



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Disciplina	PC0043 - PESQUISA EM EDUCACAO III Carga Horária: 68
Turma	PC
Local	GUARAPUAVA

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Produção do artigo científico. Organização e sistematização do trabalho científico de acordo com as normas da ABNT e o regulamento interno.

I. Objetivos

Finalizar a coleta de dados;

- Analisar os dados coletados;
- Redigir o texto científico;
- Divulgar a produção final dos resultados da pesquisa;

II. Programa

CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA

- 1.1 Estrutura do artigo científico, normas e modos de redigir o texto;
 - 1.2 Resumo;
 - 1.3 Introdução;
 - 1.4 Desenvolvimento;
 - 1.5 Considerações Finais;
 - 2.1. Referências Bibliográficas;
 - 2.2. Normas da escrita do artigo conforme o modelo do Departamento de Pedagogia;
2. REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO FINAL ARTIGO
- 4.1. Sistematização final;
 - 4.2. Redação final do Artigo;
 - 4.3. Apresentação para banca.

III. Metodologia de Ensino

O acadêmico deverá realizar leitura e análise de textos científicos; participar de seminários e das discussões sobre os temas que integram o programa. As aulas serão expositivas com a intervenção de exercícios e atividades dirigidas. Produção de textos, elaboração da redação final do artigo de pesquisa e apresentação em sala de aula para o professor de Pesquisa III.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Será considerado objeto de avaliação: elaboração do artigo, seminários e discussões, apresentação do TCC em sala de aula e defesa pública do TCC.

V. Bibliografia

Básica

- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2012.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1997.

Complementar

- FAZENDA, I. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____. (org.) A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 12. Ed. São Paulo: Papyrus, 2011.
- LOMBARDI, J. C. Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. 2 ed. Campinas: Autores Associados: 2000.
- PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (Orgs.) Pesquisa em Educação: alternativas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Disciplina	PC0043 - PESQUISA EM EDUCACAO III Carga Horária: 68
Turma	PC
Local	GUARAPUAVA

PLANO DE ENSINO

investigativas com objetos complexos. 2.ed. São Paulo: EDUSP, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023