



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3520 - INTERNATO EM PEDIATRIA II
Turma	MED-H

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Imunizações na infância; plano nacional de saúde. Distúrbios nutricionais e gastrointestinais nas crianças. Distúrbios do crescimento, avaliação das curvas de crescimento.

I. Objetivos

OBJETIVOS GERAL

Apresentar ao aluno ferramentas teóricas e práticas necessárias na Semiologia Pediátrica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar adequadamente a anamnese e exame físico pediátrico, tendo em conta as particularidades semióticas próprias à faixa etária;
- Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, com empatia e respeito;
- Promover a capacidade de se atualizar continuamente, valorizando a interdisciplinaridade.

II. Programa

- 1.Estatuto da criança e do adolescente.
- 2.A situação da saúde infantil no Brasil e no Mundo.
- 3.A prevenção de doenças e a promoção da saúde infantil.
- 4.Princípios da Puericultura.
- 5.Ambiente e saúde.
- 6.Anamnese Pediátrica e a interação médico-paciente-família.
- 7.Exame físico geral e especial (do neonato ao adolescente).
- 8.Desenvolvimento físico, neuropsicomotor, dentário e puberal.
- 9.Peso de nascimento e idade gestacional.
- 10.Crescimento e desenvolvimento. Antropometria.
- 11.Aleitamento materno e Alimentação da criança.
- 12.Avaliação do estado nutricional e distúrbios nutricionais.
- 13.Imunizações.
- 14.Violência e abuso infantil.
- 15.Acidentes na infância e adolescência.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas dialogadas;
- Aulas teórico-práticas;
- Aulas práticas com utilização de modelos sintéticos e modelos de origem humana, preparados para fins didáticos e pedagógicos.
- Estudo de casos clínicos.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas.

As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Quanto a provas, serão duas provas teórico-práticas durante o semestre bem como realização de provas semanais, referente ao conteúdo lecionado na semana anterior.

V. Bibliografia

Básica

- GOLDBLOOM RB. Pediatric Clinical Skills. 3ª edição, Saunders, 2003.
- SZILAGYI PG. Avaliação da Criança: Do Lactente ao Adolescente. In Bickley LS. Bates – Propedêutica Médica. 8a edição, Guanabara Koogan, p. 611-769, 2005.
- MARCONDES E, OKAY Y, COSTA VAZ FA, RAMOS JLA. Pediatria Básica. 9ª edição, Sarvier, 2003. PERNETTA C. Semiologia Pediátrica. 5ª edição, Guanabara, 1990.
- RICCO RG, DEL CIAMPO LA, ALMEIDA CAN. Puericultura: Princípios e Práticas. Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente. 2ª edição, Atheneu, 2008.
- BADDINI, MARTINEZ, DANTAS, VOLTARELLI. Semiologia Geral e Especializada, 1ª edição, Guanabara Koogan, 2013.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MEDICINA	
Disciplina	3520 - INTERNATO EM PEDIATRIA II	Carga Horária: 136
Turma	MED-H	

PLANO DE ENSINO

GOLDBLOOM RB. Pediatric Clinical Skills. 3ª edição, Saunders, 2003.

SZILAGYI PG. Avaliação da Criança: Do Lactente ao Adolescente. In Bickley LS. Bates – Propedêutica Médica. 8ª edição, Guanabara Koogan, p. 611-769, 2005.

MARCONDES E, OKAY Y, COSTA VAZ FA, RAMOS JLA. Pediatria Básica. 9ª edição, Sarvier, 2003. PERNETTA C. Semiologia Pediátrica. 5ª edição, Guanabara, 1990.

RICCO RG, DEL CIAMPO LA, ALMEIDA CAN. Puericultura: Princípios e Práticas. Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente. 2ª edição, Atheneu, 2008.

BADDINI, MARTINEZ, DANTAS, VOLTARELLI. Semiologia Geral e Especializada, 1ª edição, Guanabara Koogan, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 11

Data: 06/04/2024