



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|             |                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------|
| Ano         | 2012                                            |
| Tp. Período | Anual                                           |
| Curso       | EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)          |
| Disciplina  | 1151/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO |
| Turma       | EFI/I                                           |
| Local       | IRATI                                           |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Carga Horária:  | 136 |
| C. Horár. Ext.: | 0   |

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepções metodológicas de ensino da Educação Física no ensino médio e educação de jovens e adultos. Implicações no processo ensino-aprendizagem para grupos heterogêneos: momentos e problemas. Planejamento e execução de plano de ação didático em escolas de ensino médio e/ou educação de jovens e adultos da rede pública e particular de ensino, em consonância com a realidade escolar. Projetos pedagógicos no contexto educacional. Elaboração de relatórios científicos sobre as atividades propostas.

### I. Objetivos

- Conhecer a cultura escolar de modo geral e a cultura das aulas de Educação Física em especial;
- Analisar as relações entre as produções teóricas do conhecimento e o contexto da prática escolar, procurando fazer a mediação entre as teorias da Educação Física e a prática pedagógica concreta;
- Construir instrumentos didático-pedagógicos para a intervenção crítica sobre a cultura corporal de movimento;
- Exercitar e refletir sobre a prática profissional no Ensino Médio da Educação Básica

### II. Programa

- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado no Ensino Médio;
- Fundamentação teórica referente ao Estágio Supervisionado do Curso de Educação Física;
- Concepções e tendências pedagógicas da Educação e da Educação Física;
- Concepções metodológicas de ensino da Educação física;
- Cultura escolar e cultura da Educação Física;
- Etnografia como proposta para a pesquisa da cultura escolar;
- Análise da prática da Educação Física no Ensino Médio;
- Projetos pedagógicos e objetivos educacionais;
- Elaboração de Plano de Ensino e Planos de Aula;
- Formas de avaliação em Educação Física;
- Prática de Estágio Supervisionado;
- Análise das experiências obtidas com o estágio;
- Avaliação final do estágio.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão. Trabalhos a partir da leitura de textos. Realização de seminários e apresentação de relatórios de estágio.

### IV. Formas de Avaliação

- Participação das atividades realizadas em sala de aula
- Participação nas atividades realizadas no campo de estágio
- Realização de seminários
- Relatórios das atividades realizadas no campo de estágio

### V. Bibliografia

#### Básica

- BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos CEDES, Campinas, v.19, n.48, p. 69-88, ago.1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: a Secretaria, 2001.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física. Campinas; Autores associados, 1998.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992.
- DAOLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1995.
- HILDEBRANDT, R. & LAGING, R. Concepções abertas no ensino da educação física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1986.
- KUNZ, E. Educação Física: ensino & mudanças. 2. ed. – Ijuí: UNIJUÍ Ed., 2001.
- \_\_\_\_\_. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6. ed. Ijuí. UNIJUÍ, 2004
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná. Curitiba: SEED. 1990. 216 p.
- \_\_\_\_\_. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Educação Física. Curitiba: SEED. 2009. 90 p.
- SOARES, C. L. Educação Física Escolar: conhecimento e especificidade. Revista Paulista de Educação Física, (sup.2). 6-12, 1996.
- TAFFAREL, C. N. Z. Criatividade nas aulas de educação física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1985.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2012                                            |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                                           |
| <b>Curso</b>       | EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)          |
| <b>Disciplina</b>  | 1151/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO |
| <b>Turma</b>       | EFI/I                                           |
| <b>Local</b>       | IRATI                                           |

**Carga Horária:** 136

**C. Horár. Ext.:** 0

## PLANO DE ENSINO

ZAMBONI, E. Projeto Pedagógico dos Parâmetros Curriculares Nacionais: identidade nacional e consciência histórica. Cad. Cedes, Campinas, v. 23, n. 61, p. 367-377, dezembro 2003. Disponível em .

### Complementar

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 2  
**Data:** 14/02/2012