



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** SECRETARIADO EXECUTIVO (380)

**Disciplina** 3189 - LINGUA INGLESA II

**Carga Horária:** 68

**Turma** SEN-B

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Desenvolvimento do estudo da Língua Inglesa com propósitos específicos, observando as necessidades do Curso. Recepção e produção do texto oral e escrito.

### I. Objetivos

- (1) Promover o desenvolvimento de capacidades de linguagem orais e escritas em língua inglesa.
- (2) Proporcionar modelos de linguagem comumente utilizados no âmbito dos negócios, com enfoque no letramento profissional.
- (3) Abordar aspectos culturais inerentes aos países falantes da língua inglesa.

### II. Programa

Este programa será desenvolvido com base nas unidades temáticas 5 a 8 da série Business Venture Beginner (2013) - Student's Book. Assim, os conteúdos sistêmico, funcional e fonológico, os aspectos culturais, leitura e produção escrita, bem como produção e recepção oral serão trabalhados de forma integrada em meio às quatro primeiras unidades temáticas do livro, conforme segue:

- (1) Meeting people.
- (2) In the office.
- (3) Work.
- (4) Appointments.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas serão realizadas com vistas a fomentar o envolvimento ativo discente na disciplina. Para tanto, os discentes serão expostos a diferentes contextos de interação em língua inglesa, de modo que ele compreenda o funcionamento:

- (1) Da atividade de linguagem em que a língua inglesa é utilizada, a partir da amostra e análise de eventos comunicativos, como exemplo, por meio de vídeo sobre check in em aeroporto;
- (2) Dos gêneros textuais que decorrem das atividades de linguagem, como exemplo, as características de um formulário para reserva de hotel.
- (3) Dos aspectos linguísticos e discursivos, a partir da elaboração de quadros sobre gramática, de listas de vocabulário e de frameworks sobre seus agires nos eventos comunicativos trabalhados nas unidades temáticas.
- (4) As atividades serão organizadas a partir da disposição do material adotado, e, com base nas oportunidades e desafios criados pelo docente, de forma que o discente possa atuar como alguém que compreende, como produtor e coparticipante da mensagem, contemplando os conteúdos das lições do livro, bem como as necessidades do curso. Diferentes seleções de textos autênticos serão realizadas para enriquecer o entendimento dos temas norteadores das aulas e do vocabulário referente a esses temas. Assim, os gêneros atenderão tanto às situações de produção e compreensão oral como de escrita.

### IV. Formas de Avaliação

As formas de avaliação previstas na disciplina perpassam três momentos distintos com base nos objetivos de ensino:

- (1) Momentos de avaliação diagnóstica, em que o professor irá verificar o que os alunos conhecem ou desconhecem a respeito dos conteúdos previstos no programa.
- (2) Momentos de avaliação formativa, nos quais o professor irá verificar a aprendizagem dos alunos em relação aos objetivos propostos, em diferentes atividades como:
  - (a) Participação com respostas coerentes em atividades individuais, coletivas e colaborativas (2,0 pontos);
  - (b) Produções textuais orais e escritas (2,0 pontos);
  - (c) Exposição de informações com base em gêneros textuais do curso (1,0 pontos);
  - (d) Compreensão de gêneros orais e escritos (2,0 pontos).

O valor atribuído a essas atividades é de 7,0 pontos. Conforme Resolução n.1 - COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: cada uma dessas atividades terá feedback individual ou coletivo, em consonância com a forma como foram desenvolvidas. Haverá recuperação paralela para cada uma das atividades, logo após o feedback do professor. A recuperação ocorrerá com o pedido de refação das atividades, da reescrita e de nova produção oral em forma de gravação das produções textuais. A recuperação das atividades de exposição de informações e compreensão de gêneros será feita com base num roteiro de perguntas que devem ser respondidas pelos alunos.

- (3) Momento de avaliação somativa, ao fim de cada semestre, cujo enfoque é verificar quais os resultados alcançados durante o processo de aprendizagem do primeiro semestre. Para tanto, será utilizado como instrumento uma prova com questões dissertativas relativas a duas das quatro unidades previstas para o ano letivo, com o valor de 3,0 pontos. Após o feedback do professor haverá uma recuperação, a qual compreende na resolução conjunta das questões, com justificativas individuais para cada resposta e, logo em seguida, novas questões com o mesmo teor serão feitas.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** SECRETARIADO EXECUTIVO (380)

**Disciplina** 3189 - LINGUA INGLESA II

**Carga Horária:** 68

**Turma** SEN-B

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

---

#### **Básica**

BERNARD, R.; CADY, J. Business Venture Beginner: Student's Book. OUP, 2013.

#### **Complementar**

MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2. ed. New York: Cambridge University Press, 1995. 307p.

Textos autênticos, de variadas naturezas, conforme necessidade contextual.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 09

**Data:** 17/05/2023