



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
<b>Disciplina</b>	1562/I - PESQUISA QUALITATIVA EM FONOAUDIOLOGIA (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FOI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Compreender a pesquisa qualitativa em Fonoaudiologia. Reconhecer as diferentes modalidades de Pesquisa Qualitativa em Fonoaudiologia. Oferecer subsídios para obtenção e análise dos dados em pesquisa qualitativa.

### I. Objetivos

- Compreender os fundamentos epistemológicos que embasam as pesquisas qualitativas;
- Conhecer os tipos e as características da pesquisa qualitativa;
- Compreender as metodologias de exploração do campo e análise do material qualitativo.

### II. Programa

1. Noções sobre as correntes de pensamento filosófico-científico
2. Metodologia de Pesquisa Social e em Saúde
3. Paradigma quantitativo-qualitativo
4. A pesquisa qualitativa em Ciências Sociais e Humanas
5. Tipos de pesquisa qualitativa
6. Métodos de coleta de dados qualitativos
7. Análise e interpretação de material qualitativo
8. Ética em pesquisa com seres humanos.

### III. Metodologia de Ensino

1. Aulas expositivas e/ou dialogadas a partir de leituras de textos clássicos e contemporâneos.
2. Uso de filmes, documentários e leituras dirigidas e coletivas.
3. Exploração e discussão de diversas metodologias em diversos produtos acadêmicos (dissertações, teses, trabalhos de conclusão de curso, artigos científicos).
4. Atividades de produção de textos e narrativas a partir da exploração de diferentes métodos de pesquisa qualitativa.
5. Atividades de elaboração de roteiros e entrevistas para coleta de material de análise qualitativa.

### IV. Formas de Avaliação

1. A avaliação será longitudinal e acontecerá durante todo o semestre, com base em observações, diálogos, interação e vivências propostas, considerando a assiduidade, postura, responsabilidade, participação, posicionamento crítico-reflexivo e atendimento à proposta;
  2. Será considerada e valorizada a característica singular de expressão oral e escrita, além da colaboração de cada estudante;
  3. O conceito final será resultado da somatória simples dos conceitos atribuídos a todas as vivências avaliativas realizadas durante o semestre;
  4. A maioria das vivências propostas deverão acontecer em sala de aula e, se porventura, alguma delas for designada para realização em casa, o prazo de entrega será definido conjuntamente entre docente e alunos/as;
- A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as vivências avaliativas realizadas durante o período. O valor será informado pela docente anteriormente à solicitação de cada vivência.
- A docente tem a responsabilidade de avaliar processualmente a aprendizagem de cada aluno/a, promovendo espaço de discussão e reflexão sobre atitudes e comportamentos no ambiente de sala de aula, bem como sobre o andamento das vivências propostas. A recuperação acontecerá mediante a oportunidade de refazer a vivência avaliativa, seja no âmbito da linguagem oral ou escrita, conforme acordado com a docente e registrado em ata assinada pela docente e pelo/a aluno/a. A ata ficará sob responsabilidade da docente.

### V. Bibliografia

#### Básica

- LÜDKE, M. ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde. 12ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2010.
- OLIVEIRA, R. C. O trabalho do antropólogo. 2ª ed. Ed. Unesp – Paralelo 15, 2000.
- SANTOS FILHO, J. C.; GAMBOA, S. S. (org.). Pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa: o desafio paradigmático. In: Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 2000.

#### Complementar

- BAUER, M.W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 13ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2018.
- GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
- GOLDEMBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 9ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2005



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
<b>Disciplina</b>	1562/I - PESQUISA QUALITATIVA EM FONOAUDIOLOGIA (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FOI/I	

## PLANO DE ENSINO

MINAYO, M. C. S. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 29ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Artigos científicos atuais, de periódicos nacionais, selecionados e disponibilizados aos alunos pela docente responsável.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFONO/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 05/2023  
**Data:** 21/06/2023