



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso FONOAUDIOLOGIA (450/I)

Disciplina 1551/I - ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL

Carga Horária: 102

Turma FOII-A

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Atividade prática supervisionada de avaliação e atendimento de sujeitos com queixa de alterações em motricidade orofacial. Intervenção terapêutica direcionada ao cliente, à família e à escola. Processo de alta fonoaudiológica, encaminhamentos e contatos interdisciplinares. Produção de relatórios de avaliação, planejamento, acompanhamento terapêutico e encaminhamentos. Relação teoria e prática em motricidade orofacial. Ética profissional na clínica fonoaudiológica.

I. Objetivos

- Desenvolver o raciocínio teórico-clínico para a avaliação e o tratamento de pacientes com alterações fonoaudiológicas na área de motricidade orofacial;
- Oferecer conhecimentos sobre as técnicas empregadas na avaliação e terapia nas diferentes patologias relacionadas ao sistema estomatognático e suas funções;
- Possibilitar a vivência de aspectos éticos no atendimento aos pacientes;
- Oportunizar a escrita de relatórios fonoaudiológicos;
- Refletir sobre a necessidade de encaminhamentos multiprofissionais;
- Desenvolver raciocínio clínico sobre o processo de alta terapêutica;
- Disponibilizar conhecimentos para que o aluno possa orientar a família sobre o processo terapêutico;

II. Programa

- Relação teoria e prática na atuação fonoaudiológica, com ênfase nas alterações na área da motricidade orofacial e suas funções;
- Protocolos de anamnese adulto e infantil da CEFONO;
 - Protocolos de avaliação fonoaudiológica (AMIOFE e MBGR);
 - Diretrizes sobre o manuseio de materiais utilizados para avaliação e tratamento em motricidade orofacial (seleção, organização, higiene, descarte, armazenamento);
 - Técnicas empregadas na avaliação e terapia nas diferentes patologias relacionadas ao sistema sensorio motor oral e suas funções;
 - Aspectos éticos no atendimento aos pacientes;
 - Organização de prontuários e elaboração de relatórios;
 - Processo de alta terapêutica;
 - Atuação com a família;
 - Dinâmica de atendimento em consultório para o atendimento de casos com queixa de motricidade orofacial;

III. Metodologia de Ensino

Disciplina teórico-prática que envolve:

- Divisão da turma em grupos de 4 alunos, ficando cada grupo sob a orientação e supervisão de um docente fonoaudiólogo.
- Atendimentos clínicos;
- Estudos de caso;
- Trabalhos individuais e em grupos;
- Vivências teórico-práticas;
- Análise dos prontuários dos pacientes atendidos no grupo;
- Discussão quanto as diferentes possibilidades e técnicas utilizadas na prática individual e do grupo de supervisão e;
- Apresentação de temas elencados pelo próprio grupo sobre a atuação em motricidade orofacial.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos poderão ser avaliados pelos supervisores com a realização de provas, trabalhos e avaliações individualizadas. Nas avaliações, serão considerados:

- Evolução e habilidade do aluno para a confecção de relatórios
 - Contribuições do aluno na elaboração de protocolos e outros materiais propostos em supervisão
 - Habilidade do aluno na confecção de material clínico para terapia em motricidade orofacial
 - Raciocínio clínico e condutas terapêuticas durante os atendimentos
 - Participação nas supervisões e discussões dos casos
 - Postura ética
 - Conhecimento teórico-prático
 - Assiduidade e pontualidade
- O aluno será considerado aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75

Conforme a resolução N1- COU/Unicentro de 10/03/2022, como oferta de oportunidade de recuperação de rendimento durante o semestre, por se tratar de estágio, o professor avaliará o aluno de forma contínua e oportunizará ao aluno uma recuperação na média a partir de vários



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|-------------------------------------------|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | FONOAUDIOLOGIA (450/I) |
| Disciplina | 1551/I - ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL |
| Turma | FOII-A |

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

instrumentos como: condução do caso clínico atendido no estágio, reelaboração de relatórios, apresentação dos casos clínicos em atendimento ao grupo de estágio para discussão, entrega de trabalho e/ou avaliação escrita.

A recuperação acontecerá preferencialmente, para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e modalidades de recuperação em ata, assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata no espaço determinado para isto. A ata ficará sob responsabilidade do professor.

