



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2482/I - EDUCACAO FISICA, POLITICAS E SOCIEDADE	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos aspectos políticos e sociais como categorias para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases políticas e sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física. Aproximações com o campo não escolar.

I. Objetivos

- Estudar os processos históricos da constituição da sociologia do corpo;
- Conhecer os principais fundamentos da sociologia aplicada à Educação Física;
- Conhecer a configuração política que rege a sociedade capitalista brasileira;
- Analisar os aspectos legais da Educação Física e a atuação profissional.
- Analisar as políticas públicas direcionadas à educação do corpo nos espaços não escolares;
- Analisar a educação do corpo nos espaços não escolares como um fenômeno social e político;
- Estudar a educação do corpo e suas relações com as categorias gênero, classe social, etnia, raça e interseccionalidades.

II. Programa

1. Educação do corpo e Educação Física sob as lentes da sociologia;
 - Os precursores da Sociologia – Marx, Weber e Durkheim
 - A sociologia do corpo
2. História, Estado e Políticas
 - As bases do modo de produção capitalista, da ideologia e do Estado liberal
 - Estado e Terceiro Setor
 - Educação Física, Estado e as Políticas Públicas
 - Educação Física: educação, saúde e lazer
 - Regulamentação da Profissão – desafios e contradições
3. Educação Física e Direitos Humanos
 - A Constituição Brasileira e os direitos sociais
 - Educação do corpo e diversidade de gênero;
 - Educação do corpo e diversidade étnico-racial;
 - Educação do corpo e desigualdade social;

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos;
- Organização e apresentações de trabalhos e seminários;
- Discussão de vídeos;
- Utilização do Moodle para disponibilização de materiais de estudo;
- Prática como Componente Curricular, por meio de seminários que colocam o estudante em posição de debatedor/professor, exercitando diferentes formas de ensino.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir dos seguintes instrumentos:

- Questões dirigidas a partir dos conteúdos trabalhados;
- Produções individuais e coletivas de trabalhos acadêmicos;
- Apresentações de trabalhos e seminários;
- Participação das discussões realizadas em aula;
- Avaliações descritiva.

Critérios de avaliação:

- Participação das discussões e realização das tarefas propostas em aula.
- Trabalho avaliativo organizado a partir dos conteúdos do semestre.

Recuperação dos conteúdos: durante a disciplina os estudantes poderão refazer as tarefas propostas em aula, após discussão. Para aqueles que não atingirem desempenho suficiente será possibilitada uma avaliação substitutiva ao final de cada semestre, contemplando os conteúdos trabalhados no período.

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2482/I - EDUCACAO FISICA, POLITICAS E SOCIEDADE	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

1. BRACHT, Valter. Sociologia Crítica do Esporte: uma introdução. Vitória: UFES, 1997.
2. MURAD, Maurício. Sociologia e Educação Física: diálogos, linguagens do corpo e esportes. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
3. SANT'ANNA, Denise Bernuzzi de (org.). Políticas do corpo. São Paulo: Estação Liberdade, 1995.

Complementar

1. BETTI, M. Educação física e sociologia: novas e velhas questões no contexto brasileiro. In: CARVALHO, Y. M.; RUBIO, K. Educação física e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, 2001.
2. BUENO, M. L. & CASTRO, A. L. Corpo, território da cultura. São Paulo: Annablume, 2005.
3. COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna. 1997.
4. BOLTANSKI, L. As classes sociais e o corpo. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
5. LE BRETON, D. A Sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2006.
6. OLÉIAS, V. J. Políticas esportivas e neoliberalismo. Motrivivência, Ano XI, n. 12, p. 65-76, 1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05/2023
Data: 25/05/2023