



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

Disciplina 3832 - LINGUISTICA I

Carga Horária: 136

Turma LLM

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Formalismo chomskyano: a gramática gerativo-transformacional. Estudos funcionalistas na Europa e na América. Labov e o estudo da fala pela Sociolinguística. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais.

I. Objetivos

GERAL

Estudar os pressupostos que sustentam o Gerativismo, o Funcionalismo e a Sociolinguística e que orientam o posicionamento dessas teorias em relação aos estudos da linguagem. Discutir questões relacionadas à História e à Cultura Afro- Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais, considerando a forma como essa discussão atravessa e se materializa na linguagem.

ESPECÍFICOS

- Rever alguns aspectos do estruturalismo americano de modo a melhor situar o surgimento e desenvolvimento da Linguística Gerativa;
- Estudar o Empreendimento Gerativo: a Gramática Gerativo-Transformacional;
- Discutir a concepção de língua a partir do ponto de vista funcional;
- Estudar o Funcionalismo no interior da linguística;
- Estudar e discutir os pressupostos da Sociolinguística;
- Promover a discussão – fundamentada nas dimensões histórica, social e linguística oriundas da realidade brasileira – das relações étnico-raciais apresentando a necessidade de se romper com o acervo tradicional do currículo universitário e escolar como referencial único na construção do conhecimento.
- Abordar o preconceito, o racismo e a estratificação linguístico-social existente.
- Trabalhar a prática por meio da análise de materiais didáticos, textos midiáticos, entre outros que se façam importante para a formação dos acadêmicos.

II. Programa

- O programa chomskiano;
- A Gramática Gerativo-Transformacional;
- Funcionalismo na Europa e na América;
- Sociolinguística;
- Relação entre língua e sociedade;
- Fenômenos variáveis do português brasileiro;
- História e Cultura Afro- Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais a partir da realidade linguística existente no Brasil.
- Análise e discussão de materiais didáticos e textos diversos em circulação no meio social.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de trabalho: Aulas expositivas realizadas a partir da relação entre teoria e prática e na interlocução com os acadêmicos. A prática como componente curricular será feita com o levantamento, análise e interpretação de materiais didáticos e textos diversos em circulação nos espaços sociais. Faremos reflexões desses materiais e serão propostas atividades de resolução de situações-problema associadas aos processos de ensino e aprendizagem. Durante o desenvolvimento da disciplina, a participação dos alunos será fundamental. Os materiais para leitura, discussão e desenvolvimento de atividades serão disponibilizados por e-mail e/ou na Plataforma Moodle Unicentro.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação, tanto para a parte teórica como para o conteúdo referente à prática como componente curricular, será realizada ao longo de todo o processo. São previstas avaliações individuais escritas, apresentação de seminários e trabalhos que pontuem a capacidade de leitura e reflexão do discente, bem como sua habilidade em trabalhar coletivamente.

Critérios de avaliação: Para todas as atividades avaliativas, os critérios gerais de avaliação serão: a clareza na exposição, o entendimento ao tema proposto e a organização geral da atividade.

Cronograma de avaliação: As atividades serão avaliadas, sempre que possível, na medida em que são entregues pelos discentes. A titular da disciplina, a seu critério, poderá conceder ao discente a oportunidade de refazer atividades, após orientação.

Recuperação paralela: de acordo com a Resolução 1 - COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, a recuperação paralela substitui os exames finais. Nesse sentido, a recuperação de rendimento, dependendo do desenvolvimento da disciplina, poderá ser ofertada ao longo do processo avaliativo ou ao final do semestre. A recuperação poderá ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pela titular da disciplina.

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)
Disciplina	3832 - LINGUISTICA I
Turma	LLM

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

BENTES, A. C. e MUSSALIM, F.(orgs.) Introdução à Linguística: domínios e fronteiras, vol. 1. São Paulo: Cortez, 2004.
BENTES, A. C. e MUSSALIM, F.(orgs.) Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, vol. 3. São Paulo: Cortez, 2011.
GONZALEZ, L. Por um Feminismo Afro-Latino-Americano: Ensaio, Intervenções e Diálogos. Rio Janeiro: Zahar, 2020.
KRENAK, A. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Editora: Companhia das Letras, 2019.
LABOV, W. Padrões sociolinguísticos. São Paulo: Parábola, 2008.
MARTELOTTA, M. E. ET al. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
NARO, A. J. e SCHERRE, M.M.P. Origens do Português Brasileiro. São Paulo: Editora Parábola, 2007.
NASCIMENTO, A. O Genocídio do Negro Brasileiro: processo de um racismo mascarado. São Paulo: Perspectiva, 2016.
NASCIMENTO, G. Racismo linguístico: os subterrâneos da linguagem e do racismo. Belo Horizonte: Letramento, 2019.
NEVES, M. H. M. A gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Complementar

BAGNO, M. Português ou Brasileiro? Um convite à pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
BAGNO, M. A norma oculta. 4ª ed. São Paulo: Parábola, 2003.
BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em Língua Materna. A Sociolinguística em Sala de Aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: UNB, 1998.
COLOMBAT, B.; FOURNIER, J. M.; PUECH, C. Uma História das ideias linguística. São Paulo: Contexto, 2017.
FIORIN, J. L. ET al. Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2013.
GUIMARÃES, M. Os fundamentos da teoria linguística de Chomsky. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. Novo manual de sintaxe. São Paulo: Contexto, 1999.
NEVES, M. H. M. Gramática do português falado - vol. 7 - novos estudos. Campinas: Editora da UNICAMP, 1999.
ORLANDI, E. P. O que é Linguística. São Paulo: Brasiliense, 2002.
OTHERO, G. A.; KENEDY, E. Sintaxe, sintaxes: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2015.
PAVEAU, M. A. & SARFATI. As grandes teorias da Linguística: da gramática comparada à pragmática. Traduzido por Rosário Gregolin et al. São Paulo: Clara Luz, 2006. Tradução de: Les grandes théories de la linguistique.
SAUSSURE, F. (1995). Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix.
TARALLO, F. A Pesquisa Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022