UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**4010 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Imersão no campo de trabalho que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de observação no contexto da educação formal e não-formal. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino fundamental em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

I. Objetivos

Discutir com os licenciandos a importância do estágio na escola, do professor profissional e do ensino da Geografia Escolar.
- Discutir o regulamento de estágio da Geografia/ UNICENTRO.
- Desenvolver atividades que permitam aos licenciados aproximação a realidade escolar.
- Compreender a educação escolar e planejar o estágio conforme as exigências e solicitações do Colégio Cedente
- Realizar ações de forma remota e online com o objetivo de qualificar os futuros professores para o uso de diferentes tecnologias para fins pedagógicos.
- Proporcionar experiências de ações que integrem pesquisa, ensino e extensão, no ensino formal e não formal.

II. Programa

* Planejamento das atividades de Regência na Escola e as atividades no contexto da educação não-formal
* Elaboração de ações a serem executadas para alunos do Ensino Fundamental sob supervisão do Professor do Colégio, orientador do Estagio Supervisionado
* Avaliação no processo: aprender ensinando; Pesquisa no Ensino.
* Plano de leituras,
* Elaboração de materiais didáticos para serem utilizados nas aulas de estágio

III. Metodologia de Ensino

O conteúdo será trabalhado a partir dos seguintes procedimentos:
Aulas expositivas com aprofundamento e discussão de temáticas correspondentes ao estagio supervisionado; leituras obrigatórias a serem realizadas na sala de aula e em casa, dos textos postados no Drive da Turma, Moodle, Atividades em Grupo e individuais; As aulas/atividades a serem desenvolvidas serão elaboradas, apresentadas e testadas. para que sejam feitos os ajustes necessários e se garanta melhor qualidade do estagio, mediante preparação de bons materiais didáticos para serem utilizados com alunos do Ensino Fundamental.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será concomitante ao desenvolvimento do conteúdo programático e considerará o domínio dos assuntos tratados e a participação nas atividades propostas. Por fim, o aluno terá uma nota que é resultado da somatória da Nota do Professor da Disciplina e do Professor Supervisor do Colégio.

V. Bibliografia

Básica

ANDRÉ, M. (org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2005.
BAGNO, M. Pesquisa na Escola: o que é como se faz. São Paulo: Loyola, 2010.
DEMO, P. Pesquisa e Construção de Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009
_____ Saber pensar. 3. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2002. 159 p.
CAVALCANTI, L. de S. Geografia e Educação no cenário do pensamento complexo e interdisciplinar. Boletim Goiano de Geografia: publicação da UFG, Goiânia, v. 23, n. 2, p. 123-136,juL /dez. 2002a. .
_____Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002
_____Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas, SP: Papirus, 1998.
THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 2002.

Complementar

CARLOS, A. F. A. (org.) A Geografia Na Sala de Aula. São Paulo: Contexto,1999.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**4010 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I**
Carga Horária:	**136**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

MARQUES, Tania Beatriz Iwasko. (orgs.) Ser professor é ser pesquisador. -2.ed.- Porto Alegre: Mediação, 2010.

MARTINS, Jorge Santos. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas: Armazém do Ipê, 2005. 184p

VESENTINI, José William. A Questão do Livro Didático no Ensino da Geografia. São Paulo: Ática, 1990.

_____. Para uma Geografia crítica na escola. São Paulo:Ática,1992.

_____. (org.) Geografia e ensino: textos críticos. 4ª edição. Campinas,SP: Papirus, 1995.

_____. (org.) O Ensino de Geografia no século XXI. Campinas, SP:Papirus, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 386

Data: 18/07/2022