



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
Disciplina	3912 - ZOOLOGIA III
Turma	CBN

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da morfofisiologia, ecologia, sistemática e evolução dos animais deuterostômios: Filos Echinodermata, Hemichordata e Chordata. Fundamentos teórico-práticos e para ensino de Zoologia. Atividades extensionistas que conciliem teoria e prática e que proporcionem aos estudantes vivências transformadoras entre universidade e outros setores da sociedade.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de: (i) identificar os equinodermos, hemicordados e cordados e relacioná-los filogeneticamente; (ii) utilizar corretamente a nomenclatura zoológica; (iii) relacionar a morfologia e o funcionamento desses grupos ao contexto evolutivo e ecológico em que vivem; (iv) utilizar as principais técnicas de amostragem de vertebrados em campo; e (v) aplicar o conhecimento adquirido durante a disciplina em atividades de docência no Ensino Básico.

II. Programa

- Aspectos gerais e filogenéticos de Deuterostomia.
- Biologia, morfologia, ecologia e filogenia de Echinodermata.
- Biologia, morfologia, ecologia e filogenia de Hemichordata.
- Biologia, morfologia, ecologia e filogenia de Chordata:
 - Urochordata;
 - Cephalochordata;
 - Vertebrata:
 - "Peixes agnatos".
 - Chondrichthyes.
 - Actinopterygii.
 - Sarcopterygii.
 - Amphibia.
 - Testudines.
 - Lepidosauria.
 - Archosauria:
 - Crocodylia.
 - Aves.
 - Mammalia.
- Ensino de Zoologia de vertebrados.

III. Metodologia de Ensino

Aulas dialogadas e expositivas. Exposição e discussão de documentários sobre zoologia e evolução. Aulas práticas em laboratório (uso de material fixado da coleção didática) e em campo (técnicas de amostragem de peixes, anfíbios, aves e mamíferos). Aula com metodologia ativa, na forma de estudo de caso. Ao longo de toda a disciplina, os temas serão abordados com um enfoque multidisciplinar, buscando a integração da Zoologia com outras disciplinas da grade de Ciências Biológicas Licenciatura (p. ex. Paleontologia, Fisiologia Animal, Ecologia, Evolução e Estágio Supervisionado). Atividades que abordam metodologias de ensino de Zoologia (p. ex. produção de material educativo e jogos) serão realizadas.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados com: (i) provas teóricas; (ii) participação em sala de aula e durante as práticas de laboratório, de campo e de estudo de caso; (iii) relatórios de atividades práticas (quando houver); (iv) avaliação diagnóstica e formativa; e (v) material educativo (produção e aplicação). Serão realizadas ao menos duas atividades avaliativas por semestre para cálculo da média semestral. Caso o aluno fique abaixo da média sete, terá oportunidade semestral de recuperação através da realização de prova substitutiva ou trabalhos.

V. Bibliografia

Básica

- BRUSCA, R.C. & BRUSCA, G.J. 2003. Invertebrados. Guanabara/Koogan, Rio de Janeiro.
BARNES, R.D.; RUPPERT, E.E. & FOX, R.S. 2005. Zoologia dos Invertebrados. 7a. ed. Rocca, São Paulo.
POUGH, F.H.; JANIS, C.M. & HEISER, J.B. 2008. A Vida dos Vertebrados. 4a ed. Atheneu Ed., São Paulo.
HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G. 2013. Análise da Estrutura dos Vertebrados. 2a ed. Atheneu, São Paulo.
MIRANDA, J. M. D. & ZAGO, L. Zoologia II. E-Book. NEAD Unicentro, Guarapuava, 2018

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)

Disciplina 3912 - ZOOLOGIA III

Carga Horária: 102

Turma CBN

PLANO DE ENSINO

HICKMAN, C.P.Jr.; LARRY, R.S. & LARSON, A. 2004. Princípios integrados de Zoologia. Guanabara/Koogan, Rio de Janeiro.
ROMER, A.S. & PARSONS, T.S. 1985. Anatomia Comparada dos Vertebrados. Atheneu, São Paulo.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 668

Data: 30/04/2024