



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Segundo semestre |
| Curso | HISTÓRIA - Licenciatura (140/I) |
| Disciplina | 1968/I - TEORIAS DA HISTORIA III |
| Turma | HIN/I |

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos e temas historiográficos contemporâneos.

I. Objetivos

Possibilitar aprofundamento de conceitos e principais temas historiográficos contemporâneos.

II. Programa

- A profissão de historiador no século XXI.
- Os conceitos que tem desafiado a História na atualidade.
- O historiador e a Internet.
- A história pública.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão dialógicas, procurando interligar a exposição de conteúdos com a apreensão do conhecimento pelos estudantes. Também serão realizados exercícios de escrita relacionados aos temas trabalhados.

Metodologia de ensino a distância

Conteúdos que serão abordados a distância

Conteúdos a serem abordados de modo remoto:

- Serão abordados os temas fundamentais que tem atraído o interesse da história, definições de alguns conceitos do conhecimento histórico, a função social do conhecimento histórico, o ofício do historiador, a construção do tempo histórico, conceitos de modernidade e pós-modernidade, história linguagem e narrativa, história e consciência histórica.

- Os conteúdos a serem trabalhados visam colaborar na fundamentação teórica do conhecimento histórico e na profissão de historiador.

Metodologia de trabalho

As atividades remotas serão desenvolvidas na Plataforma Moodle, e visam estabelecer compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula.

Tecnologias utilizadas

Serão utilizadas ferramentas dispostas na Plataforma Moodle, como vídeo aula, fórum de discussão, apresentação de textos e demais meios que possibilitem interação entre os conteúdos, professor e estudantes.

Cronograma de tutoria presencial

O professor estará disponível às quintas-feiras antes do horário das aulas ou em dias previamente combinados com os estudantes.

Critério de avaliação

Elaboração de textos acadêmicos, solução de problemas e pesquisas, por meio de linguagem formal.

Cronograma de avaliação

A avaliação será continuada, com desenvolvimento de atividades recorrentes, relacionadas aos conteúdos abordados em sala.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação terá caráter continuado, de forma que em cada uma das aulas será desenvolvida uma atividade escrita a respeito do conteúdo trabalhado. Compõem parte da avaliação a participação nas discussões e no envolvimento com os conteúdos (valor 3,0 = P1) e a apresentação final de um trabalho (valor 7,0 – P2).

Procedimentos e Instrumentos para Recuperação

O estudante que apresentar dificuldades de rendimentos satisfatórios nas atividades avaliativas parciais, ou seja, em capa parte do desenvolvimento do conteúdo com as atividades escritas, ou no acompanhamento da disciplina, terá a oportunidade de recuperação, durante o semestre, inserida no processo de ensino.

De acordo com as necessidades pedagógicas do estudante serão planejadas atividades de recuperação por meio de instrumentos de avaliação continuada e de ensino alternativos, entre os quais poderão compor: leituras dirigidas, seminários, resenhas de textos, trabalho escrito individual ou atividades nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa do curso.

O conteúdo programático abordado será aquele que o estudante apresentar maior dificuldade durante o decorrer das aulas ou no trabalho final (P2).

Para cada atividade de recuperação dirigida ao estudante será atribuída uma nota entre 0 a 1,0 ponto, a qual será somada a nota da avaliação final (P2), não ultrapassando a média de aprovação do curso.

V. Bibliografia

Básica

FOUCAULT, Michel. Segurança, território, população. São Paulo: Martins Fontes, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Segundo semestre | |
| Curso | HISTÓRIA - Licenciatura (140/I) | |
| Disciplina | 1968/I - TEORIAS DA HISTORIA III | Carga Horária: 85 |
| Turma | HIN/I | |

PLANO DE ENSINO

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Lisboa: Difel, 1989.
CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano. Artes de fazer, morar, cozinhar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 2009.
PROST, Antoine. Doze lições sobre História. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
QUEIROZ, Tereza Aline Pereira de e IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. A história do historiador. 2 ed. São Paulo: Humanitas, FFLCH/USP, 2003.

Complementar

BOUTIER, Jean & Julia, Dominique (orgs.). Passados recompostos: campos e canteiros da História. RJ, UFRJ/FGV, 1998.
BURKE, Peter. Hibridismo Cultural. São Leopoldo: Unisinos, 2003.
CERTEAU, Michel de. A escrita da História. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2002. P. 65-122.
DOSSE, François. A História à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: UNESP, 2001, p. 11-110.
FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Petrópolis: Vozes, 1972. p. 3-20. RICOEUR, Paul. Tempo e Narrativa Tomo I. Campinas. Papyrus, 1994 RICOEUR, Paul. A memória, a História, o esquecimento. Campinas, SP: UNI CAMP, 2007.
GARDINER, Patrick. Teorias da História. Lisboa, Calouste Gulbenkian, 1984.
RUSEN, Jorn. Razão histórica: teoria da história, os fundamentos da ciência histórica. Brasília, DF: UnB, 2001.
VEYNE, Paul Marie. Como se escreve a História. Foucault revoluciona a historia. Brasília, DF: UnB, 1998.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12
Data: 03/11/2022