



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	1108234 - EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das metodologias de ensino específicas da Educação Física. Análise dos pressupostos teóricos que fundamentam as metodologias de ensino e suas relações com a didático-prática infantil e escolar. Estudo sobre avaliação de currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física infantil e escolar. Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes, na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

I. Objetivos

Geral: Apropriar-se dos processos de desenvolvimento humano na infância e adolescência e suas implicações para a organização do ensino da Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Específicos:

- Analisar as atividades guia do desenvolvimento humano a partir da Teoria Histórico-cultural;
- Compreender a relação entre desenvolvimento e aprendizagem nas aulas de Educação Física;
- Elaborar planejamentos de ensino relacionados as aulas de Educação Física na Educação Infantil e o Ensino Fundamental;
- Criar e produzir brinquedos e materiais pedagógicos considerando a infância e adolescência.

II. Programa

I SEMESTRE

- Educação Infantil
- Periodização do desenvolvimento infantil (atividades guia): comunicação emocional; objeto manipulatória; jogo protagonizado
- Construção de brinquedos
- Os campos de Experiência na Base Nacional Comum Curricular (2018)
- Os motivos externos e o Jogo Protagonizado: implicações para a Educação Infantil
- Brincadeiras de situações opositivas nas aulas de Educação Física
- Brincadeiras de destrezas e desafios corporais nas aulas de Educação Física
- Brincadeiras de imitação e criação de formas artísticas nas aulas de Educação Física
- Elaboração e atuação a partir de planejamentos para a Educação Infantil

II SEMESTRE

- Ensino Fundamental
- Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental
- Periodização do desenvolvimento infantil e da adolescência (atividades guia): atividade de estudo e comunicação íntima pessoal
- A estrutura da atividade de estudo
- Os objetos de ensino da Educação Física: o domínio da própria ação corporal; o controle da ação corporal do outro e a criação de uma imagem artística
- Elaboração e atuação a partir de planejamentos para o Ensino Fundamental

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositiva e dialogadas;
- Leitura individual e coletiva de textos;
- Desenvolvimento prático de planos de ensino;
- Construção e socialização de planejamentos;
- Visitas técnicas.

IV. Formas de Avaliação

- Registro escrito sem consulta, agendada com antecedência;
- Entrega e apresentação de trabalhos;
- Construção de resenhas e análises críticas;
- Construção e desenvolvimento de planejamentos e tecnologias de ensino.
- No primeiro semestre será registrada uma avaliação de peso 10, assim como no segundo semestre. A recuperação do processo ensino e aprendizagem dar-se-á no decorrer de todo ano, com o agendamento prévio e proposta avaliativa validada pelos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

- DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. 2018.
- VIGOTSKII, L. S, LURIA, A. R e LEONTIEV, A. n. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. 12ª Ed. São Paulo: Ícone, 2014.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	1108234 - EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. Coleção Pensamento e Ação em sala de aula. São Paulo: Scipione, 2009.

GALLARDO, J. S. P. Prática de Ensino em Educação Física: a criança em movimento. São Paulo: FTD, 2010.

NASCIMENTO, Carolina Picchetti. A atividade pedagógica da Educação Física: a proposição dos objetos de ensino e o desenvolvimento das atividades da cultura corporal. 2014. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.

MARCASSA, L. P.; ALMEIDA JÚNIOR, A. S.; NASCIMENTO, C. P. Ensino de educação física e formação humana. Curitiba: Apris, 2021.

SAVIANI, Dermeval. (2003). Pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07

Data: 25/03/2026