5 – Organização dos sistemas sensoriais
3.6 – Organização dos sistemas de movimento
3.7 – Divisão Neurovegetativa do sistema nervoso
4. ANATOMIA DO SISTEMA LOCOMOTOR
4.1 – Ossos, cartilagens e articulações
4.2 – Músculos esqueléticos
5. ANATOMIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
5.1 – Músculo Cardíaco
5.1 – Coração
5.2 – Músculo liso
5.2 – Artérias, arteríolas, capilares, veias e vênulas, sistema linfático
6. ANATOMIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO
6.1 – Vias aéreas superiores
6.2 – Vias aérea inferiores
7. ANATOMIA DO SISTEMA GENITOURINÁRIO
7.1 – Rins, ureter e bexiga
7.2 – Sistema geniturinário masculino
7.3 – Sistema geniturinário feminino
8. ANATOMIA DO SISTEMA GASTROINTESTINAL
8.1 – Boca, esôfago e esfíncteres
8.2 – Estômago, Intestino delgado, intestino grosso.
9. ANATOMIA DO SISTEMA ENDÓCRINO
9.1 – Pâncreas
9.2 – Fígado
9.3 – Neuro-hipófise
9.4 – Adeno-hipófise
9.5 – Glândulas suprarenais

9.6 – Tireóide
9.7 – Ovários, testículos.
10. ESTESIOLOGIA
10.1 - Órgãos dos sentidos (enfermagem e o transplante de córneas)

III. Metodologia de Ensino

Os temas serão desenvolvidos em aulas teóricas expositivas, exemplificadas e debatidas com a utilização do quadro, recursos audiovisuais, figuras ilustrativas, e elaboração de maquetes; intercaladas com aulas práticas e apresentações de seminários.
As aulas teóricas serão desenvolvidas em sala ou bloco didático do laboratório de anatomia humana.
As aulas práticas que envolvem a elaboração de maquetes serão desenvolvidas em sala de aula ou no bloco didático do laboratório de anatomia. As atividades práticas que envolvem manipulação e reconhecimento de estruturas anatômicas ocorrerão no laboratório de anatomia.

IV. Formas de Avaliação

Durante todo o ano letivo serão realizadas 2 avaliações teóricas e 2 avaliações práticas, por semestre, de forma individual. Também será realizado 1 seminário em grupo, na forma de apresentação oral, por semestre.
Tanto as avaliações teóricas, quanto as práticas e seminários têm valor de 10,0 pontos. O valor total da soma (5 notas por semestre) destes valores será dividido pelo número de avaliações, conforme indicação abaixo:

$$\frac{A1+A2+AP1+AP2+Seminário}{5} = MT$$

Legenda:
A1: Avaliação teórica 1
A2: Avaliação teórica 2
AP1: Avaliação prática 1
AP2: Avaliação prática 2
Seminário: Apresentação oral em grupo
MT: Média total
Além das estratégias de avaliação citadas, a disciplina conta com formas de avaliação formativas por meio das seguintes estratégias: participação nos horários de atendimento ao aluno, participação em sala nos debates e participação na elaboração de maquetes em sala de aula . A tais estratégias não será atritbuído valor número, mas sim os conceitos “suficiente e insuficiente”, guindo desta forma o processo avaliativo processual.
Recuperação do rendimento
Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre. Tal recuperação será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta de avaliação teórica dissertativa ou prática substitutiva, uma única vez, do conteúdo com menor aproveitamento. Será considerada a maior nota obtida.
Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

V. Bibliografia

Básica

GARDNER, G. Anatomia Humana Ed. Guanabara Koogan, 1988.
DIDIO, J. A. Tratado de Anatomia aplicada. Póluss Editorial de São Paulo, 2001.
NETTER, F, H. Atlas de Anatomia Humana. Ed. Novartis, 1998.
DANGELO E. F. Anatomia Básica dos sistemas orgânicos. Editora Atheneu, 2000.
MOORE, K. L. Anatomia aplicada a clínica. Editora Guanabara Koogan, 2001.
JACOB, F. Anatomia e Fisiologia Humana. Ed. Atheneu, 1990.

Complementar

ROHEN, J. N. e YOKOCHI, C. – Anatomia humana. Ed.Manole, 1998.
SOBOTTA, J. e BECHER, H. - Atlas de anatomia humana. Ed. Guanabara Koogan, 2000,Vols. I, e II.
DANGELO E. F. Anatomia Básica dos sistemas orgânicos. Editora Atheneu, 2000.
MOORE, K. L. Anatomia aplicada a clínica. Editora Guanabara Koogan, 2001.
JACOB, F. Anatomia e Fisiologia Humana. Ed. Atheneu, 1990.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ENFERMAGEM (090)**
Disciplina	**2372 - ANATOMIA HUMANA**
Turma	**ENI-PB**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 11
Data: 15/07/2022