

Ano	2022
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MATEMATICA - Licenciatura
Disciplina	4145 - PESQUISA I
Turma	MCV

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A investigação científica. A investigação em Matemática e em Educação Matemática. Fundamentos e características gerais da pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Processos de coleta e análise de dados. Os passos metodológicos para a construção de projetos e textos científicos. A ética na pesquisa. Normas científicas da instituição e ABNT. Plágios e fraudes em pesquisas. Confeção de pré-projeto de pesquisa.

I. Objetivos

Refletir sobre a importância da pesquisa na construção de um olhar científico, questionador e criativo sobre o mundo, procurando matizar as diferentes concepções metodológicas na elaboração de projetos de pesquisa. Entrar em contato com as diferentes tendências de pesquisa em Matemática e em Educação Matemática na atualidade. Estabelecer diferentes possibilidades de pesquisa científica nas respectivas áreas e suas interfaces com outras áreas do conhecimento. Aprofundar o conhecimento de técnicas de pesquisa. Conhecer as normas técnicas que regem os trabalhos científicos. Confeccionar um Pré-projeto, com a escolha do assunto, seleção e delimitação do tema, problematização do objeto de pesquisa, revisão de literatura, elaboração de hipóteses ou questões. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à aplicação da pesquisa na educação básica.

II. Programa

- Investigação Científica
 - Fundamento Gerais da Pesquisa Científica
 - A Investigação Científica em Educação Matemática
 - A Investigação Científica em Matemática
- Desenvolvimento da Pesquisa Científica
 - Métodos e Técnicas de Pesquisa
 - Processo de coleta e análise de dados
 - Metodologia de elaboração de projetos e textos científicos
 - Normas científicas da instituição e ABNT
- Princípios da Pesquisa Científica
 - Ética na pesquisa
 - Plágios e fraudes em pesquisas
- Projeto de Pesquisa
 - Elementos de um projeto de pesquisa
 - Confeção de pré-projeto de pesquisa.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e dialogadas com debates e discussões sobre os conteúdos abordados, incentivando um olhar crítico e construtivo por parte do aluno. Serão feitos trabalhos individuais, em grupos e seminários de apresentação. O Professor fará orientações individuais e coletivas acerca da elaboração do projeto de pesquisa. Serão utilizados, quadro, giz, slides, vídeos e textos para análise.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos acadêmicos será realizada através da participação nas atividades de sala, dos trabalhos em grupo e individuais, apresentação de seminários e avaliações escritas. Com o intuito de oportunizar a recuperação do rendimento ao aluno, serão feitos, conforme a necessidade dos alunos, trabalhos avaliativos que substitua a nota alcançada, caso atinja valor maior.

V. Bibliografia

Básica

- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.
- BORBA, M. de C.; ARAÚJO, J. L. (Orgs). Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p.47-76. (Tendências em Educação Matemática)
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. A Construção do Saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte/Porto Alegre: Editora da UFMG/ARTMED, 1999.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MACHADO, A. R. et al. Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisas: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MATEMATICA - Licenciatura
Disciplina	4145 - PESQUISA I
Turma	MCV

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

Complementar

BARROS, A. J. S. Fundamentos da metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

BASTOS, L. R. et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro, LTC, 2004.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

BRANDÃO, C. R. Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, A. L. et al. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CHALMERS, A.F. O que é Ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993. GIL, A.C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

THIOLLENT, M. Metodologia da Pesquisa-Ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Artigos Científicos sobre Pesquisas em Matemática e Educação Matemática

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 018/2022
Data: 22/12/2022