UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0006/I - DIDÁTICA**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre educação e a prática pedagógica na escola. A formação do educador. Didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. Análise crítica dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica. Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar.

I. Objetivos

. Compreender a Didática em sua dimensão histórica e relacional com a educação enquanto processo;
. Conhecer sobre a Didática e sua interferência na formação político-pedagógica do professor.
. Propiciar momentos de reflexão sobre a Educação e o processo de ensino-aprendizagem;
. Discutir sobre as questões de planejamento de ensino e avaliação e relacioná-las com o processo de aprendizagem e de ensino;
. Relacionar a Didática e a pesquisa como processo de conhecimento;
. Compreender a identidade docente como profissão e seus desdobramentos

II. Programa

A construção histórica da Didática
. A relação entre trabalho, educação, pedagogia e Didática
. A trajetória histórica, o objeto de estudo da Didática e a contribuição das ciências da educação para esse campo de conhecimento.
. As dimensões da Didática no contexto das diferentes tendências da educação brasileira e das diferentes abordagens do processo ensino-aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico
Planejamento: conceituação e importância.
. Os vários âmbitos do planejamento: Projeto Político Pedagógico da Escola, Plano de Ensino, Plano de aula e Projeto Escolar.
. Diferença entre método e método de ensino.
. Componentes do planejamento: diagnóstico da realidade, objetivos; conteúdos; metodologia e avaliação.
. A prática avaliativa na escola
Análise e/ou elaboração de diferentes modalidades de planejamentos
. Análise de diferentes livros didáticos;
. As relações humanas na escola.

III. Metodologia de Ensino

Serão desenvolvidas atividades dialogadas, por meio de fóruns; Leitura dirigida de conteúdos; Atividades colaborativas; Avaliação on-line; Desenvolvimento de pesquisas

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

ALARCÃO, I. Professores reflexivos e uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003.
ANDRÉ, M. (org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 2ªed. Campinas: Papirus, 2001.
CAMPOS, C. de M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
CANDAU, V.M (org). A didática em questão. Petrópolis – RJ: Vozes, 1983.
. Rumo a uma nova didática. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.
CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
ESTEBAN, M.T. (org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 4ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Editora Cortez, 1994.
MARTINS, P. L. O. Didática. Curitiba: Intersaberes, 2012.
VEIGA, I. P. A. (org). Lições de Didática. São Paulo: Papirus, 2006.

Complementar

GASPARIN, J.L. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas: Autores Associados, 2002.
GUIMARÃES, V. S. Formação de professores: saberes, identidade e profissão. São Paulo: Papirus, 2004.
MIZUKAMI, M. da G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0006/I - DIDÁTICA**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

MOURA, D.G.; BARBOSA, E.F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. 4ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

OLIVEIRA, M.R.; PACHECO, J.A. (orgs.). Currículo, didática e formação de professores. Campinas, SP: Papirus, 2013.

PIETROBON, S.R.G. A prática pedagógica e a construção do conhecimento científico. In: Práxis Educativa. V.1, no.2. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2006.

PIETROBON, S.R.G. A formação de professores: profissão e saberes docentes. In: MACIEL, M.F. et al. Educação e Alteridade. Guarapuava/Irati: Unicentro, 2007.

ROMANOWSKI, J.P.; MARTINS, P.L.O.; JUNQUEIRA, S.R.A.(orgs). Conhecimento local e conhecimento universal: Pesquisa, Didática e Ação Docente. Curitiba: Champagnat, 2004.

SAVIANI, D. Interlocuções pedagógicas: conversa com Paulo Freire e Adriano Nogueira e 30 entrevistas sobre educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

VAILLANT, D.; MARCELO, C. Ensinando a ensinar: as quatro etapas de uma aprendizagem. Curitiba: Editora UTFPR, 2012.

VEIGA, I. P.A. (org.). Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. Campinas, SP: Papirus, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 12/02/2020