



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Ano | 2023 | |
| Tp. Período | Primeiro semestre | |
| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP) | |
| Disciplina | D0440 - POLITICAS PUBLICAS E SOCIEDADE | Carga Horária: 60 |
| Turma Local | ED-TGP | |

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A análise de políticas públicas e seus problemas; as mudanças na legislação e nas Análise de políticas públicas e seus problemas; As mudanças na legislação e nas instituições de políticas sociais no Brasil; Políticas Públicas: conceitos e evolução no Brasil; Estudos das novas responsabilidades e novas posturas que os governos vêm assumindo quanto às políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda; Estudo das experiências inovadoras que criam novas esferas públicas de negociação e de participação popular; Articulação e implementação nas dimensões locais e globais e os alcances e limites dos governos; Controle e Avaliação das Políticas Públicas. Temas contemporâneos e transversais: processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003). Educação Ambiental. Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004).

I. Objetivos

Geral:

Fornecer aos alunos instrumental teórico-prático que os possibilite avaliar de maneira crítica os temas elencados na ementa levando-os a refletir sobre experiências inovadoras com base em sua experiência ou realidade local.

Específicos:

Possibilitar o entendimento sobre o conceito e evolução de políticas públicas

Fornecer subsídios para que os estudantes reflitam sobre o papel de cada ator, inclusive as esferas do governo, nas políticas públicas.

Propiciar a reflexão sobre o ciclo das políticas públicas, passando pela formulação, implementação e avaliação das mesmas.

Possibilitar a reflexão sobre casos de políticas públicas reais e regionais.

II. Programa

3.1 Conceito de políticas públicas: o que é, principais objetivos e problemas que podem ser resolvidos através delas, e evolução no Brasil;

3.2 A análise de políticas públicas e seus problemas;

3.3 Ciclo das políticas públicas: formulação, implementação e avaliação de políticas públicas. A importância de cada etapa no sucesso da política pública.

3.4 O processo de monitoramento e avaliação de políticas públicas: importância, formas de controle, escolha de indicadores e benefícios.

3.5 As mudanças na legislação e nas Análise de políticas públicas e seus problemas;

3.6 As mudanças na legislação e nas instituições de políticas sociais no Brasil;

3.7 Estudos das novas responsabilidades e novas posturas que os governos vêm assumindo quanto às políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda;

3.8 Estudo das experiências inovadoras que criam novas esferas públicas de negociação e de participação popular;

3.9 Articulação e implementação nas dimensões locais e globais e os alcances e limites dos governos;

3.10 Políticas públicas voltadas ao processo de envelhecimento e valorização do idoso

3.11 Políticas públicas focadas na educação ambiental

3.12 Políticas públicas relacionadas a educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino está dividido em 3 Fases:

Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;

Fase 2 – Explore: discussão de conceitos, encaminhamento para atividades avaliativas e sua execução;

Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.

Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso d site da “Minha Biblioteca”, entre outros

IV. Formas de Avaliação

1 Inspire-se: Atividade Avaliativa 1: Desafio – Fórum de Discussão sobre Estudo de Caso: Programa Bolsa Família

Orientação ao aluno: Você deverá analisar o material disponibilizado e registrar, no fórum de discussões, breve resumo de suas descobertas e análises destacando, também, os pontos mais relevantes do Programa Bolsa Família e suas conclusões pessoais. Depois, você deverá contribuir no comentário de, pelo menos, um aluno, comentando, acrescentando dúvidas ou perguntas.

Observe para que sejam atendidos todos os itens solicitados na atividade.

Lembre-se de que há divergências de opiniões, que devem ser respeitadas.

Seja claro, mantenha foco no tema, contribua com conteúdo relevante e procure promover a discussão.

Entrega: Postar no Fórum de Discussão da Plataforma AVA seus comentários e contribuir no comentário de outro aluno com comentário ou acrescentando dúvidas ou perguntas. Valor: 10 pontos.

2 Explore mais: Atividade Avaliativa 2: Questões fechadas. Entrega: Responder no Sistema AVA. Correção automática. 10 questões valendo 1 pontos. Valor: 10 pontos.

3 Explore mais: Atividade Avaliativa 3: Questões fechadas. Entrega: Responder no Sistema AVA. Correção automática. 10 questões valendo

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Ano | 2023 | |
| Tp. Período | Primeiro semestre | |
| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP) | |
| Disciplina | D0440 - POLITICAS PUBLICAS E SOCIEDADE | Carga Horária: 60 |
| Turma Local | ED-TGP | |

PLANO DE ENSINO

1 pontos. Valor: 10 pontos.

4 Pratique: Atividade Avaliativa 4: Análise do ciclo de uma política pública.

Valor: 70 pontos, sendo 50 pontos para o Texto e 20 pontos para o pitch.

Entrega: Texto via Plataforma AVA. Gravar vídeo em formato PITCH (de até 3 minutos sobre o conteúdo do Texto).

Conteúdo: Escolha um caso específico de uma política pública no âmbito nacional, estadual ou municipal que seja de seu interesse ou que você considere relevante. Certifique-se de que o caso escolhido seja bem documentado e tenha informações disponíveis ou que você consiga obter/complementar por meio de entrevistas.

Inicie o texto descrevendo a política pública selecionada e seus objetivos.

Divida seu trabalho em quatro partes, cada uma correspondendo a uma etapa do ciclo de políticas públicas: Formulação, Implementação, Monitoramento e Avaliação. Para cada etapa, pede-se:

a) Descrever a etapa, explicando o que aconteceu durante essa fase do ciclo;

b) Identificar os principais atores envolvidos na etapa.

c) Identificar os desafios ou problemas que surgiram durante essa fase.

Com base na sua análise, indique melhorias que possam ser implementadas no ciclo de políticas públicas ou na própria política implementada, o que pode incluir formas de superar eventuais problemas identificados por meio dos dados levantados.

A Média da Disciplina (MD) será composta pela soma das pontuações obtidas nas Atividades Avaliativas (AtA), totalizando 100 pontos.

A composição da média da disciplina será assim distribuída:

AtA1 (10) + AtA2(10) + AtA3 (10)+ ATA4(70) = 100 pontos.

A prova é também considerada e denominada de Atividade Avaliativa. Considera-se como Prova a Atividade Avaliativa 2.

As Atividades avaliativas serão realizadas de forma individual.

V. Bibliografia

Básica

Farah, M. F. S. (2011). Administração pública e políticas públicas. Revista de Administração Pública, 45(3), 813–836.

<https://doi.org/10.1590/S0034-76122011000300011>

Souza, C. (2006). Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologias, (16), 20–45.

<https://doi.org/10.1590/S1517-45222006000200003>

Rua, M. D. G. (2014). Políticas Públicas. 3 ed. rev. Atua. Florianópolis: UFSC; Brasília: CAPES: UAB. [EDUCAPES].

Santos, M. P. G. D. (2016). Políticas Públicas e sociedade. 3 ed. rev. Atual. Florianópolis: UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB. [EDUCAPES].

Complementar

Farah, M. F. S. (2016). Análise de políticas públicas no Brasil: de uma prática não nomeada à institucionalização do “campo de públicas”. novos arranjos institucionais e políticas públicas no nível local de governo. Revista de Administração Pública, 50(6), 959-979, nov./dez. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7612150981>

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 008/2023

Data: 25/10/2023