



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)

Disciplina 2160/I - METODOLOGIA DE PESQUISA NA GEOGRAFIA

Carga Horária: 68

Turma GEN/I-B

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Formas de conhecimento: Senso Comum, Ideologia, Filosofia e Ciência. Correntes filosóficas do pensamento ocidental. Conceituando Método e Metodologia Científica. Métodos Quantitativos e Qualitativos. O problema do Monismo Metodológico na Pesquisa Geográfica. Metodologias mistas de investigação na Ciência Geográfica. Procedimentos da Pesquisa Científica: Pergunta de Partida. Campo Exploratório. Construção de um Projeto de Pesquisa: Problemática, Questionamentos ou Objetivos, Operacionalização, Cronograma, Embasamento teórico. A atividade de pesquisa na formação e na prática docente.

I. Objetivos

Objetivo Geral

•Compreender a fundamentação teórico-conceitual e operacional necessária para o desenvolvimento de pesquisas científicas, particularmente, no âmbito da ciência geográfica.

Objetivos Específicos

- Distinguir a especificidade do conhecimento científico em relação aos demais tipos de conhecimento (filosófico, religioso, empírico);
- Entender as diferentes funções exercidas pelo método, pela metodologia e pelos procedimentos metodológicos na pesquisa científica;
- Identificar e aplicar cada uma das etapas de uma pesquisa acadêmica;
- Reconhecer o importante papel social desempenhado pela pesquisa científica;
- Dimensionar a contribuição da pesquisa para a melhor condução do ensino de Geografia.

II. Programa

1. As diferentes formas de produção do conhecimento: empírico, filosófico, religioso e científico.
2. O método científico: um orquestrador da pesquisa
 - 2.1. Método hipotético-dedutivo
 - 2.2. Método dialético
 - 2.3. Método fenomenológico
3. A metodologia no encaminhamento da pesquisa: abordagens qualitativas e quantitativas
4. Procedimentos metodológicos em Geografia:
 - 4.1. Pesquisa Bibliográfica
 - 4.2. Trabalho de Campo
 - 4.3. Observação
 - 4.4. Entrevista
 - 4.5. Questionário
6. A construção de um projeto de pesquisa: problema, objetivos, hipótese, justificativa, embasamento teórico, metodologia, resultados e cronograma.
7. A normatização da pesquisa científica: o regramento da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
8. O papel social da pesquisa científica
9. A interface entre pesquisa e ensino de Geografia

III. Metodologia de Ensino

A metodologia empregada terá como base o desenvolvimento de aulas expositivo-dialogadas, nas quais seja possível ampliar o universo teórico-conceitual dos alunos e aproveitar sua base de entendimento para construir correlações que possibilitem a compreensão da perspectiva geográfica de leitura da realidade.

Nesse sentido, dentre os recursos possivelmente utilizados, pode-se citar a recomendação de leituras para posterior discussão em aula, a realização de atividades individuais e/ou em grupo durante o período de aula ou em horário extraclasse, trabalhos de pesquisa sobre os temas de estudo e seminários em que os acadêmicos apresentem diferentes perspectivas de emprego prático das temáticas abordadas na disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de forma a tentar acompanhar o desenvolvimento dos alunos, buscando identificar dificuldades ou incompreensões e se valendo de instrumentos que procuram captar a compreensão geral dos conteúdos abordados. Inicialmente, prevê-se a aplicação de três principais instrumentos avaliativos, os quais poderão ser complementados ou revistos conjuntamente com a turma ao longo do semestre:

- Prova dissertativa individual, com nota máxima de 10 pontos;
- Trabalho em dupla/individual, com nota máxima de 10 pontos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I) | |
| Disciplina | 2160/I - METODOLOGIA DE PESQUISA NA GEOGRAFIA | Carga Horária: 68 |
| Turma | GEN/I-B | |

PLANO DE ENSINO

•Apresentação de projetos individuais, com nota máxima de 10 pontos.

A média final (nota da disciplina) será dada pela média aritmética simples das avaliações referidas ou do conjunto total de instrumentos avaliativos empregados. A oportunidade de recuperação de rendimento será ofertada ao final do semestre e consistirá em uma prova de caráter dissertativo sobre o conteúdo abordado ao longo da disciplina.

V. Bibliografia

Básica

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- BACHELARD, Gaston. O novo espírito científico. São Paulo: Abril Cultural, 1978. Coleção Os pensadores.
- BAUER, Martin; GASKELL, George (eds.). Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002.
- BEAUD, Michel. A arte da tese: como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- MOREIRA, Ruy. O que é geografia? 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SPOSITO, Eliseu Saverio. Geografia e filosofia: Contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

Complementar

- BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto, Portugal: Porto Editora, 1994.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Reflexões sobre como fazer trabalho de campo. Sociedade e Cultura, Goiânia, v. 10, n. 1, p. 11-27, jan./jun. 2007.
- CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a Ciência, a Sociedade e a Cultura emergente. São Paulo: Editora Cultrix, 1982.
- CHIAPETTI, Rita Jaqueline Nogueira. Pesquisa de campo qualitativa: uma vivência em Geografia humanista. GeoTextos, Salvador, v. 6, n. 2, p. 139-162, dez. 2010.
- GIBBS, Graham. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- HISSA, Cássio Eduardo Viana; OLIVEIRA, Janete Regina de. O trabalho de campo: reflexões sobre a tradição geográfica. Boletim Goiano de Geografia, Goiânia, v. 24, n. 1-2, p. 31-41, jan./dez. 2004.
- KAISER, Bernard. O geógrafo e a pesquisa de campo. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 84, p. 93-104, 2006.
- LACOSTE, Yves. A pesquisa e o trabalho de campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 84, p. 77-92, 2006.
- MOREIRA, Ruy. O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras. São Paulo: Contexto, 2010.
- RAMIRES, Julio Cesar de Lima; PESSÔA, Vera Lúcia Salazar (org.). Geografia e pesquisa qualitativa: nas trilhas da investigação. Uberlândia: Assis, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 241
Data: 12/07/2022