



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
<b>Disciplina</b>	3565 - MACROECONOMIA
<b>Turma</b>	CEN

**Carga Horária:** 204

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Fundamentos da análise macroeconômica. Modelo de política monetária e fiscal. Modelo IS x LM x BP. Oferta e Demanda agregadas. Curva de Phillips. Abordagem das expectativas racionais. As correntes liberais macroeconômicas. Teoria do crescimento econômico. Ciclo de negócio. A nova macroeconomia. Análise Conjuntural. Ação de extensão aplicada a Macroeconomia.

### I. Objetivos

Apresentar os primeiros conceitos e modelos agregativos da área da macroeconomia. São vistas as noções de poupança, consumo (privado e do governo) e investimento agregados. Após esta parte introdutória, abordam-se os mercados de bens e financeiro, bem como o modelo clássico IS-LM. Apresentando ainda um debate sobre causas e custos da inflação, bem como uma discussão sobre política monetária. Num segundo momento, introduz-se à literatura de crescimento econômico baseado, principalmente no modelo de Solow. Os papéis da acumulação de capital e do progresso técnico também são discutidos. Apresentam-se, ainda, os modelos de macroeconomia aberta, revisando-se o modelo IS-LM para incluir o setor externo. São estudados diferentes regimes cambiais e como cada um deles termina por influenciar a condução das políticas fiscal e monetária. Finalizando a disciplina com uma discussão mais profunda sobre os arranjos monetários e fiscais.

### II. Programa

#### II. PROGRAMA

1. Modelo Macroeconômico de Curto Prazo
2. Mercado de Bens
3. Mercado de Moeda
4. Modelo IS/LM
5. Mercado de Trabalho
6. Modelo de Oferta Agregada e Demanda Agregada
7. Equação de Fisher
8. Curva de Phillips
9. Política Monetária: Regras versus Discrição, Inconsistência Temporal
10. Expectativas: Estrutura a Termo da Taxa de Juros, Mercado de Ações
11. Consumo e Investimento
12. Modelo IS/LM com Expectativas
13. Macroeconomia aberta: Balanço de Pagamentos, Taxas de Câmbio e Paridade Descoberta da Taxa de Juros
14. Macroeconomia Aberta no Curto Prazo: Mercado de Bens
15. Modelo IS/LM/BP
16. Regimes Cambiais e Efeitos de Política Econômica no Curto Prazo
17. Modelo de Overshooting de Dornbusch
18. Crescimento econômico: fatos estilizados
19. Modelo de Solow
20. Modelos de Crescimento Endógeno

### III. Metodologia de Ensino

#### III. METODOLOGIA DE ENSINO

IIIa. O desenvolvimento do conteúdo programático será pautado em aulas expositivas que terão suporte de dinâmicas de grupos, trabalhos de pesquisa, seminários, palestras, resumos, leituras complementares e suplementares.

IIIb. Tecnologias de apoio utilizadas: Plataforma Moodle. onde serão disponibilizados alguns materiais durante o ano para que sirvam de consulta aos alunos.

IIIc. Cronograma de tutoria presencial: As tutorias serão realizadas pelo próprio professor em horários e datas previamente informados.

IIId. – Critérios de avaliação: O conteúdo trabalhado será avaliado por meio de resolução de questionários e/ou exercícios propostos aos alunos, além de avaliações (provas) sobre o conteúdo lecionado no decorrer do ano letivo, com datas sempre previamente agendadas.

IIIe. Cronograma de avaliação: As avaliações ocorrerão no decorrer do ano letivo a medida em que as os diferentes conteúdos forem abordados. Serão dadas, no mínimo, duas avaliações semestrais, além da avaliação substitutiva, podendo esta ser somente com parte do conteúdo ou o conteúdo integralizado, possibilitando assim a recuperação de rendimentos obtidos no decorrer do processo de ensino aprendizagem.

IIIff. Considerando o que estabelece a Resolução nº 20 - CEPE/UNICENTRO de 30 de março de 2020 que aprovou as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, Bacharelado, da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, no que diz respeito a integralização da carga horária de extensão, na presente disciplina a carga horária de 34h/a será atendida por meio do projeto de extensão intitulado "Núcleo de estudos e práticas econômicas – NEPE", o qual foi aprovado pela Resolução nº 040 - CONSET/SESA/UNICENTRO de 12 de novembro de 2020, tendo como vigência de 10 de janeiro de 2021 à 08 de janeiro de 2023.

### IV. Formas de Avaliação



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
<b>Disciplina</b>	3565 - MACROECONOMIA
<b>Turma</b>	CEN

**Carga Horária:** 204

## PLANO DE ENSINO

As avaliações presenciais dividem-se em:

1. Prova escrita com questões objetivas e/ou descritivas;
2. Trabalhos ou exercícios realizados pelos acadêmicos durante o ano letivo;
3. Atividades avaliativas em sala de aula, através de estudo de casos, textos complementares, apresentação de trabalhos, etc.4. 4. Recuperação de rendimentos: serão oportunizados a todos (as) os alunos através de atividades que possibilitem a recuperação de rendimentos obtidos no decorrer do ano letivo.

## V. Bibliografia

### Básica

BLANCHARD, O. Macroeconomia. 3. ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall (Pearson), 2003. DORNBUSCH, R. e FISCHER, S. Macroeconomia. 5 ed. São Paulo: Makron Books. 1999.

KEYNES, J. M. A Teoria Geral do Emprego do Juro e da Moeda. São Paulo: Atlas, 1982.

MANKIWI, N. Gregory. Macroeconomia. 5º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. PASSOS, C. R. M. e VASCONCELOS, M. A. S, LOPES L. M. Manual de Macroeconomia: nível básico e nível intermediário. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

### Complementar

KRUGMAN, P. Economia Internacional - Teoria e Política. 6. ed. São Paulo: Makron Books, 2005. MANKIWI, N. Gregory. Introdução à Economia. 3. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

NOGAMI, O. Princípios de Economia. 5. ed. São Paulo: Thomson, 2005.

VASCONCELOS, M. A. S. Economia: Micro e Macro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DECON/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 06

**Data:** 13/07/2022