UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**5120 - SEMINARIOS DE ACAO CURRICULAR EXTENSIONISTA EM SERVICO SOCIAL II**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Interpretação de um aspecto/recorte da realidade social. A dimensão socioeducativa da intervenção profissional. Proposição de ação extensionista. Intervenção na comunidade, com foco em transformação de aspectos da realidade.

I. Objetivos

Geral: Proporcionar a interpretação e a ação dos(as) estudantes sobre e na realidade social por meio da extensão universitária, tendo em vista uma aproximação dos mesmos com intervenção na comunidade.
Específicos:
Mostrar aos(as) estudantes a relação de Paulo Freire, a Educação Popular e o Serviço Social;
Contribuir para que os(as) estudantes identifiquem demandas para construir uma proposta de ação extensionista;
Proporcionar a vivência do planejamento, da execução, do monitoramento e da avaliação da ação extensionista.

II. Programa

UNIDADE I: Educação popular e Serviço Social
Cultura Popular, Paulo Freire e Serviço Social
Ação popular, Serviço Social e Paulo Freire

UNIDADE II: Realidade socioterritorial: projeto e planejamento da ação extensionista
A extensão enquanto comunicação (Os princípios da Extensão Universitária)
Elaboração do Projeto de Ação Extensionista (retomar os Relatórios sobre a realidade social elaborados no 1º ano).
UNIDADE III: Ação extensionista: execução e monitoramento
Elaboração do Projeto de Ação Extensionista
Planejamento da ação extensionista
Execução da Ação Extensionista
UNIDADE IV: Avaliação e Relatório Final

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias participativas, por meio de aulas dialogadas, dinâmicas, oficinas e trabalhos individuais e em grupos, assim como orientações coletivas e individuais acerca da elaboração, execução, monitoramento e avaliação de projeto social. Em cada bimestre serão indicadas leituras complementares. Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20 da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão objetivas e subjetivas, frequentes e somativas, observando-se os critérios do domínio de saberes factuais, conceituais e procedimentais. Haverá o emprego de instrumentos variados, como: provas com questões discursivas, elaborações textuais, estudo dirigido, oficinas, visitas aos territórios, execução da ação planejada, entre outros. As avaliações serão bimestrais, sendo que em cada bimestre serão avaliados 50 pontos. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações com metodologias variadas para possibilitar o alcance de todos(as) os(as) estudantes. A cada semestre haverá a devolutiva das avaliações, discussões e alinhamento dos conteúdos. Ao final de cada semestre haverá recuperação de notas em consonância com a Resolução 01 COU/Unicentro de 10 de março de 2022. Poderá participar da recuperação apenas os(as) estudantes que não atingiram a média 7,0 anual.

V. Bibliografia

Básica

BAPTISTA, Myriam Veras. Planejamento social: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras Editora, Lisboa: CPIHTS, 2000.
CONSALTER, Maria Alice Soares. Elaboração de projetos: da introdução à conclusão. 2ª Ed - Curitiba: Ibpex, 2007.
CLOSS, Thaisa et al. Ação popular, Serviço Social e Paulo Freire: caminhos cruzados com a tradição marxista. In.: SHEFFER, Graziela; CLOSS, Thaisa; ZACARIAS, Inez (Orgs). Serviço Social e Paulo Freire: diálogos sobre Educação Popular. Curitiba: CRV, 2021 (Capítulo 4 p.65-87).
FALEIROS, Vicente de Paulo. Cultura popular e luta dos oprimidos: interlocução entre Paulo Freire e Serviço Social. In.: SHEFFER, Graziela; CLOSS, Thaisa; ZACARIAS, Inez (Orgs). Serviço Social e Paulo Freire: diálogos sobre Educação Popular. Curitiba: CRV, 2021 (Capítulo 1 p.25-37).

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**5120 - SEMINARIOS DE ACAO CURRICULAR EXTENSIONISTA EM SERVICO SOCIAL II**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? (Tradução Rosiska Darcy de Oliveira). 24ª Ed - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021 (p. 15-44)

GIANEZINI, Miguelangelo (Org.). Introdução à avaliação e ao monitoramento de projetos sociais. Curitiba: Intersaberes, 2017.

GIEHL, Pedro Roque et al (Orgs). Elaboração de projetos sociais. Curitiba: Intersaberes, 2015.

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (Orgs). Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016 (o livro todo).

ROIK, Anderson; COSTA, Angela Maria Moura. Território, pertencimento e cidadania. In.: GOMES, Marquiana de Freitas Vilas Boas [et al.]. Formação de professores de Geografia no Projeto Nós Propomos! Guarapuava: contribuições pedagógicas para a Agenda da ONU de 2030. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023. (p.97-110).

Complementar

ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes. Mobilização social e práticas educativas. In.: CFESS, Conselho Federal de Serviço Social; ABEPSS, Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: DF, CFESS/ABEPSS, 2009. (p.593-608).

ABREU, Janaina M. de; PADILHA, Paulo Roberto (Orgs). Projeto extensão universitária em movimento. São Paulo: Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire, 2023.

BERNARDONI, Doralice Lopes e CRUZ, June Alisson Westarb. Planejamento e Orçamento na Administração Pública. 2ª Ed – Curitiba: Editora IBPEX, 2010.

BRASIL, República Federativa. Módulo 1 – Monitoramento de programas. Caderno de estudos do Curso em Conceitos e Instrumentos para o Monitoramento de Programas. Brasília, DF: MDS, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação, Secretaria Nacional de Assistência Social, 2015.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Avaliação de projetos sociais. In.: ÁVILA, Célia M. de. Gestão de projetos sociais. 3ª Ed – São Paulo: AAPCS – Associação de Apoio ao Programa de Capacitação Solidária, 2001.

DEUS, Sandra de. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS: Ed. PRE-UFSM, 2020.

IMPERATORE, Simone Loureiro Brum. Curricularização da extensão: Experiência da articulação Extensão-Pesquisa-Ensino-Extensão como potencializadora da produção e aplicação de conhecimentos em contextos reais. Rio de Janeiro : Gramma, 2019.

MACHADO, Aline Maria Batista; SILVA, Andrêsa Melo da; TOLENTINO, Graziela Aparecida Pereira. Paulo Freire e a educação popular na história do Serviço Social brasileiro (1980-2010). In.: Revista Serviço Social & Sociedade (n. 134, p. 70-87, jan./abr.). São Paulo: Cortez, 2019. Disponível em https://www.scielo.br/j/sssoc/a/64sQhQzqsnnwBh5zRntwwxp/?format=pdf&lang=pt Acesso dia 16 de maio de 2022.

NUNES, Nilza Rogéria; EDMUNDO, Katia. Projetos Sociais: um Infinito Campo de Possibilidades. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2023.

VAITSMAN, Jeni. Monitoramento e avaliação de programas sociais: principais desafios. In.: MDS, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Concepção e gestão da proteção social não contributiva no Brasil. Brasília: MDS, UNESCO, 2009.

VASCONCELOS, Joana Salém; MENDES, Maíra Tavares; MUSSI, Daniela. Paulo Freire a educação popular: esperançar em tempos de barbárie. São Paulo: Elefante, 2023

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESES/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05

Data: 04/04/2024