



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)
<b>Disciplina</b>	4313 - GEOGRAFIA: HISTORIA E CONCEITOS
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A construção do conhecimento geográfico, sua história, seus fundamentos teóricos e filosóficos (positivismo, neopositivismo, teoria geral dos sistemas, materialismo histórico e dialético, realismo crítico, estruturalismo, fenomenologia, teorias pós-modernas). As correntes do pensamento geográfico e seus principais conceitos e temas (espaço, território, lugar, região, paisagem, redes, escala, natureza, ambiente). História da Geografia brasileira. Tendências e perspectivas atuais da ciência geográfica.

### I. Objetivos

- Contextualizar a Ciência Geográfica diante de outros ramos de conhecimento.
- Apresentar aspectos essenciais da evolução do pensamento geográfico.
- Discutir a gênese e a evolução da Geografia brasileira.
- Apontar as tendências da ciência geográfica contemporânea.

### II. Programa

- 2.1 A GEOGRAFIA PRÉ-CIENTÍFICA
- 2.2 ESCOLAS DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
- 2.3 FUNDAMENTOS TEÓRICO-FILOSÓFICOS DA GEOGRAFIA
- 2.4 HISTÓRIA DA GEOGRAFIA NO BRASIL
- 2.5 TENDÊNCIAS E CARACTERÍSTICAS DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA

### III. Metodologia de Ensino

Os conteúdos serão trabalhados a partir dos seguintes procedimentos:

AULAS EXPOSITIVO-DIALOGADAS

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

- Entregar resumos de artigos ou capítulos de livros com 300 a 400 palavras, cerca de 1 página digitada (ou 30 linhas) ou uma página e meia manuscrita (45 linhas), descontando-se 0,05 ponto para cada linha excedida (evitar textos com mais de 500 palavras, 40 linhas digitadas ou 50 linhas manuscritas);
- O resumo deverá conter: introdução, partes centrais/argumentação (objetivos e ideias principais) e conclusões;
- Informar o nome do(a) acadêmico(a) e referência(s);
- Seguir normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT - (margens: superior: 3 cm, inferior: 2 cm, esquerda: 3 cm, e direita: 2 cm; fonte: Times New Roman ou Arial; tamanho da fonte: 12; espaçamento de linha: 1,5; texto justificado; parágrafo: 1,5 cm; layout da página: espaçamento 0 pt antes e depois, recuo à esquerda e à direita 0 cm;
- A apresentação oral do resumo deve ser entre 4 a 8min (apresentar a partir de notas sumárias, evitando ler o texto). Serão escolhidos apenas alguns acadêmicos para a apresentação;
- Os textos, para resumo, serão disponibilizados com antecedência via e-mail/WhatsApp ou impressos;
- Entregar o resumo preferencialmente impresso/manuscrito, ou excepcionalmente, por e-mail/WhatsApp. Evitar atrasos na entrega (a cada dia de atraso 0,1 ponto a menos).

TRABALHO EM GRUPO

- O texto deverá conter entre 5 e 10 páginas. A apresentação oral poderá ser realizada por apenas um integrante (15 a 20 min.), mas a nota será a mesma para o grupo;
- Apresentar um plano de trabalho, com informações pertinentes, 2 semanas antes da apresentação final (descrição do tema, organização do trabalho, apontamentos teóricos e referências);
- Apresentar o trabalho final no seguinte formato: título, autores, introdução, desenvolvimento (argumentações, principais ideias), considerações finais e referências;
- Seguir normas da ABNT (margens: superior: 3 cm, inferior: 2 cm, esquerda: 3 cm, e direita: 2 cm; fonte: Times New Roman ou Arial; tamanho da fonte: 12; espaçamento de linha: 1,5; texto justificado; parágrafo: 1,5 cm; citar fontes no texto e mencionar nas referências; layout da página: espaçamento 0 pt antes e depois, recuo à esquerda e à direita 0 cm;
- Evitar atrasos na entrega (a cada dia de atraso 0,1 ponto a menos).

DOCUMENTÁRIOS/FILMES

- Entregar resenha que contenha o assunto abordado, objetivos da obra, ideias principais e conceitos-chave, conclusões do autor/diretor, análise crítica e referência.

