

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2024                   |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                  |
| <b>Curso</b>       | EDUCACAO FISICA        |
| <b>Disciplina</b>  | 4210 - ANATOMIA HUMANA |
| <b>Turma</b>       | EFI-B                  |

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da estrutura e função dos órgãos em seus respectivos sistemas no corpo humano, desenvolvendo conhecimentos dos fundamentos do aparelho locomotor, sistema cardiovascular, respiratório, digestivo, endócrino e nervoso. Aplicação do conhecimento do corpo humano no desenvolvimento das atividades referentes à prática do profissional de Educação Física.

### I. Objetivos

- Identificar os diversos órgãos do corpo humano e suas diversas funções;
- Estudar as características morfofuncionais fundamentais e determinantes do movimento humano;
- Compreender a relação interdisciplinar da anatomia no estudo do movimento humano e sua importância para a prática do Profissional de Educação Física em atividades físicas e esporte;
- Contribuir para o desenvolvimento de estudos do movimento humano dentro da perspectiva da Educação Física.

### II. Programa

- 1 – Introdução ao estudo da anatomia;
  - 1.1 Definições de Anatomia Humana;
  - 1.2 História da Anatomia;
  - 1.3 Aplicações da Anatomia;
  - 1.4 Divisão da Anatomia;
  - 1.5 Métodos de observação;
  - 1.6 Métodos de estudo;
  - 1.7 Fatores de variação anatômica;
  - 1.8 Nomenclatura anatômica;
  - 1.9 Planos e eixos.
- 2– Osteologia;
  - 2.1 Conceitos relacionados ao estudo dos ossos;
  - 2.2 Funções do esqueleto;
  - 2.3 Arquitetura dos ossos;
  - 2.4 Classificação dos ossos;
  - 2.5 Definições dos acidentes ósseos;
  - 2.6 Ossos e acidentes ósseos da cabeça;
  - 2.7 Ossos e acidentes ósseos da coluna vertebral;
  - 2.8 Ossos e acidentes ósseos do tórax;
  - 2.9 Ossos e acidentes ósseos do membro superior;
  - 2.10 Ossos e acidentes ósseos do membro inferior.
- 3– Artrologia;
  - 3.1 Conceitos relacionados ao estudo das articulações;
  - 3.2 Classificação das articulações;
  - 3.3 Elementos articulares das diartroses;
  - 3.4 Movimentos articulares;
  - 3.5 Articulações da coluna vertebral (elementos e movimentos articulares);
  - 3.6 Articulação do ombro (elementos e movimentos articulares);
  - 3.7 Articulação do cotovelo (elementos e movimentos articulares);
  - 3.8 Articulação do punho (elementos e movimentos articulares);
  - 3.9 Articulação do quadril (elementos e movimentos articulares);
  - 3.10 Articulação do joelho (elementos e movimentos articulares);
  - 3.11 Articulação do tornozelo (elementos e movimentos articulares).
- 4– Miologia;
  - 4.1 Conceitos relacionados ao estudo dos músculos;
  - 4.2 Função e classificação dos músculos;
  - 4.3 Elementos musculares;
  - 4.4 Músculos da cabeça e pescoço (origem, inserção e ação);
  - 4.5 Músculos do tórax (origem, inserção e ação);
  - 4.6 Músculos do abdome (origem, inserção e ação);
  - 4.7 Músculos do dorso (origem, inserção e ação);
  - 4.8 Músculos do membro superior (origem, inserção e ação);
  - 4.9 Músculos do membro inferior (origem, inserção e ação);
- 5– Angiologia;
  - 5.1 Conceitos relacionados ao estudo do coração e dos vasos sanguíneos;
  - 5.2 Divisão do sistema cardiovascular;

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Ano         | 2024                   |
| Tp. Período | Anual                  |
| Curso       | EDUCACAO FISICA        |
| Disciplina  | 4210 - ANATOMIA HUMANA |
| Turma       | EFI-B                  |