V. Bibliografia

Básica

- CANONGIA, M.B. Manual de terapia da palavra. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.
- CASTRO, L.P. Tópicos em deglutição e disfagia. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.
- CUNHA, V.L.O. Prevenindo problemas na fala pelo uso adequado das funções orais. São Paulo: Pró-Fono, 2001.
- CUNHA, A.C.P.P.; SANTOS-COLUCHI, G.G.; SOUZA, L.B.R. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.
- DOUGLAS, C. R. Tratado de fisiologia aplicada a fonoaudiologia. São Paulo: Robe Editorial, 2002.
- FELÍCIO, C.M. Fonoaudiologia nas desordens temporomandibulares: uma ação educativa – terapêutica. São Paulo: Pancast, 1994.
- FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. (ORG) Tratado de Fonoaudiologia. 2ed. São Paulo: Roca, 2010.
- FERRAZ, M.C.A. Manual prático de motricidade oral. Avaliação e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
- FILHO, W.J.; GORZONI, M.L. Geriatria e gerontologia. O que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008.
- FRICTON, J.R.; DUBNER, R. Dor orofacial e desordens temporomandibulares. São Paulo: Santos, 2003.
- GONZÁLEZ, N.Z.T.; LOPES, L.D. Fonoaudiologia e ortopedia maxilar na reabilitação orofacial. Tratamento precoce e preventivo. Terapia miofuncional. São Paulo: Santos, 2000.
- HERNANDEZ, A.M. Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato. São José dos Campos: Pulso, 2003.
- HITOS, S.F.; PERIOTTO, M.C. Amamentação. Atuação fonoaudiológica. Uma abordagem prática e atual. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.
- LINO, A.P. Ortodontia preventiva básica. São Paulo: Artes Médicas, 1994.
- MARCHESAN, I. Q. E ZORZI, J.L. Tópicos em Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 2002/2003.
- MARCHESAN, I. Q. Motricidade Oral: Visão clínica do trabalho fonoaudiológico integrado com outras especialidades. São Paulo: Pancast, 1993.
- MARCHESAN, I. Q.; BOLAFFI, C.; GOMES, I.C.D.; ZORZI, J.L. Tópicos em Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1994.
- MARCHESAN, I. Q.; BOLAFFI, C.; GOMES, I.C.D.; ZORZI, J.L. Tópicos em Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1997/1998.
- MARCHESAN, I.Q. (org.). Fundamentos em Fonoaudiologia: Aspectos clínicos da Motricidade Oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- MEDEIROS, A.M.C.; MEDEIROS, M. Motricidade orofacial. Inter-relação entre fonoaudiologia e odontologia. São Paulo: Lovise, 2006.
- MORALES, R.C. Terapia de regulação orofacial. São Paulo: Memnon, 2002.
- MOYERS, R.E. Ortodontia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- MURDOCH, B. E. Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem: uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.
- NETTO, C.R.S. Deglutição. Na criança, no adulto e no idoso. Fundamentos para odontologia e fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 2003.
- PALMER, J.M. Anatomia para fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- PETRELLI, E. Ortodontia para fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1994.
- TOLEDO, P.N. Conhecimentos essenciais para atender bem os pacientes queimados. São Paulo: Pulso, 2003.
- WATSON, A.C.H.; SELL, D.A.; GRUNWELL, P. Tratamento de fissure labial e fenda palatina. São Paulo: Santos, 2005.
- ZEMLIN, W.R. Princípios de Anatomia e Fisiologia em Fonoaudiologia. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000

Complementar

- ALMEIDA, A.M. Fonoaudiologia e Estética Facial. São Paulo: Revinter, 2007.
- BIANCHINI, E.M.G. Articulação Temporomandibular: implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. São Paulo: Pró-Fono, 2000.
- BIGENZAHN, W. Disfunções orofaciais na infância. São Paulo: Santos, 2008.
- BITAR, M. L. Tentando compreender os hábitos orais. In: COMITÊ DE MOTRICIDADE OROFACIAL – SBFA. Motricidade orofacial: como atuam os especialistas. São José dos Campos: Pulso, 2004.
- CATTONI, D. M. Alterações da Mastigação e Deglutição. In: FERREIRA, P. L. LIMONGI, O. C. S.; LOPES, B. M. D. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo, 2004.
- CATTONI, D.M. O uso do paquímetro na Motricidade Oro-Facial. São Paulo: Pró-Fono, 2006.
- COMITÊ DE MOTRICIDADE OROFACIAL – SBFA. Motricidade orofacial: como atuam os especialistas. São José dos Campos: Pulso, 2004.
- FELÍCIO, C. M. Desenvolvimento Normal das Funções Estomatognáticas. In: FERREIRA, P. L. LIMONGI, O. C. S.; LOPES, B. M. D.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | FONOAUDIOLOGIA (450/I) | |
| Disciplina | 1551/I - ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL | Carga Horária: 102 |
| Turma | FOII-A | |

PLANO DE ENSINO

Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
FELÍCIO, C.M. Fonoaudiologia aplicada a casos odontológicos. Motricidade oral e audiolgia. São Paulo: Pancast, 1999.
FOUQUET, P.R.L.F. Paralisia Facial: avaliação, tratamento e reabilitação. São Paulo: Lovise, 2006.
GOMES, C F. Aleitamento materno. São Paulo: Pró-Fono, 2003.
GUIMARÃES, K.C.C. Apnéia e ronco. Tratamento miofuncional orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2009.
GUIRRO, E.C; GUIRRO, R.R. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. São Paulo: Manole, 2004.
GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.
GUYTON, A. C. Fisiologia orgânica: estrutura e função do sistema nervoso. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 1972.
GUYTON, A.C. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
LOFIEGO, J. Fissura labiopalatina: avaliação, diagnóstico e tratamento fonoaudiológico. Rio de Janeiro: Revinter, 1992.
MARCHESAN, I. Q. Alterações de fala de origem musculoesquelética. In.: FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
PERRICONE, N. O fim das rugas: um método natural e definitivo para evitar o envelhecimento da pele. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
TANIGUTE, C. C. Desenvolvimento das funções estomatognáticas. In: MARCHESAN, I. Q. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral, Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1998.
TASCA, S.M.T. Programa de aprimoramento muscular em fonoaudiologia estética facial – PAMEF. São Paulo: Pró Fono, 2004.
TESSITORE, A. Alterações Oromiofuncionais em respiradores orais, In: FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
TOLEDO, P.N. Fonoaudiologia estética: a motricidade orofacial aplicada na estética da face. São Paulo: Lovise, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 9
Data: 20/07/2022