



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)
Disciplina	5555 - LINGUA ESPANHOLA I
Turma	SEN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo da língua espanhola com início da competência comunicativa. Estudo das estruturas linguísticas básicas de morfologia. Leitura e interpretação de textos em nível básico.

I. Objetivos

1. Capacitar os alunos a comunicação em língua espanhola, com o propósito de dar-lhes ferramentas para a realização das mais diversas tarefas da vida cotidiana, através do código oral e escrito, utilizando recursos de um nível inicial básico da língua alvo.
2. Possibilitar modelos de linguagens relevantes para as necessidades reais do aluno.

II. Programa

1. Falar sobre profissões, trabalho, nacionalidade, onde vive.
 2. As variantes da língua espanhola em Espanha e América. Os países de "habla hispana". O espanhol como língua internacional e sensibilização entre grafias e sons do espanhol.
 3. Pronomes pessoais (sujeito e complementos) – formas, funções e usos. Tú x usted; diferenças de uso com respeito ao português (informal x formal).
 4. Os artigos determinados e indeterminados – formas, funções, usos e concordância de gênero e número.
 5. Contrações e preposição mais artigo – formas, funções, usos e concordância de gênero e número.
 6. Numerais: (cardinais e ordinais).
 7. As horas: Diferenças e variantes de Espanha e América.
 8. Número e gênero do nome - substantivos / adjetivos.
 9. Regras de eufonia.
 10. Acentuação.
 11. Verbos: Noções básicas.
 12. Introdução do uso de muy /mucho.
 13. Pronomes interrogativos e exclamativos
- Competência comunicativa
1. Iniciação a conversação.
 2. Vocabulário Geral: Países e nacionalidades; Atividades do dia a dia; Objetos de sala de aula; de escritório; entorno familiar e profissional.
 3. Leitura e interpretação de textos.
 4. Produção textual livre.
 5. Produção textual dirigida.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, audiovisuais, pesquisas, audições, dramatizações, leituras, vídeos; material extra baseado na bibliografia apresentada, etc.

METODOLOGIA À DISTÂNCIA

Vinte por cento da carga horária poderá ser ministrada via Moodle.

1) Metodologia de trabalho:

Leituras, análise e reflexões sobre bibliografia da área, além da aplicação de exercícios subjetivos e objetivos para fixação de conteúdo.

2) Critérios de Avaliação:

Assiduidade, cumprimento das atividades na plataforma nas datas previamente estabelecidas.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações da disciplina serão compostas de: 50

(cinquenta por cento) em forma de provas escritas e/ou orais e os outros 50

(cinquenta por cento) serão em forma de trabalhos individuais e/ou coletivos, orais e/ou escritos com ou sem aviso prévio.

OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO

O plano de ensino da disciplina oportunizará a recuperação de rendimento durante o semestre.

§ 1º A oportunidade de recuperação de rendimento pode ser ofertada ao longo do processo avaliativo ou ao final do semestre.

§ 2º A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no plano de ensino e aprovada pelo Conselho Departamental.

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)
Disciplina	5555 - LINGUA ESPANHOLA I
Turma	SEN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

AGUIRRES, B, ENTERRÍA, J. Gómez de. Español por profesiones-secretariado. Madrid. SGEL, 1987.
ALMEIDA DE FREITAS, M. PAIVA DE MEDEIROS, L. VARGENS, D. Espanhol Para Secretariado Executivo - Editora: lesde/ Cursos de Espanhol
ALVES, ADDA-Nari M. Mucho: español para brasileños Volumen único, São Paulo: ed. Moderna, 2000
MARTÍN PERIS. E. y N. Sans Baulenas, Gente, Curso de español para extranjeros, I libro del alumno/libro de tareas, Barcelona: Difusión, 1998.
LOURDES MIQUEL y N. Sans Baulenas, Como Suena 1, materiales para la comprensión auditiva – nivel básico, Barcelona: Difusión, 1999.
MARTIN, Ivan Rodrigues.Espanhol série Brasil.Ensino Médio.Volume único.São Paulo: Ática, 2007.
VARELA, Patricia González. Espanhol para Secretariado Executivo: um guia prático para secretários,assessores e assistentes. Rio de Janeiro: Elsevier,2012.

Complementar

BALLESTERO-ALVAREZ, M. E., Gramática española: guía de consulta rápida: especial para los estudiantes de habla portuguesa/ ME. São Paulo: FTD, 1995.
BORREGO NIETO, J., J.Gómez Asencio, E. Prieto. Temas de gramática española (teoría y práctica), Salamanca,Universidad de Salamanca, 1987.
BORREGO NIETO, J., J. Gómez Asencio, M.J. Mancho Duque, M. M. Marcos Sánchez y E. Prieto de los Mozos, Así es el español básico, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1988.
CERROLAZA, M, Lloret, B. Planeta E.L.E. – libro de referencia gramatical: fichas y ejercicios. Madrid: Edelsa, 1998.
DIAZ,M., TALAVERA, G.. Dicionário Santillana para estudantes com CD - Espanhol-Português/Português- Espanhol 3º edição 2011.
HERMOSO, A. G.,et al Curso Práctico – Gramática de E.L.E.: normas y recursos para la comunicación. Madrid. Edelsa, 2000.
MATTE BON, F. Gramática comunicativa Del español, I (de la lengua a la idea) y II (de la idea a la lengua), Madrid, Difusión, 1992.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESEC/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 07/05/2024