



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	0014/I - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceito e classificação dos portadores de necessidades especiais. Elementos teórico-práticos para elaboração e desenvolvimento de programas de Educação Física Adaptada (deficiência mental, visual, auditiva, física e múltiplas).

I. Objetivos

- Caracterizar condições peculiares que algumas pessoas apresentam por ocasião da participação em serviços ofertados pela Educação Física;
- Discutir a especificidade do atendimento a pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais e suas implicações para a Educação Física;
- Relacionar conhecimento acumulado ao longo do curso (1º e 2º anos) para a elaboração de programas de intervenção em Educação Física Adaptada.

II. Programa

- Processo histórico de caracterização de pessoas com necessidades especiais;
- Transformações terminológicas e estigma nas relações sociais de pessoas com necessidades especiais;
- A perspectiva da promoção da saúde em Educação Física e suas implicações no atendimento de pessoas com necessidades especiais;
- Pessoas com necessidades especiais e esporte: do praticante comum ao praticante de elite;
- Recreação e lazer no contexto da Educação Física Adaptada;
- 6. Educação Física e a inclusão escolar de pessoas com necessidades especiais;
- Fazer trabalhos
- Programas de intervenção em Educação Física Adaptada – Deficiência Auditiva;
- Programas de intervenção em Educação Física Adaptada – Deficiência Visual
- Programas de intervenção em Educação Física Adaptada – Deficiência Física;
- Programas de intervenção em Educação Física Adaptada – Deficiência Intelectual.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudo de texto (capítulos de livro e artigos)
- Estudo dirigido (reforço de conteúdos)
- Seminário (apresentação de artigos)
- Mesa redonda (debate sobre conteúdos teóricos/práticos)
- Vivências em sala de aula entre os colegas
- Vivências em locais que trabalham diretamente com estes grupos (APAE, entre outros).

IV. Formas de Avaliação

- Dois testes do conteúdo desenvolvido durante cada semestre de forma individual e sem consulta;
- Trabalhos individuais e/ou pequenos grupos (teóricos/práticos) sobre os temas do programa.
- Participação nas aulas práticas (vivências)

Serão levados em conta, na atribuição das notas: o conteúdo dos trabalhos organizados na totalidade, consistência, descrição clara e objetiva, a presença e participação efetiva do aluno às aulas, sua permanência e contribuições nas aulas, a pontualidade na entrega das tarefas, a clareza dos textos escritos, além do domínio de conteúdo nas questões dos testes.

V. Bibliografia

Básica

- GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F.C. Educação Física Desenvolvimentista para Todas as Crianças. 4.ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008.
- GOFFMAN, E. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. (Orgs.) 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008.
- HELLER, A. Cotidiano e história. 2.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- SMITH, D.D. Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- WINNICK, J.P. Educação física e esportes adaptados. 3.ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	0014/I - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Complementar

-
- COLL, C.; MARCHESI, A; PALACIOS, J. (Org.) Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.V.3.
 - CRUZ, G.C.; RODRIGUES, J.A. Impacto da organização do ambiente de aulas de Educação Física no desempenho motor de uma pessoa portadora de paralisia cerebral. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.23, n.3, p.121-131, 2002.
 - CRUZ, G.C.; VECHIATTO, S.C.; ASPILICUETA, P. Educação Física e paralisia cerebral: proposta de intervenção. Revista da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada – SOBAMA, Rio Claro, v. 9, n. 1, p. 7-14, 2004.
-

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 15
Data: 23/10/2012