Carga Horária: 102

## PLANO DE ENSINO

- 5.3Estruturas do coração;  
5.4Estruturas dos vasos sanguíneos;  
5.5Principais vasos sanguíneos do corpo humano.  
6– Esplancnologia;  
6.1Estruturas e funções do sistema digestório (boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, fígado, vesicular biliar e pâncreas);  
6.2Estruturas e funções do sistema respiratório (nariz, laringe, traqueia, brônquios e pulmões);  
6.3Estruturas e funções do sistema urinário (rím, ureter, bexiga urinaria, uretra feminina e masculina)  
6.4Glândulas endócrinas (hipófise, glândula pineal, timo, tireoides, paratireoides);  
6.5Estruturas e funções do sistema genal masculino;  
6.6Estruturas e funções do sistema genal feminino;  
7- Órgãos dos sentidos e tegumento comum  
7.1Estruturas e funções dos órgãos dos sentidos (órgão olfatório, olho, orelha, órgão gustatório);  
7.2Estruturas e funções do tegumento comum (pele e anexos).  
8– Neuroanatomia  
8.1Termos gerais relacionados ao sistema nervoso;  
8.2Estruturas e funções das meninges, medula espinhal, encéfalo, tronco encefálico e cerebelo;  
8.3Estruturas e funções dos principais nervos cranianos e espinhais.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas com a utilização de projetor multimídia. Aulas práticas com dissecação de estruturas anatómicas naturais e artificiais. Apresentação de seminários com temas específicos desenvolvidos pelos acadêmicos.

### IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão realizadas em todos os itens do programa da disciplina, de maneira teórica e prática. A média final dos acadêmicos será obtida a partir da média da soma das avaliações teóricas e práticas, perfazendo um percentual de 70 da nota e média da soma das demais atividades avaliativas (trabalhos em grupos e trabalhos individuais) completando os 30 da nota da disciplina. Avaliação de recuperação de rendimento será realizada no primeiro e segundo semestres aos alunos interessados que não atingiram a média de 7,0. Esta avaliação de recuperação terá valor 10,0 e será somada e dividida pela nota semestral para obtenção da média do semestre. A média anual será o somatório dos dois semestres dividido por dois.

### V. Bibliografia

#### Básica

- VAN DE GRAAFF, K. M. Anatomia humana. São Paulo: Manole, 2003.  
TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.  
WEINECK, J. Anatomia aplicada ao esporte. São Paulo: Manole, 2013.

#### Complementar

- NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana. 3.ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
BEHNKE, R. S. Anatomia do movimento. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
ACKLAND, T. R.; ELLIOTT, B. C.; BLOMFIELD, J. Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte. São Paulo: Manole, 2011.  
HUTCHINSON, M. Anatomia de lesões no esporte. São Paulo: Manole, 2011.  
SACRAMENTO, A.; CASTRO, L. Anatomia básica aplicada à Educação Física. 2ª Ed. Canoas: Ulbra Editora, 2000.  
DALLANA, E.; FERREIRA, M. I.; FRUTUOSO, R. A.M.; SILVA, S. A. G. Anatomia para a Educação Física. 2ª ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1985.  
SOUZA, R. R. Anatomia para estudantes de Educação Física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.  
KIRKENDALL, D. T. Anatomia do futebol. São Paulo: Manole, 2014.  
SOVNDAL, S. Anatomia do ciclismo. São Paulo: Manole, 2010.  
CAEL, C. Anatomia palpatória e funcional. São Paulo: Manole, 2013.  
NELSON, A. G.; KOKKONEN, J. Anatomia do alongamento. São Paulo: Manole, 2007.  
PULEO, J.; MILROY, P. Anatomia da corrida. São Paulo: Manole, 2010.  
ROETER, E. P.; KOVACS, M.S. Anatomia do tênis. São Paulo: Manole, 2014.  
HAAS, J. G. Anatomia da dança. São Paulo: Manole, 2011.  
EVANS, N. Anatomia da musculação. São Paulo: Manole, 2007.  
CONTRERAS, B. Anatomia do treinamento de força. São Paulo: Manole, 2016.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2024                   |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                  |
| <b>Curso</b>       | EDUCACAO FISICA        |
| <b>Disciplina</b>  | 4210 - ANATOMIA HUMANA |
| <b>Turma</b>       | EFI-B                  |

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 17/04/2024