



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância
<b>Disciplina</b>	D0327 - LINGUISTICA II
<b>Turma</b>	LET-CA

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Teorias semânticas. Percurso da Semântica Formal à Análise do Discurso.

### I. Objetivos

. Objetivos:

1.1. Geral: Apresentar uma visão panorâmica das diferentes teorias linguísticas cujo objeto de estudo é a significação.

2. ESPECÍFICOS:

Revisar o corte epistemológico promovido por Ferdinand de Saussure, bem como suas implicações teóricas para os estudos da linguagem;  
2.2. Historicizar a fundação da semântica, dando ênfase aos diferentes modos de compreender a língua, o sentido e o sujeito nas diferentes teorias linguísticas. 2.3. Compreender a Análise de Discurso como uma teoria da interpretação que compreende o sentido como resultante da relação entre a língua, o sujeito e a história.

### II. Programa

2. 1. O corte epistemológico saussureano

1. Implicações teóricas referentes à exclusão do sujeito, do mundo e da história nos estudos da linguagem.

2.2. A significação como objeto de estudo

2.2.1. A fundação da Semântica por Michel Breal: a subjetividade na linguagem

2.3. Diferentes modos de compreender a significação:

2.3.1. A Semântica Formal de Gottlob Frege: o sentido e o mundo

2.3.2. A Pragmática de Paul Grice: o sentido e a intenção do locutor

2.3.3. A Filosofia Analítica de John Austin: o sentido e ação na língua

2.3.4. A Teoria da Enunciação de Émile Benveniste: o sentido e a subjetividade na linguagem

2.3.5. A Análise de Discurso de Michel Pêcheux: o sentido como resultado do entrelaçamento entre o sujeito, a língua e a história.

### III. Metodologia de Ensino

Vídeos aula, fórum de discussão, atividade de pesquisa, leitura/estudo do material disponibilizado pela professora e resolução de exercícios para fixação do conteúdo, após cada unidade de estudo.

### IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação: Participação no fórum de discussão (unidade 8), elaboração de resenha (unidade 9) e prova final on line.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

AUSTIN, J.L. (1962). Quando dizer é fazer: palavras e ação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BRÉAL, Michel. (1897). Ensaio de Semântica. Ciência das Significações. Trad. Eduardo Guimarães et al. São Paulo: EDUC, Pontes, 1992.

FREGE, G. (1892). Sobre o sentido e a referência. In: Lógica e filosofia da linguagem. São Paulo, SP: Cultrix/Edusp, 1978.

GRICE, H. P. (1967). Lógica e conversação. In: DASCAL, M. (org.) Fundamentos metodológicos da linguística: Semântica. Campinas/SP: edição do autor, 1982.

GUIMARÃES, E. (1995). Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas: Pontes.

ORLANDI, E.P. Análise de discurso: Princípios e Procedimentos. Campinas, SP: Pontes, 1999.

PÊCHEUX, M. (1975) Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1995.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2008.

#### Complementar

FIORIN, J. L. A linguagem em uso. In: FIORIN, J. L. (org.) Introdução à Linguística II: Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003, vol.2.

MULLER, A. L. de P.; VIOTTI, Evani. Semântica Formal. In: FIORIN, J. L. Introdução à Linguística II: Princípios de Análise. São Paulo, Contexto, 2003, vol.2.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância
<b>Disciplina</b>	D0327 - LINGUISTICA II
<b>Turma</b>	LET-CA
	<b>Carga Horária:</b> 136

## PLANO DE ENSINO

MUSSALIN, F. Análise do Discurso. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A.C. Introdução à Linguística: Domínios e Fronteiras. São Paulo: Cortez, 2012, vol 2.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 23/02/2022