### IV. Formas de Avaliação

A nota final será composta da seguinte maneira:

PARTICIPAÇÃO (média)

- A avaliação será ao término de cada aula (interesse, participação em aula, entrega de resumos no prazo);
- 1,0 ponto.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

- Resumos de artigos e/ou capítulos de livros (média);



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)
<b>Disciplina</b>	4313 - GEOGRAFIA: HISTORIA E CONCEITOS
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

- 2,5 pontos.  
TRABALHOS EM GRUPO  
- 2,0 pontos  
PROVAS (média)  
- 4,5 pontos

### V. Bibliografia

#### Básica

ANDRADE, Manuel C. Geografia, ciência da sociedade. Campinas: Papirus, 1989.  
BROEK, Jan O. Iniciação ao estudo da Geografia. 4. ed. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1976.  
CASTRO, Iná E.; GOMES, Paulo C. C. ; CORRÊA, Roberto L. (orgs.). Geografia: conceitos e temas. 13ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.  
CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (orgs.). Olhares geográficos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.  
CHRISTOFOLETTI, Antônio. Perspectivas dos estudos geográficos. São Paulo: Difel, 1982.  
CORRÊA, Roberto Lobato. Região e organização espacial. 4ª ed. São Paulo: Ática, 199.  
CORRÊA, Roberto L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
FERREIRA, Conceição Coelho; SIMÕES, Natércia Neves. A evolução do pensamento geográfico. 7ª ed. Lisboa: Gradiva, 1992.  
LACOSTE, Yves. A Geografia: isso serve de antes de mais nada para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 1987.  
MENDONÇA, Francisco; KOZEL, Salette (orgs.). Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: Editora UFPR, 2002.  
MORAES, Antônio C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1983.  
SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1978.  
SODRÉ, Nelson Werneck. Introdução à geografia. Petrópolis: Vozes, 1993.  
SPOSITO, Elizeu S. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

#### Complementar

AMORIM FILHO, Oswaldo Bueno. Reflexões sobre as tendências teórico-metodológicas da geografia. Publicação Especial, nº 2 (UFMG). Belo Horizonte, 1985.  
ANDRADE, Manuel C., FERNANDES, Florestan. (orgs). Elisée Reclus. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1982.  
ANDRADE, Manuel C., FERNANDES, Florestan. (orgs). Ratzel. São Paulo: Ática, 1990.  
FAJARDO, Sergio. A questão locacional e a Nova Geografia. *Ambiência*, Guarapuava, v. 6 n. 1 p.161 - 168 Jan./Abr. 2010.  
GEORGE, P., GUGLIELMO, R., KAISER, B., LACOSTE, Y. A Geografia ativa. São Paulo: Difel, 1980.  
GOMES, Horieste. Reflexões sobre teoria e crítica em Geografia. Goiânia: CEGRAF/UFG, 1991.  
HAESBAERT, Rogerio. O mito da desterritorialização: do fim dos territórios à multiterritorialidade. (10ªed). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016.  
HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. 26ª ed. São Paulo: Loyola, 2017.  
JOHNSTON, Ronald J. Geografia e geógrafos. São Paulo: Difel, 1986.  
LACOSTE, Yves. A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. 19ª ed. Campinas: Papirus, 2012.  
MENDONÇA, Francisco. Geografia física: ciência humana? São Paulo: Contexto, 1998.  
MOREIRA, Ruy. Geografia e práxis: a presença do espaço na teoria e na prática geográficas. São Paulo: Contexto, 2012.  
PATTISON, William. As quatro tradições da Geografia. *Boletim Carioca de Geografia. (Metodologia em Geografia)*, 1, Rio de Janeiro, 1976.  
QUAINI, Massimo. A construção da Geografia Humana. São Paulo: Paz e Terra, 1983.  
RAFFESTIN, Claude. Por uma Geografia do poder. São Paulo: Ática, 1993.  
SAQUET, Marcos A. Singularidades: um manifesto a favor da ciência territorial popular feita na práxis descolonial e contra-hegemônica. Rio de Janeiro: Consequência Editora, 2022.  
SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 4ª ed. São Paulo: Edusp, 2012.  
SANTOS, Milton (org.). *Novos rumos da Geografia brasileira*. São Paulo: Hucitec, 1996.  
SANTOS, Milton. 5ª ed. O trabalho do geógrafo no terceiro mundo. São Paulo: Edusp, 2013.  
SOJA, Edward W. Geografias pós-modernas. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.  
SUERTEGARAY, Dirce M. A. Espaço geográfico uno e múltiplo. *Scripta Nova*, Barcelona, n. 93, jul. 2001.  
SUERTEGARAY, Dirce M. A.; PAULA, Cristiano Q. de. Geografia e questão ambiental, da teoria à práxis. *Ambientes*, v. 1, N. 1, 2019, p.79-102.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEGEO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)	
<b>Disciplina</b>	4313 - GEOGRAFIA: HISTORIA E CONCEITOS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

Documento: 865

Data: 02/07/2024