



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	4218 - HISTORIA DA EDUCACAO FISICA
Turma	EFI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico do corpo humano e da Educação Física enquanto objeto técnico, suas relações com o meio ambiente, educação ambiental e com o espaço, seus direitos e suas perspectivas sociais. Estudos das relações étnico-raciais, histórico-culturais afro-brasileira e africana.

I. Objetivos

I.I. Geral:

- Compreender a Educação Física, o corpo humano e as práticas corporais em relação aos seus processos históricos e epistemológicos, ao meio ambiente e aos direitos humanos.

I.II. Específicos:

- Analisar a construção cultural do corpo e das práticas corporais em diferentes sociedades, épocas e contextos.
- Desenvolver a leitura crítica das teorias e princípios sob os quais a Educação Física se edificou, com interface entre a História, a Sociologia e a Antropologia do esporte, do corpo e da saúde.
- Estabelecer parâmetros de entendimento dos contextos socioculturais no desenvolvimento das teorias e princípios utilizados pela Educação Física, esporte e lazer na atualidade.

II. Programa

UNIDADE I - Estudos histórico-epistemológicos do corpo e das práticas corporais:

- Pré-história;
- Povos Antigos;
- Idade Média;
- Idade Moderna;
- História do Brasil: indígenas ao Brasil República.

UNIDADE II - Aspectos teóricos da Educação Física:

- Movimento Ginástico Europeu;
- Tendências formadoras da Educação Física no Brasil;
- Abordagens pedagógicas da Educação Física e do Esporte;
- Teorias sociológicas e suas relações com a Educação Física/Esporte;
- Estudos culturais das práticas corporais.

UNIDADE III - Educação Física Contemporânea e temas transversais:

- As práticas corporais na dinâmica da sociedade contemporânea;
- Áreas do conhecimento em Educação Física no século XXI;
- Educação Física, meio ambiente e direitos humanos;
- Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Seminários
- Leituras e discussão de textos
- A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
- A carga horária de 10h, correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI) nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas
- Produções de texto
- Seminários
- Participação em aula
- Será aplicada uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

BECK, U. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2011.

BOURDIEU, P. (1978), "Sport and social class". Social Science Information sur les Sciences Sociales, 6 (17): 819-840.

_____. (1983b), "Como é possível ser esportivo?". In: _____. Questões de sociologia. Rio de Janeiro, Marco Zero, pp. 136-153.

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	4218 - HISTORIA DA EDUCACAO FISICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

- CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta - Campinas: Papirus, 1991.
- CORBAIN, A et al. História do Corpo (três vol.). Petrópolis: Vozes, 2007.
- DAOLIO, J: Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980 - Campinas: Papirus, 1998. _____. Da cultura do corpo. 17ed. Campinas: Papirus, 2011.
- _____. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004.
- ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. Vol. I, Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1994.
- GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
- SOARES, C L et al. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
- SOUZA, J. Do Homo Movens Ao Homo Academicus: rumo a uma teoria reflexiva da Educação Física. São Paulo-SP: Editora LiberArs, 2021.
- BECK, Ulrich et al. (Orgs). Modernização reflexiva: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Editora da Unesp, 2012.
- BETTI, M. Cultura corporal e cultura esportiva. Revista Paulista de Educação Física. São Paulo, v. 7, n. 2, p.44-51, 1993. BETTI, Mauro. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991.
- LAPLANTINE, F. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2000.
- LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- MARCHI JUNIOR, W.; ALMEIDA, B S., SOUZA, J. Introdução à Sociologia do Esporte. Curitiba: Intersaberes, 2019.
- MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. Vol. II. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.
- OLIVEIRA, Vitor Marinho de. Educação Física humanista. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- STIGGER, M. P. Educação Física, Esporte e Diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.
- VELOZO, E. L. Educação Física e Cultura. Guarapuava: UNICENTRO, 2017 (E-book).

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 29/06/2022