UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**1730 - PRÁTICA PROFISSIONAL DO BACHAREL EM GEOGRAFIA**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Normas para elaboração de projeto de estágio. Definição de temática e cronograma de execução. Apresentação e discussão de viabilidade. Normas e metodologias de trabalho de campo. Supervisão do desenvolvimento de projetos em organizações públicas ou privadas conveniadas com a Universidade. Acompanhamento dos relatórios finais, organização das bancas e defesa.

I. Objetivos

Que o corpo discente venha a:
1.Compreender as normas para elaboração de projeto de estágio.
2.Projetar a temática e o cronograma de execução do seu trabalho de estágio.
3.Delinear a viabilidade de seu estágio.
4.Lidar com as normas e metodologias de trabalho de campo.
5.Entender como ocorre a supervisão do desenvolvimento de projetos na Unicentro e nas concedentes de estágio.
6.Definir como ocorre o acompanhamento dos relatórios finais, a organização das bancas e a defesa do seu trabalho de estágio.

II. Programa

1.Apresentação e discussão sobre o Regulamento de Estágio e dos seus formulários.
2.Noções e definição do plano de estágio.
3.Definição do local de estágio.
4.Etapas do plano de estágio: qualificação e execução do trabalho.
5.A elaboração do relatório parcial das atividades de estágio e apresentação do relatório final.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas, aulas dialógicas, aulas demonstrativas e as aulas práticas.
- Trabalhos referentes a gabinete.
- Trabalhos referentes ao campo.

Observações:
Tendo-se por base a resolução 62-CEPE/UNICENTRO, de 2008, que aprova o regulamento da oferta de disciplinas dos cursos presenciais na modalidade a distância, serão utilizados os denominados cadernos didáticos digitais, sendo eles suplementados por outros materiais, como são outros textos complementares, vídeos, imagens fixas, arquivos sonoros.
No que diz respeito às tecnologias utilizadas, ainda conforme o artigo 2º da Resolução 62/2008- CEPE/UNICENTRO, a oferta da disciplina incluirá procedimentos de práticas de ensino-aprendizagem que se utilizam de modo integrado as tecnologias de informação e comunicação, usando a plataforma Moodle, a suíte Google, o Sistema de Análise Geográfica (SAG), o QGIS, bem como sistema de posicionamento no globo terrestre assim como outros necessários.

IV. Formas de Avaliação

Poderá envolver a análise da participação em trabalhos referentes ao campo e a gabinete, a apresentação de seminários, a elaboração de textos, relatórios de atividades, exercícios em sala e provas.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL (Governo). Decreto 85.138/80. Regulamenta a Lei nº 6.664, de 26 de junho de 1979, que disciplina a profissão de Geógrafo e dá outras providências, 2021. 1 DVD-ROM.
BRASIL (Governo). Lei 6664, de 26 de junho de 1979. Disciplina a profissão de Geógrafo e dá outras providências. Diário Oficial da União. 27 de junho de 1979, Seção I, página 9017. Brasília: Gráfica do Congresso Nacional, 1979.
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações adotadas pelas emendas Constitucionais 1/1992 a 68/2011, pelo Decreto legislativo 186/2008 e pelas emendas Constitucionais de Revisão 1 a 6/1994. 35. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, edições Câmara, 2012. (Série textos básicos ; n. 67).
CAVALCANTI, L. S. Pensar pela Geografia: ensino e relevância social. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2019.
GEORGE, P. Os métodos da Geografia. Tradução de Heloysa de Lima Dantas. São Paulo: DIFEL, 1972. (Coleção Saber Atual).
MARTINS, E. R. O pensamento geográfico é Geografia em pensamento? GEOgraphia, Rio de Janeiro, v. 18, n. 37, p. 61-79, 2016.
MOREIRA, R. Pensar e ser em Geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. 2 ed., 1 reimp. São Paulo: Contexto, 2013.
NOBUKUNI, P.; MARICATO NOBUKUNI, B. Análise geográfica com utilização de aplicativos de informática. CEPED/UNICENTRO. Banco de dados 2021. Guarapuava: Unicentro, 2021. 1 DVD-ROM.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**1730 - PRÁTICA PROFISSIONAL DO BACHAREL EM GEOGRAFIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

UNICENTRO / PROEN. Matrizes Curriculares / Ementas / Projetos Pedagógicos. Geografia. Guarapuava – Bacharelado. Ementas. Ementas 2006. Disponível em: . Acesso em: 04 junho. 2021.
UNICENTRO. Resolução Nº 62-CONSET/SEAA/G/UNICENTRO, de 30 de julho de 2010. Disponível em: . Acesso em: 08 jun. 2021.
VENTURI, L. A. B. (organizador). Praticando Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo : Sarandi, 2011. (Coleção Praticando).

Complementar

DUROZOI, Gerard; ROUSSEL, André. Tradução de Marina Appenzeller. Dicionário de Filosofia. 4. ed. Campinas: Papirus, 2002.
GOMES, E. Medindo imóveis rurais com GPS. Brasília: LK Editora e Comunicação. 2001.
KALINOWSKI, S. R. Utilização do GPS em trilhas e cálculos de áreas. Brasília: LK Editora e Comunicação. 2006. (Coleção Tecnologia Fácil, 1).
NORMA. In: DICIONÁRIO Houaiss.2.0a. São Paulo: Objetiva Ltda, 2007.
TERESA NIDELCOFF, Maria. A escola e a compreensão da realidade – ensaio sobre a metodologia das ciências sociais. 19. ed. Tradução de Maria C. Celidônio. São Paulo: Brasiliense, 1991.
UNISDR. Como construir cidades mais resilientes – um guia para gestores públicos locais. Tradução de María Camila García. Genebra: 2012.

Obs: Outras referências e orientações poderão fazer parte da disciplina no decorrer do período letivo, bem como as mais variadas ações, como é o caso da educação a distância.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEGEO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	386
Data:	18/07/2022