UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0031/I - COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Informação e conhecimento no processo educativo. Recursos de ensino: conceitos básicos, a seleção e sua classificação. A comunicação midiática no processo ensino/aprendizagem. A informática na educação. Análise de atividades das diferentes tecnologias aplicáveis ao ensino e à aprendizagem, assim como aspectos relacionados à avaliação e à pesquisa.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina, o acadêmico deve ser capaz de entender os desafios educacionais num contexto de transformações da sociedade promover a aplicação das tecnologias da informação e comunicação como estratégias de inovação dos processos de ensino e aprendizagem.
Específicos:
contextualizar as transformações da sociedade contemporânea e os desafios postos à escola.
Refletir sobre o conceito de tecnologia, tecnologia educacional e a prática pedagógica.
Estabelecer relação entre escola, tecnologia, comunicação e aprendizagem.
Analisar as possibilidades de uso do computador na escola como estratégia de inovação.

II. Programa

Unidade 1 A ESCOLA NO CONTEXTO DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO
Tópico 1 Novos desafios educacionais.
Tópico 2 As TICs e sua influência na sociedade
Tópico 3 Informação e conhecimento.
Tópico 4 Novas formas de aprender e ensinar.
Unidade 2 REFLETINDO SOBRE O CONCEITO DE TECNOLOGIA
Tópico 1 As tecnologias Educacionais.
Tópico 2 As TICs e o processo de ensino aprendizagem.
Tópico 3 A relação entre comunicação e educação.
Unidade 3 A INTERNET
Tópico 1 Formação dos professores para o uso das TICs

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem e atividades práticas presenciais.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliação presencial com valor de 60 (sessenta pontos) e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

GADOTTI, MOACIR. Perspectivas atuais da educação. São Paulo Perspec. [online]. 2000, vol.14, n.2, pp. 03-11. ISSN 0102-8839. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-88392000000200002.
GARCIA, Paulo Sérgio. Formação de professores, tecnologia e qualidade da educação, Ano XXII - Boletim 6 Salto para o Futuro - Brasília, 2012
MENDES, João, TICs – Tecnologias da Informação e Comunicação Educativa; Universidade Federal do Paraná/ Setor de Educação/Coordenação de Integração de Politicas de Educação à
Distância-Curso de Pedagogia. Curitiba 2011
OLIVEIRA, C. et al. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papirus, 2001.
SANCHO, R. Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Complementar

BOURDIEU, Pierre. Sobre a televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
FERRÉS, Joan. Televisão e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996
CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede: a era da informação: economia cultura e sociedade. Volume I, Rio de Janeiro: Paz e

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0031/I - COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Terra, 10ª ed., 2007.
LIMA, Frederico O. A sociedade digital: o impacto da tecnologia na sociedade, na cultura, na educação e nas organizações. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.
MORAN, José Manuel. A educação que queremos. Novos desafios e como chegar lá. São Paulo: Papirus, 2007.
PARANÁ, Diretrizes para o uso de tecnologias educacionais / Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Diretoria de Tecnologias Educacionais. – Curitiba : SEED – Pr., 2010. - p. – (Cadernos temáticos)

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020