



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1378// - TEORIA E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma	EFI//
Local	IRATI

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das principais teorias da Educação Física. Percurso histórico da Educação Física mundial e no Brasil. O pensamento epistemológico da Educação Física e as suas implicações pedagógicas. Educação Física, Esporte e Lazer enquanto fenômenos sócio-culturais e a construção do conceito de tempo livre na sociedade contemporânea.

I. Objetivos

- Analisar os conceitos e perspectivas de Educação Física
- Analisar a história da Educação Física
- Analisar concepções e tendências pedagógicas da área em diferentes fases históricas
- Discutir as determinações legais da Educação Física na atualidade: regulamentação da profissão
- Discutir as relações históricas entre Educação Física, Esporte e Lazer
- Historicizar a Educação Física no currículo escolar
- Analisar as inter-relações entre as dimensões da educação, da saúde e do lazer;
- Discutir a Educação Física frente às críticas da modernidade da pós-modernidade;

II. Programa

UNIDADE I

Definições e perspectivas sobre o que é Educação Física

Panorama histórico e mundial das diferentes terminologias e suas visões de Educação Física

A constituição da Educação Física como área de estudo

A importância do estudo de "história" no curso de Educação Física

Aspectos históricos da educação física:

- Primeiras civilizações, período clássico, sociedade medieval, Renascimento, Iluminismo

Os métodos ginásticos e influência militar na Educação Física escolar

A Sistematização de Exercício Físico como "Educação Física"

UNIDADE II

Aspectos históricos da educação física no Brasil:

- Costumes indígenas, Brasil Colônia, Brasil Império

A Educação Física no Brasil República

- Educação higienista e a eugenia

Pedagogia tradicional e o escolanovismo

A Era Vargas

- Política educacional no Estado Novo, Reforma Gustavo Capanema e as implicações para a Educação Física

A Educação Física na Ditadura Militar

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Década de 70 e a Pedagogia Tecnicista (Pirâmide Esportiva)

O Método Desportivo Generalizado

A Educação Física na Década de 80 e 90

Educação Física, Modernidade e Pós-Modernidade

O Contexto atual da Educação Física

III. Metodologia de Ensino

Realização de aulas expositivas dialogadas com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão. Como subsídio e estímulo para inter-relação de recortes históricos com a realidade serão desenvolvidas aulas reflexivas através da leitura e discussão de textos, assim como a projeção e subsequente análise de vídeos (filmes e/ou documentários).

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas realizadas em sala de aula; Realização e apresentação de trabalhos sobre temas específicos da disciplina; Participação nas atividades realizadas em aula.

V. Bibliografia

Básica

ANDRADE DE MELO, Victor. História da educação física e do esporte no Brasil. 3ª Ed. São Paulo: IBRASA, 1999.

ANDRADE DE MELO, Victor. Por que devemos estudar história da educação física e do esporte nos cursos de formação?. Disponível em: . Acesso em: 30 ago 2001.

Ano 2012

Tp. Período Anual

Curso EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)

Disciplina 1378// - TEORIA E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária: 102

C. Horár. Ext.: 0

Turma EFI/I

Local IRATI

PLANO DE ENSINO

BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Caderno Cedes, Campinas, n.48, p.69-88, 1999.

BRACHT, V. Educação física e ciência: cenas de um casamento (in)feliz. Rio Grande do Sul, Ijuí: Editora Unijuí, 2003.

CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física: polêmicas do nosso tempo. Campinas: Editores Associados, 1998.

CASTELLANI, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papirus, 2001.

FENSTERSEIFER, P. E. A Educação Física na crise da modernidade. Ijuí: Unijuí, 2001.

GHIRELADELLI JR. P. Educação física progressista. 7ª ed. São Paulo: Ed. Loyola, 2001.

MARINHO, I. P. História geral da educação física. 2ª Ed. São Paulo: CIA BRASIL, 1980.

MARINHO, I. P. História da educação física no Brasil. São Paulo: CIA BRASIL, 1980

OLIVEIRA, V.M. O que é Educação Física. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo. Campinas: Autores Associados, 2002.

SOARES, C. L. Educação física: raízes européias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2002.

Complementar

MARINHO, I. P. Sistemas e métodos em Educação Física. São Paulo: Brasipal, 1979.

RAMOS, J. J. Os exercícios físicos na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias. São Paulo: IBRASA, 1982.

SOARES, C. L. Corpo e História. Campinas: Autores Associados, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 1

Data: 07/02/2012